

**No. Daftar FPEB: 0693/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X OTKP PADA  
MATA PELAJARAN KORESPONDENSI DI SMK PASUNDAN 3  
BANDUNG**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi  
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



**Anggi Nurul Ainun Nisa**

**1801724**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X OTKP PADA  
MATA PELAJARAN KORESPONDENSI DI SMK PASUNDAN 3  
BANDUNG**

Oleh

Anggi Nurul Ainun Nisa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Anggi Nurul Ainun Nisa 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

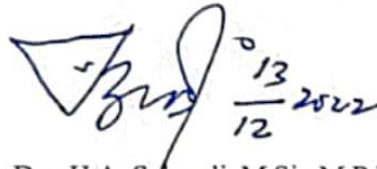
## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Anggi Nurul Ainun Nisa  
1801724

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X OTKP PADA  
MATA PELAJARAN KORESPONDENSI DI SMK PASUNDAN 3  
BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung,  
Pembimbing



Prof. Dr. Drs. H.A. Sobandi, M.Si., M.Pd.  
NIP. 19570401 198403 1003

Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19740627 200112 1001

## ABSTRAK

# PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X OTKP PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI DI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG

Disusun oleh :

**Anggi Nurul Ainun Nisa**

**1801724**

Skripsi ini dibimbing oleh:

**Prof. Dr. Drs. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.**

Penelitian ini mengkaji mengenai belum optimalnya pencapaian prestasi belajar siswa Kelas X OTKP pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMK Pasundan 3 Bandung. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui gambaran dari tingkat motivasi belajar, lingkungan sekolah, prestasi belajar dan pengaruh motivasi belajar dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar.

Teori yang digunakan adalah Teori Gagne. Metode penelitian ini menggunakan survey eksplanasi dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menyebarkan angket model *skala likert*. Jumlah responden 46 siswa Kelas X OTKP di SMK Pasundan 3 Bandung. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi ganda.

Berdasarkan hasil penelitian, variabel motivasi belajar berada pada kategori sedang, variabel lingkungan sekolah berada pada kategori sedang dan variabel prestasi belajar berada pada kategori sedang. Dari hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa motivasi belajar dan lingkungan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa Kelas X OTKP di SMK Pasundan 3 Bandung,  
Kata Kunci : *motivasi belajar, lingkungan sekolah, prestasi belajar.*

## **ABSTRACT**

***THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND SCHOOL ENVIRONMENT ON LEARNING ACHIEVEMENT OF CLASS X OTKP DEPARTMENT IN CORRESPONDENCE LESSONS SUBJECT IN SMK PASUNDAN 3 BANDUNG***

*By :*

**Anggi Nurul Ainun Nisa**

**1801724**

*This thesis is guided by:*

**Prof. Dr. Drs. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.**

*This study examines the not yet maximal achievement of student achievement in Class X OTKP in Correspondence Subjects at SMK Pasundan 3 Bandung. The purpose of this study to describe the level of learning motivation, school environment, learning achievement and an influence of learning motivation and school environment on learning achievement.*

*The theory used is Gagne's Learning Theory. This research method uses an explanatory survey with a quantitative approach. Data collection techniques by distributing questionnaires using a Likert Scale model. The total population is 46 respondents of Class X OTKP at SMK Pasundan 3 Bandung. The data analysis technique used a multiple regression.*

*Based on the results of the study, the learning motivation variable was in the moderate category, the school environment was in the moderate category and the learning achievement variable was in the medium category. From the results of hypothesis testing shows that learning motivation and school environment have a positive and significant effect on student achievement in Class X OTKP at SMK Pasundan 3 Bandung.*

**Keywords :** *learning motivation, school environment, learning achievement.*

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS .....	13
2.1 Landasan Teori .....	13
2.1.1 Konsep Motivasi Belajar.....	13
2.1.2 Konsep Lingkungan Sekolah .....	27
2.1.3 Konsep Prestasi Belajar .....	32
2.1.4 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar .....	37
2.1.5 Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar.....	39
2.1.6 Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar .....	40
2.2 Penelitian Terdahulu .....	41
2.3 Kerangka Berpikir .....	53
2.4 Hipotesis Penelitian.....	57
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
3.1 Metode Penelitian.....	59
3.2 Operasional Variabel .....	59
1. Operasional Variabel Motivasi Belajar .....	60
2. Operasional Variabel Lingkungan Sekolah .....	64
3. Operasional Variabel Prestasi Belajar .....	69
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	69
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	70
3.5 Sumber Data .....	71
3.6 Pengujian Instrumen Penelitian .....	72
3.6.1 Uji Validitas .....	72

