

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A.Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas mengenai meningkatkan kemampuan anak mengenal huruf hijaiyyah pada anak melalui pendekatan metode cerita menggunakan flashcard di DTA Al-Hikmah dapat disimpulkan sebagai berikut :

1). Kemampuan awal anak dalam mengenal huruf hijaiyyah sebelum diterapkannya pendekatan metode cerita menggunakan flashcard kemampuan anak bervariasi, namun bisa dikatakan sebagian besar belum mencapai target yang diharapkan dimana anak seharusnya sudah mampu dalam mengenal huruf hijaiyyah mulai dari *alif-ya* dengan membedakan cara membunyikannya, menyebutkan secara acak, mampu menunjukkan huruf hijaiyyah yang dibunyikan, dan kebanyakan anak masih tertukar dan perlu diperbaiki dalam menyebutkan setiap huruf hijaiyyah. Bahwa dari hasil observasi menunjukkan dalam proses pembelajaran mengenalkan huruf hijaiyyah tidak terdapat pembelajaran secara khusus dan berkala dan juga tidak adanya metode atau alat media yang dapat membantu anak agar menarik minat dalam belajar terutama mengenal huruf hijaiyyah.

2). Penerapan untuk mengenalkan huruf hijaiyyah melalui pendekatan metode cerita menggunakan flashcard dilakukan sebanyak 2 siklus, dimana pada setiap siklus terdapat 3 tindakan, pada siklus 1 pelaksanaan pembelajaran mengenalkan huruf hijaiyyah pada anak yaitu mengenalkan huruf hijaiyyah dari awal dengan metode cerita dengan dikenalkannya makhorijul huruf yang mudah dan sederhana terlebih dahulu seperti dalam membunyikan huruf hijaiyyah seperti sama padahal berbeda seperti *alif dan ngain*. Pelaksanaan di siklus 2 sama halnya seperti di siklus 1 bahwa peneliti terus mengulang agar anak kuat dalam mengingatnya dan juga anak dikenalkan makhorijul huruf secara berkala bahwa dijelaskan setiap huruf hijaiyyah itu mempunyai tempat keluar huruf yang berbeda dimana ini sebagai pengetahuan baru kepada anak bahwa dalam menyebutkannya tidak sembarang

Fuzna Salsabila , 2022

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYYAH KEPADA ANAK USIA DINI  
MELALUI PENDEKATAN METODE CERITA MENGGUNAKAN FLASH CARD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dan asal-asalan. Pada siklus 2 ini anak dikenalkan huruf yang seperti sama dalam menyebutkannya seperti *Ta dan Tho, tsa dan Syin, dzal dan dzo*.

3). Peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyyah pada anak DTA Al-Hikmah setelah diterapkan pendekatan metode cerita menggunakan flashcard untuk mengenalkan huruf hijaiyyah pada anak peningkatannya sangat signifikan dari sebelum diterapkannya (pra siklus) hingga penerapan siklus kedua. Saat pra siklus kemampuan mengenal huruf hijaiyyah pada anak dalam kategori Belum Berkembang sebanyak 64,6 %, kategori Masih Berkembang sebanyak 36,9% dan kategori Berkembang Sesuai Harapan sebanyak 16,9%. Kemudian pada siklus pertama kemampuan mengenal huruf hijaiyyah pada anak dalam kategori Belum Berkembang sebanyak 41,5%, kategori Mulai Berkembang sebanyak 33,8% dan kategori Berkembang Sesuai Harapan sebanyak 33,8%. Selanjutnya ,pada pelaksanaan siklus ketiga bahwa menunjukkan peningkatan yang sangat signifikan yaitu pada kategori Belum Berkembang mengalami penurunan sebanyak 11,9%, kategori Masih Berkembang sebanyak 10,7% dan kategori Berkembang Sesuai Harapan sebanyak 81,5%. Peningkatan ini berdasarkan hasil observasi peneliti yang melihat kemampuan anak dalam mengenal huruf hijaiyyah semakin baik dalam setiap indikator dalam item pernyataan instrumen.

#### **A. Rekomendasi**

Adapun rekomendasi yang dapat disampaikan pada peneliti berkaitan dengan meningkatkan mengenal huruf hijaiyyah melalui pendekatan metode cerita menggunakan flashcard adalah diantaranya :

##### **1. Bagi Guru**

- a. Guru diharapkan dapat lebih kreatif dalam menstimulus anak terutama dalam mengenalkan huruf hijaiyyah dan juga lebih memperhatikan dalam proses pembelajaran yang dapat menarik perhatian anak sehingga tidak mudah bosan dan terpancing atas ajakan atau gangguan teman kelas lainnya, seperti memperhatikan metode atau bantuan berupa alat media

Fuzna Salsabila , 2022

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYYAH KEPADA ANAK USIA DINI  
MELALUI PENDEKATAN METODE CERITA MENGGUNAKAN FLASH CARD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- b. Guru sebaiknya melakukan proses pembelajaran yang khusus terutama dalam mengenalkan huruf hijaiyyah karena banyak anak yang masih tertinggal sehingga tidak merata dalam pencapaian yang anak raih.
2. Bagi Pengelola DTA Al-Hikmah
  - a. Pengelola sebaiknya mengadakan berupa pelatihan khusus untuk meningkatkan profesionalisme guru sehingga dapat diterapkan dalam pembelajaran terkhususnya dalam mengenalkan huruf hijaiyyah
  - b. Pengelola hendaknya menyediakan fasilitas-fasilitas yang dapat menunjang pembelajaran dikelas seperti media yang dimana dapat membantu guru dalam menstimulus anak agar lebih bervariasi terutama untuk anak kelas anak usia dini.
3. Bagi Peneliti
  - a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam dan terstruktur lagi seperti paham dalam menjelaskan dan menyampaikan metode cerita untuk mengenalkan huruf hijaiyyah.
  - b. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan media yang lebih bervariasi dan reward yang lebih banyak untuk meningkatkan semangat anak terutama harapan yang ingin sesuai tujuan yaitu meningkatnya mengenal huruf hijaiyyah