

**PROSES PEMBELAJARAN SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19  
(Studi Deskriptif Evaluatif pada Siswa MTs N 2 Tegal)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Jurusan  
Pendidikan Jasmani



Oleh:

Erika Tri Handayani  
1702985

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

## **LEMBAR HAK CIPTA**

### **PROSES PEMBELAJARAN SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19 (Studi Deskriptif Evaluatif pada Siswa MTs N 2 Tegal)**

Oleh

Erika Tri Handayani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

© Erika Tri Handayani 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin peneliti.

**LEMBAR PENGESAHAN**

ERIKA TRI HANDAYANI

PROSES PEMBELAJARAN SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19  
(Studi Deskriptif Evaluatif pada Siswa MTs N 2 Tegal)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

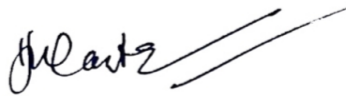
Pembimbing I



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

Pembimbing II



Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd

NIP. 196807071992032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

FPOK UPI



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

## ABSTRAK

### Proses Pembelajaran Siswa di Masa Pandemi COVID-19

Pembimbing I : Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

Pembimbing II: Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd

Erika Tri Handayani

1702985

Salah satu dampak COVID-19 terhadap pendidikan di seluruh dunia yaitu penutupan sekolah, madrasah universitas, dan pondok pesantren. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran siswa MTs N 2 Tegal di masa pandemi COVID-19. Selain itu kendala-kendala yang dihadapi guru PJOK dalam pembelajaran di masa pandemi COVID-19 juga dianalisis. Dalam aspek peserta didik, tingkat belajar serta kendala-kendala yang dihadapi peserta didik saat pembelajaran di masa pandemi COVID-19 menjadi fokus dalam penelitian ini. Pendekatan deskriptif kuantitatif digunakan dengan pertimbangan metode pengambilan data melalui kuesioner terhadap populasi 416 siswa dan dikerucutkan menjadi 115 siswa kelas VIII dan 5 guru PJOK di MTs N 2 Tegal sebagai sampel penelitian. Hasil data selanjutnya diolah dengan menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas akan kuesioner. Perhitungan data olahan menghasilkan nilai uji validitas untuk guru bernilai 0.553 dan siswa 0.433. Penelitian ini menghasilkan deskripsi terkait pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh guru, dengan indikator proses penilaian oleh guru, tingkat minat belajar peserta didik terhadap PJOK di masa pandemi COVID-19 serta kendala-kendala yang dihadapi guru dan murid selama proses pembelajaran PJOK di masa pandemi COVID-19 di MTs N 2 Tegal. Sehingga dalam pelaksanaan proses pembelajaran, adanya ide belajar yang inovatif, menumbuhkan rasa keakraban dan turut membuat suasana belajar siswa menjadi aktif sangat dibutuhkan oleh guru dalam menghadapi transisi peralihan sistem belajar dan adanya monitoring dari pihak sekolah selama masa pandemi COVID-19.

**Kata kunci:** Studi Evaluatif, Penilaian PJOK, Kendala Pembelajaran PJOK, Minat Belajar PJOK, pandemi COVID-19.

## ABSTRACT

### Student Learning Process during the COVID-19 Pandemic

Preceptor I : Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

Preceptor II: Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd

Erika Tri Handayani

1702985

One of the impacts of COVID-19 on education worldwide is the closure of schools, madrasas, universities, and Islamic boarding schools. This study aims to determine the learning process of MTs N 2 Tegal students during the COVID-19 pandemic. In addition, the obstacles faced by PE teachers in learning during the COVID-19 pandemic were also analyzed. The aspect of students, the level of learning, and the barriers faced by students during the COVID-19 pandemic are the focus of this research. A quantitative descriptive approach was used with consideration of the data collection method through questionnaires on a population of 416 students and was narrowed down to 115 students of class VIII and 5 PE teachers in MTs N 2 Tegal as the research sample. The results of the data are then processed using a validity test, and a reliability test will be a questionnaire. The calculation of the processed data resulted in a validity test value for teachers of 0.553 and 0.433 for students. This study resulted in a description of the implementation of the assessment carried out by teachers, namely indicators of the teacher's assessment process, the level of student interest in learning about PE during the COVID-19 pandemic, and the obstacles faced by teachers and students during the PE learning process in the COVID-19 pandemic at MTs N 2 Tegal. So that in the implementation of the learning process, the existence of innovative learning ideas, fostering a sense of familiarity, and helping to make the students learning atmosphere active are very much needed by teachers in dealing with the transition to the learning system and monitoring from the school during the COVID-19 pandemic.