3.6.2	Uji Reliabilitas .....	75
3.7	Persyaratan Analisis Data.....	77
3.7.1	Uji Linieritas.....	77
3.7.2	Uji Homogenitas.....	79
3.8	Teknik Analisis Data .....	80
3.8.1	Teknik Analisis Data Deskriptif .....	81
3.8.2	Teknik Analisis Data Inferensial .....	82
3.9	Pengujian Hipotesis.....	86
	<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>89</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	89
4.1.1	Profil Subjek Penelitian.....	89
4.1.2	Deskripsi Variabel Penelitian .....	89
4.1.2	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	106
4.1.3	Pengujian Hipotesis Penelitian .....	109
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	114
4.2.1	Analisis Tingkat Motivasi Belajar (X1) .....	114
4.2.2	Analisis Tingkat Lingkungan Sekolah .....	116
4.2.3	Analisis Tingkat Prestasi Belajar.....	118
	<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>126</b>
5.1	Kesimpulan.....	126
5.2	Saran.....	127
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>129</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>134</b>

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Abdurahman, M., Muhidin, S.A., & Somantri, A. (2011) *Dasar-Dasar Metode Penelitian Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Abdurahman, M., Muhidin, S.A., & Somantri, A. (2017) *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia
- A.M, Sardiman. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- A.M, Sardiman. (2016) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sansone, C. Harackiewicz. J.M (2000). *Intrinsic and Extrinsic Motivation*. London: Academic Press
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dalyono, M. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Kember, D. (2016). *Understanding the Nature of Motivation and Motivating Students through Teaching and Learning in Higher Education*. Australia: Springer
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran (Perspektif Guru dan Siswa)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran : Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Muhidin S.A. (2010). *Statistika 1 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama
- Muhidin S.A. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk Penelirian*. Bandung: Karya Adhika Utama
- Mustofa, M.T. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media..
- Olson, D. (2017). *Success Psychology of Achievement*. New York: Penguin Random House



- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sansone, C., & M. Harackiewicz, J. (2000). *Intrinsic and Extinsic Motivation*. In *Academic Press*.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Revisi ed.). Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sontani, U. T., & Muhidin, S.A. (2011) *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suyono, H. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, L. (2017). *Perilaku Organisasi: Konsep dan Implementasi*. Bogor : Penerbit IN MEDIA
- Syah, M. (2006). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Tahir. (2014). *Buku Ajar Perilaku Organisasi*: Yogyakarta: Deepublish
- Uno. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Uno. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Widyanti. (2019). *Perilaku Organisasi (Teori dan Konsep Jilid 1)*. Banjarmasin: Penerbit Uniska

### **Jurnal**

Adinoto, P. (2019). Pengaruh Kegiatan Awal Pembelajaran, Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 53. <https://doi.org/10.23887/jipp.v3i1.17110>

Annisa, A. N. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa di Sekolah. *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(2), 1. <https://doi.org/10.24014/0.8710124>

Astuti, N. (2017). *Pengaruh lingkungan sekolah dan tipe kepribadian terhadap prestasi belajar pai siswa kelas viii di smp negeri 3 sambit tahun pelajaran 2016/2017*. 1–112.

Barokah, N., & Yulianto, A. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Self Efficacy, dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi Dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 8(2), 434–452. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31498>

Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>

Cheristiyanto. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Business and Accounting Education Journal*, 3(2), 219–228. <https://doi.org/10.15294/baej.v3i2.61923>

Fajri, Z. (2019). Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa Sd/ Mi. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 46. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.477>

Fauzan, M. A., Nurmalasari, Y., & Anggunan, A. (2021). Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 10(1), 105–111. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i1.517>

Firmansyah. (2017). Motivasi dalam organisasi usaha. *Jurnal PROFIT*, 4(2), 185–194.

Ghozali, I. (2017). Pendekatan Scientific Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogik*, 04(01), 1–13.

Herlianto, J. I., Suwatno, S., & Herlina, H. (2018). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Smk Administrasi Perkantoran Di Smk Negeri

1 Ciamis. *Jurnal MANAJERIAL*, 17(1), 70.  
<https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i1.9762>

Istiqomah, Iailatul. (2017). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Smk Dirgahayu Kedungadem Tahun 2016 / 2017*.

