

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab V sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil pengamatan menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran metode *storytelling* dengan media panggung boneka dalam meningkatkan kemampuan menyimak dan berbicara terdapat perubahan.
  - a. Penerapan pembelajaran dengan metode *storytelling* dapat meningkatkan pembelajaran secara signifikan terutama anak yang kategori rendah.
  - b. Anak semakin antusias dan tertarik dengan mengikuti pembelajaran metode *storytelling* dengan media panggung boneka, sehingga ada peningkatan yang signifikan dalam kemampuan menyimak dan bicaranya
2. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan menyimak antara anak yang belajar dengan menggunakan metode *storytelling* dengan media panggung boneka dibandingkan dengan pembelajaran konvensional

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *storytelling* dengan media panggung boneka terhadap kemampuan menyimak anak berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menyimak anak. Hal ini dibuktikan dari kemampuan menyimak anak pada kelas eksperimen meningkat. Maka hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menyimak pada anak usia dini.

3. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berbicara antara anak usia dini yang belajar dengan menggunakan metode *storytelling* dengan media panggung boneka dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *storytelling* dengan media panggung boneka terhadap kemampuan berbicara anak berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak. Hal ini dibuktikan kemampuan berbicara anak pada kelas eksperimen meningkat. Maka hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berbicara pada anak usia dini.

#### **B. Rekomendasi**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *storytelling* dengan media panggung boneka berpengaruh baik bagi peningkatan kemampuan menyimak dan berbicara, oleh karena itu penulis merekomendasikan sebagai berikut:

1. Bagi guru agar menerapkan metode *storytelling* dengan media panggung boneka dalam meningkatkan kemampuan menyimak dan berbicara anak usia dini. Karena metode dan media ini merupakan salah satu metode dan media yang efektif untuk meningkatkan kemampuan menyimak dan berbicara dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Sehingga guru harus terampil dan mahir dalam memainkan media panggung boneka dengan cara berlatih memainkan boneka, mengubah suara sesuai percakapan dialog, memainkan gerak-gerik tokoh boneka, membuat skenario cerita sesuai dengan dunia anak, memahami teknik-teknik pelaksanaan metode *storytelling* dengan media panggung boneka. Penerapan

metode *storytelling* dengan media panggung boneka agar disosialisasikan di gugus sekolah khususnya dan sekolah-sekolah secara umum.

2. Bagi pengelola mendapat kontribusi dalam peningkatan program pembelajaran ke arah yang lebih baik
3. Bagi para peneliti dapat memberikan kontribusi yang berharga bagi pengembangan ilmu pengetahuan tentang anak usia dini, serta dapat meneruskan penelitian pada pengembangan lain seperti pengembangan moral, sosial, dan nilai nilai agama.