**Keywords:** Evaluative Study, PE Assessment, PE Learning Constraints, PE Learning Interest, COVID-19 pandemic.

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH .....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Konsep Pembelajaran.....	10
2.1.2 <i>Coronavirus Desease</i> (COVID-19).....	13
2.1.3 Pembelajaran Ideal Masa Pandemi COVID-19 Menurut BSNP .....	15
2.1.4 Pembelajaran Elektronik ( <i>E-Learning</i> ) .....	17
2.2 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	23
2.3 Kerangka Berpikir .....	26
BAB III METODE PENELITIAN .....	29
3.1 Desain Penelitian .....	29
3.2 Tempat Pelaksanaan.....	30
3.3 Populasi.....	30
3.4 Sampel .....	30
3.5 Instrumen Penelitian .....	31
3.6 Prosedur Penelitian .....	32
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.7.1 Uji Validitas .....	35
3.7.2 Uji Reliabilitas .....	37
3.8 Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	40
4.1 Hasil Penelitian .....	40
4.1.1 Deskripsi Data Pelaksanaan Penilaian PJOK .....	40

4.1.2 Deskripsi Data Kendala yang Dihadapi Guru PJOK .....	42
4.1.3 Deskripsi Data Minat Peserta Didik Terhadap Pembelajaran PJOK ..	44
4.1.4 Deskripsi Data Kendala yang Dihadapi Peserta Didik dalam Pembelajaran PJOK .....	46
4.2 Pembahasan.....	47
4.2.1 Pelaksanaan Penilaian (Sikap, Keterampilan, Dan Pengetahuan) .....	48
4.2.2 Kendala-Kendala yang Dihadapi Guru .....	49
4.2.3 Minat Belajar Peserta Didik .....	50
4.2.4 Kendala-Kendala yang Dihadapi Peserta Didik .....	51
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>54</b>
5.1 Simpulan .....	54
5.2 Implikasi dan Rekomendasi .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>1</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abatin, Aroh. 2021. "Studi Evaluatif Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Era COVID-19 Di MTS Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2020/2021." Universitas Sebelas Maret.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basori, B. 2017. "Efektifitas Komunikasi Pembelajaran Online Dengan Menggunakan Media E-Learning Pada Perkuliahan Body Otomotif." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan* 7(2): 39–45. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v7i2.12722>.
- Cahyani, Adhetya, In Diah Listiana, and Sari Puteri Deta Larasati. 2020. "Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi COVID-19." *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam* 3(01): 123–40.
- Chandrawati, Sri Rahayu. "Pemamfaatan E-Learning Dalam Pembelajaran." : 172–81.
- Darmawan, D. 2012. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Dewi, Tya Ayu Pransiska, and Arief Sadjiarto. 2021. "Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19." *Jurnal Basicedu* 5(4): 1909–17.
- Gagne, R. M., and L. J. Briggs. 1992. *Principles of Instrpction Design*. New York: Holt Renehart and Winston Inc.
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS* 25. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gibbons, M. 2002. *The Self-Directed Learning Handbook*. John Wiley and Sons.
- Hartanto, Wiwin. 2016. "Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 10(1): 1–18.
- Haryadi, Rudi, and Fitria Selviani. 2021. "Problematika Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi COVID-19." *Academy of Education Journal* 12(2): 254–61.
- Haughey, Margaret, and Terry Anderson. 1998. *Networked Learning: The Pedagogy of the Internet*. Montréal: Chenelière/McGraw-Hill.
- Hopkins, Johns. 2020. "Coronavirus COVID-19 Global Cases by the Center for Systems Science and Engineering (CSSE) at Johns Hopkins University (JHU)." *ArcGIS*. <https://gisanddata.maps.arcgis.com/apps/ops%0Adashboard/index.html#/bda7594740fd40299%0A423467b48e9ecf6%0D>.
- Hui, D. S. et al. 2020. "The Continuing 2019-NCov Epidemic Threat of Novel Coronaviruses to Global Health— The Latest 2019 Novel Coronavirus Outbreak in Wuhan, China." *International Journal of Infectious Diseases*, 91(2): 64–66.
- Huzaimah, Pipip Zulfa, and Amelia Risma. 2021. "Hambatan Yang Dialami Siswa Dalam Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 05(01): 533–41.
- Ilmiyah, Surotul. 2020. "Upaya PBNU Mencegah Penyebaran COVID-19." <https://youtu.be/rYlypLWR3Qw>.
- Irene et al. 2020. "Pesan Para Dokter Terkait COVID-19."