Kember, D. (2016). Understanding the Nature of Motivation and Motivating Students through Teaching and Learning in Higher Education. In *Understanding the Nature of Motivation and Motivating Students through Teaching and Learning in Higher Education*. <https://doi.org/10.1007/978-981-287-883-0>

Khan, T., Johnston, K., & Ophoff, J. (2019). The Impact of an Augmented Reality Application on Learning Motivation of Students. *Advances in Human-Computer Interaction, 2019*. <https://doi.org/10.1155/2019/7208494>

Kristiani, E., & Pahlevi, T. (2021). *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA*. 2, 197–211.

Kurniawan, R. E., Makrifatullah, N. A., Rosar, N., Triana, Y., & Kunci, K. (2022). Humantech Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 2(2), 569–578. <https://katadata.co.id/berita/2020/01/06/baru-83-peserta-bpjs-kesehatan-per-akhir-2019->

Lilik, M., Setyowani, N., & Mugiarto, H. (2013). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Bermain Peran. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling - Theory and Application*, 2(3), 1–8.

Linda, S. E. (n.d.). *PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH, PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PESERTA DIDIK SMA NEGERI 9 MAKASSAR*.

Lindenberg, S. (2001). Intrinsic motivation in a new light. *Kyklos*, 54(2–3), 317–342. <https://doi.org/10.1111/j.0023-5962.2001.00156.x>

Mawardi, A. D. (2019). Peran Lingkungan Sekolah dalam Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Di Sdn Teluk Dalam 6 Banjarmasin. *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 14(1), 51–67. <http://ojs.uvayabjm.ac.id/index.php/pahlawan/article/view/10/3>

Morton, K. L., Atkin, A. J., Corder, K., Suhrcke, M., & van Sluijs, E. M. F. (2016). The school environment and adolescent physical activity and sedentary behaviour: A mixed-studies systematic review. *Obesity Reviews*, 17(2), 142–

158. <https://doi.org/10.1111/obr.12352>

- Pratiwi, N. K. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang. *Pujangga*, 1(2), 31. <https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320>
- Prayoga, L. B. I., & Rachmawati, L. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Is Di Sman 1 Kota Mojokerto. *Jupe*, 01, 31–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jupe.v9n1.p31-35>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, November, 289–302.
- Rinaldi, M. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Niagawan*, 8(3), 151. <https://doi.org/10.24114/niaga.v8i3.15573>
- Riyadi, M., Afandi, M., & Yustiana, S. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri di Gugus Pangeran Diponegoro Genuk. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula*, 10(2), 1517–1527.
- Riyanto, R. (2021). *Diskursus : Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Diskursus : Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia pelajaran wajib yang ada di Indonesia sebagai bahasa resmi nega*. 4(2), 114–123.
- Sansone, C., & M. Harackiewicz, J. (2000). Intrinsic and Extinsic Motivation. In *Academic Press*. [https://www.researchgate.net/publication/269107473\\_What\\_is\\_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil\\_wars\\_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625](https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil_wars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625)
- Sorimin, T. (2022). HUBUNGAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XII AKUNTANSI SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SMK NUSANTARA ROKAN TAHUN AJARAN 2021/2022. *Pendidikan Ekonomi*.
- Sucipta, K. Y. A., & Meitriana, M. A. (2021). Prestasi Belajar IPS Siswa: Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(1), 72. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v13i1.31666>
- Suminah, S., Gunawan, I., & Murdiah, S. (2019). Peningkatan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa melalui Pendekatan Behavior Modification. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 221–230.

<https://doi.org/10.17977/um027v3i22018p221>

- Umaroh, S. T., & Muslim, S. (2022). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Peningkatan Kualitas Proses dan Prestasi Belajar Siswa SMK Teknik Otomotif dengan Blended Learning di Masa Pandemi Covid-19*. 4(1), 1150–1156.
- Wahid, F. S., Setiyoko, D. T., Riono, S. B., & Saputra, A. A. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(8), 555. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v5i8.1526>
- Wahyuningsih, R. (2021). Prestasi Belajar Siswa : Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Paedagogy*, 8(2), 117. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i2.3472>
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1062>

### **Undang-undang :**

Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional :