

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Proses penilaian oleh guru terhadap peserta didik dalam pembelajaran PJOK di masa pandemi COVID-19 di MTs N 2 Tegal, meliputi indikator sikap, keterampilan, dan pengetahuan. Untuk aspek sikap pelaksanaan penilaian melalui tingkah laku peserta didik, kedisiplinan peserta didik saat mengikuti pembelajaran, pelaksanaan penilaian sikap, keterampilan dan pengetahuan sama pentingnya; untuk aspek keterampilan salah satu strategi penilaian keterampilan melalui penguasaan gerak dan dapat dilakukan di sela-sela pembelajaran; dan untuk aspek pengetahuan guru dapat melakukan penilaian kepada peserta didik saat pembelajaran berlangsung. Keseluruhan pelaksanaan penilaian PJOK di masa pandemi COVID-19 terlaksana dengan baik.
- 2) Kendala-kendala yang dihadapi guru ketika proses pembelajaran PJOK di masa pandemi COVID-19 di MTs N 2 Tegal, berdasarkan indikator persiapan pembelajaran dan proses pembelajaran. Untuk indikator persiapan pembelajaran, guru mengalami kesulitan dalam membuat materi yang bervariasi dan guru mengalami kesulitan ketika merencanakan peralatan yang digunakan saat pembelajaran PJOK melalui daring; sedangkan untuk indikator proses pembelajaran guru mengaku mengalami ketidakpuasan ketika menyampaikan pembelajaran PJOK melalui daring dan mengalami ketidaknyamanan selama proses pembelajaran PJOK di masa pandemi COVID-19, guru juga mengalami kesulitan ketika menangani hambatan peserta didik ketika pembelajaran PJOK melalui daring serta guru mengaku kesulitan untuk mengontrol tiap-tiap peserta didik saat pembelajaran PJOK yang berlangsung melalui daring.
- 3) Tingkat minat belajar peserta didik terhadap pembelajaran PJOK di masa pandemi COVID-19 di MTs N 2 Tegal, meliputi perasaan senang,

ketertarikan, dan keterlibatan peserta didik. Berdasarkan indikator perasaan senang yang dialami peserta didik didorong adanya perasaan sungguh-sungguh dan penuh semangat ketika mengikuti pembelajaran PJOK di masa pandemi COVID-19; berdasarkan ketertarikan dalam pembelajaran PJOK di masa pandemi COVID-19 karena ingin mencapai prestasi dalam hasil belajar, hobi dengan olahraga, peserta didik juga lebih mengetahui akan pentingnya kesehatan dan merasa bertambah rasa percaya dirinya setelah mengikuti pembelajaran PJOK di masa pandemi COVID-19; dan berdasarkan keterlibatannya, peserta didik selalu memperhatikan dan senang saat mengikuti pembelajaran PJOK melalui daring di *whatsapp group*, karena mereka dapat mengakses materi sebelum dan sesudah pembelajaran berlangsung.

- 4) Kendala-kendala yang dihadapi peserta didik ketika proses pembelajaran PJOK di masa pandemi COVID-19 di MTs N 2 Tegal, meliputi indikator pembukaan, inti dan penutup pembelajaran. Untuk proses pembukaan pembelajaran kendala yang paling dirasakan peserta didik adalah kesulitan mencari referensi atau sumber belajar PJOK melalui daring; ketika proses inti pembelajaran rata-rata peserta didik kurang berinteraksi dengan guru maupun teman ketika pembelajaran PJOK berlangsung, peserta didik juga merasa bahwa guru kurang cepat merespon terhadap kesulitan yang peserta didik alami; dan ketika proses penutup pembelajaran peserta didik mengakui tidak bisa mengatasi kesulitan yang ditemui dalam pembelajaran PJOK secara daring meskipun guru sudah memberikan solusi terkait kendala melalui *whatsapp group*.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Implikasi dan Rekomendasi disampaikan kepada guru, peserta didik dan sekolah sebagai berikut :

1. Kepada Guru, hendaknya:
 - a. Selalu meningkatkan pemahaman dan kreatifitas dalam menyusun materi yang akan diberikan kepada peserta didik melalui media *whatsapp group*, agar peserta didik lebih tertarik terhadap materi yang disampaikan, dapat dengan mudah memahami dan lebih aktif dalam pembelajaran.
 - b. Membangun keakraban dan keterbukaan dengan peserta didik dalam

kelas (daring), sehingga tercipta proses pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

- c. Membentuk kelompok-kelompok diskusi bagi peserta didik untuk berdiskusi mengenai kesulitan dalam tiap materi pembelajaran PJOK, sehingga guru mudah memantau dan cepat untuk merespons kesulitan peserta didik, apabila diperlukan dapat dilakukan secara personal.
 - d. Meningkatkan kontrol guru terhadap siswa yang dilakukan secara daring agar meraih proses pembelajaran di masa pandemi COVID-19 yang dilakukan secara daring menjadi efektif dan sesuai sasaran.
2. Kepada Peserta Didik, hendaknya:
- a. Lebih aktif dalam pembelajaran, dengan berani bertanya apabila ada materi yang belum dipahami dan berani menyampaikan pendapat selama pembelajaran berlangsung.
 - b. Bisa lebih mandiri tidak hanya pasif mendengarkan materi dari penjelasan guru namun mencari referensi dari sumber belajar lainnya, contoh video praktik dari *youtube*.
 - c. Senantiasa bertukar pendapat dengan teman melalui aplikasi *whatsapp* apabila menemui kesulitan mengenai materi pembelajaran.
 - d. Mempersiapkan diri sebelum pembelajaran dimulai dengan terlebih dahulu mempelajari materi yang akan dibahas dalam kelas daring.
3. Kepada Sekolah, hendaknya:
- Memonitoring pelaksanaan proses pembelajaran di masa pandemi COVID-19 khususnya mata pelajaran PJOK yang dilaksanakan melalui daring.