- Jayadi, Agus. 2022. "Studi Evaluatif Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 Dengan Pendekatan Kualitatif Di Madrasah Tassanawiyah NW Sekunyit." *Journal Scientific of Mandalika (JSM)* 3(1): 25–30.
- Kemendikbud RI. 2020. *Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pencegahan Corona Virus Disease (COVID-L9) Pada Satuan Pendidikan.*
- Kitao, Kenji, and S. Kathleen Kitao. 1998. "Selecting and Developing Teaching/Learning Materials." *The Internet TESL Journal* IV.
- Lee, Jonathan Rhodes et al. 2020. "Covariance Structure Analysis of Health-Related Indicators in the Elderly at Home with a Focus on Subjective Health." *第一财经日报* 53(1): 1–9.
- Louisa, G. N. 2020. "Tanggapan Grace Natalie Terhadap COVID-19." <https://youtu.be/gwbOH79C9uo%0D>.
- Maudiarti, Santi. 2018. "Penerapan E-Learning Di Perguruan Tinggi." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 32(1): 51–66.
- Nugroho, Ariyawan Agung. 2006. "PEMANFAATAN E-LEARNNG SEBAGAI SALAH SATU BENTUK PENERAPAN TIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN." (December): 1–6.
- Nurrohim, Nanang. 2020. "Analisis Kepuasan Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Terhadap Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PJOK Pada Masa Pandemi COVID-19 Kecamatan Purwanegara 2020." *Journal of Physical Activity and Sports (JPAS)* 1(1): 133–46.
- Pena, Tim Prima. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Gita Media Press.
- Pujilestari, Yulita. 2020. "Dampak Positif Pembelajaran Online Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Pasca Pandemi COVID-19." *Adalah* 4(1): 49–56.
- S.Winataputra, Udin. 2006. "Hakikat Belajar Dan Pembelajaran." *Belajar dan Pembelajaran*: 9.
- Sriwihajriyah, N., E. L. Ruskan, and A Ibrahim. 2012. "Sistem Pembelajaran Dengan E-Learning Untuk Persiapan Ujian Nasional Pada SMA Pusri Palembang." *Jurnal Sistem Informasi (JSI)* 4(1): 450–449.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. 23rd ed. Bandung: Alfabeta.———. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- UNESCO. 2020a. "290 Million Students out of School Due to COVID-19: UNESCO Releases First Global Numbers and Mobilizes Response." <https://en.unesco.org/news/290-%0Amillion-students-out-school-due-covid-19-%0Aunesco-releases-first-global-numbers-andmobilizes>.———.
- 2020b. "COVID-19 Educational Disruption and Response." <https://en.unesco.org/themes/educationemergencies/coronavirus-school-closures%0D>.
- Waller, Vaughan, and Jim Wilson. 2001. "A Definition for E-Learning." *Newsletter of Open and Distance Learning Quality Control*.
- Waryanto, N. H. 2006. "On-Line Learning Sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran." *Pythagoras* 2(1): 10–23. [http://staff.uny.ac.id/%0Asites/default/files/132304807/Online Learning%0Asebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran.pdf](http://staff.uny.ac.id/%0Asites/default/files/132304807/Online%20Learning%0Asebagai%20Salah%20Satu%20Inovasi%20Pembelajaran.pdf).
- WHO. 2020. "Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Situation Reports. April 1

- 2020.” *WHO Situation report 2019(72)*: 1–19.
- Wicaksono, S. R. 2012. “Kajian Pembelajaran Online Berbasis Wiki Di Lingkup Perguruan Tinggi.” *Journal of Education and Learning (EduLearn)* 6(4): 51. <https://doi.org/10.11591/edulearn.%0Av6i1.190>.
- Windhiyana, Ericha. 2020. “Dampak COVID-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online Di Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia.” *Perspektif Ilmu Pendidikan* 34(1): 1–8.