

## DAFTAR ISI

Halaman

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PERNYATAAN**

**KATA MUTIARA**

**ABSTRAK** ..... i

**KATA PENGANTAR** ..... ii

**UCAPAN TERIMA KASIH** ..... iii

**DAFTAR ISI** ..... v

**DAFTAR TABEL** ..... ix

**DAFTAR BAGAN** ..... xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah ..... 1

B. Rumusan Masalah ..... 9

C. Tujuan Penelitian ..... 10

D. Manfaat Penelitian ..... 10

E. Hipotesis Penelitian ..... 12

F. Definisi Operasional ..... 12

G. Metode Penelitian ..... 15

H. Lokasi dan Subjek Penelitian ..... 17

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Konsep Metode <i>storytelling</i> dengan Media	
Panggung Boneka.....	18
B. Media Panggung Boneka.....	43
C. Menyimak dan Berbicara .....	54
D. Hubungan Menyimak dengan Kemampuan Berbahasa Lainnya .....	66
E. Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini.....	67

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian.....	81
B. Alur Penelitian.....	82
C. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	86
D. Teknik Pengumpulan Data .....	86
E. Proses Perlakuan.....	88
F. Instrumen Penelitian.....	90
G. Pengujian Instrumen Penelitian.....	93
H. Teknik Analisis Data .....	95

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	99
B. Hasil Pembahasan.....	134

## **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan.....	144
B. Rekomendasi .....	146

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>147</b>
-----------------------------	------------

**LAMPIRAN-LAMPIRAN :**

3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Menyimak .....	150
3.2	Pedoman Observasi Kemampuan Menyimak .....	151
3.4	Pedoman Observasi Kemampuan Berbicara .....	152
3.5	Satuan Kegiatan Mingguan .....	154
3.6	Satuan kegiatan Harian .....	156
3.7	Skenario Cerita .....	166
3.8	Proses Metode Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran <i>Storytelling</i> Dengan Media Panggung Boneka .....	189
3.9	Reability Menyimak .....	192
3.10	Reability Berbicara .....	193
4.1	Uji Normalitas Data Homogenitas dan Uji Beda Dua Rerata .....	194
4.2	Nilai Kemampuan Menyimak Kelas Kontrol <i>Pretes</i> .....	250
4.3	Nilai Kemampuan Menyimak Kelas Kontrol <i>Posttes</i> .....	251
4.4	Hasil Perhitungan (N Gain) Setiap Aspek Kemampuan Menyimak Pada <i>Pretes</i> dan <i>Posttes</i> Kelas Kontrol .....	252
4.5	Hasil Perhitungan N Gain Setiap Indikator Kemampuan Menyimak Pada <i>Pretes</i> dan <i>Posttes</i> Kelas Kontrol .....	253
4.6	Nilai Kemampuan Menyimak Kelas Eksperimen <i>Pretes</i> .....	254
4.7	Nilai Kemampuan Menyimak Kelas Eksperimen <i>Posttes</i> .....	255
4.8	Hasil Perhitungan Ngain Setiap Aspek Kemampuan Menyimak <i>Pretes-Posttes</i> Kelas Eksperimen .....	256
4.9	Hasil Perhitungan N Gain Setiap Indikator Kemampuan Menyimak <i>Pretes-Posttes</i> Kelas Eksperimen .....	257
4.10	N Gain <i>Pretes-Posttes</i> Kemampuan Menyimak Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	258
4.11	Nilai Kemampuan Berbicara Kelas Kontrol <i>Pretes</i> .....	259
4.12	Nilai Kemampuan Berbicara Kelas Kontrol <i>Posttes</i> .....	260

4.13 Hasil Perhitungan N Gain Setiap Aspek Kemampuan	
Berbicara Kelas Kontrol <i>Pretes-Posttes</i> .....	261
4.14 Hasil Perhitungan N Gain Setiap Indikator Kemampuan	
Berbicara Kelas Kontrol <i>Pretes-Posttes</i> .....	262
4.15 Nilai Kemampuan Berbicara Kelas Eksperimen <i>Pretes</i> .....	263
4.16 Nilai Kemampuan Berbicara Kelas Eksperimen <i>Posttes</i> .....	264
4.17 Hasil Perhitungan N Gain Setiap Aspek Kemampuan	
Berbicara Kelas Eksperimen .....	265
4.18 Hasil Perhitungan N Gain Setiap Indikator Kemampuan	
Berbicara Kelas Eksperimen <i>Pretes-Posttes</i> .....	266
4.19 N Gain <i>Pretes</i> dan <i>Posttes</i> Kemampuan Berbicara Kelas	
Kontrol dan Eksperimen .....	267
4.20 Dokumen Kegiatan Pembelajaran Metode <i>Storytelling</i>	
Dengan Media Panggung Boneka .....	268
4.21 Keputusan Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas	
Pendidikan Indonesia Tentang Pengangkatan Pembimbing	
Penulisan tesis Program Magister S2 .....	269
4.22 Permohonan Izin Mengadakan Studi Lapangan Penelitian ..	270
4.23 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari TK	
Negeri Pembina Kabupaten Majalengka .....	271

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**