

**PEMANFAATAN SITUS SEJARAH BATU TULIS CIARUTEUN SEBAGAI SUMBER
BELAJAR IPS**

(Penelitian Deskriptif Situs Sejarah Batu Tulis Ciaruteun)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

Muhamad Yusril Iskandar

NIM. 1705757

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**PEMANFAATAN SITUS PRASASTI BATU TULIS CIARUTEUN SEBAGAI SUMBER
BELAJAR IPS**

(Studi Deskriptif Di Situs Prasasti Batu Tulis Ciaruteun)

oleh

Muhamad Yusril Iskandar

Sebuah skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Muhamad Yusril Iskandar

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi,
atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Muhamad Yusril Iskandar
1705757

**PEMANFAATAN SITUS PRASASTI BATU TULIS CIARUTEUN SEBAGAI SUMBER
BELAJAR IPS**

(Studi Deskriptif Di Situs Prasasti Batu Tulis Ciaruteun)

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Sapriya, Med.

NIP. 19630820198803 1 001

Pembimbing II



Dr. Neiny Ratmaningsih, M.Pd.

NIP. 19611215 198603 2 003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, Med.

NIP. 19630820198803 1 001

PEMANFAATAN SITUS PRASASTI BATU TULIS CIARUTEUN SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS

(Studi Deskriptif di Situs Prasasti Batu Tulis Ciaruteun)

Oleh

Muhamad Yusril Iskandar

1705757

ABSTRAK

Proses pembelajaran tidak terlepas dari sumber belajar yang digunakan dalam menopang pembelajaran tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran dari Situs Prasasti Batu Tulis Ciaruteun, pemanfaatan dari Situs Prasasti Batu Tulis Ciaruteun sebagai Sumber Belajar IPS dan kendala serta upaya dalam memanfaatkan situs ini sebagai sumber belajar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan cara pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini Situs Prasasti Batu Tulis Ciaruteun bisa dikatakan sebagai sumber belajar karena sesuai dengan kriteria sumber belajar. Pemanfaatan Situs Prasasti Batu Tulis Ciaruteun sebagai sumber belajar IPS dengan menggunakan cara darmasiswa yaitu membawa peserta didik langsung ke tempat situs berada. Terdapat kendala dan upaya dalam memanfaatkan Situs Prasasti Batu Tulis Ciaruteun ini sebagai sumber belajar. Diantaranya sarana dan prasarana serta perancangan proses pembelajaran yang dilakukan disitus. Upaya yang seharusnya dilakukan adalah pengembangan sarana dan prasarana situs lebih ditingkatkan serta pembuatan strategi pembelajaran oleh guru dalam pelaksanaan pemanfaatan situs prasasti ini.

Kata Kunci: Sumber Belajar, Situs Prasasti, Pembelajaran IPS.

***THE UTILIZATION OF THE CIARUTEUN SLATE INSCRIPTION SITE AS A SOCIAL
STUDIES LEARNING REFERENCE***

(Descriptive Study in The Ciaruteun Slate Inscription Site)

By

Muhamad Yusril Iskandar

1705757

ABSTRACT

The learning process is not separated from the learning resources used to support the learning. This study aims to describe the description of The Ciaruteun Slate Inscription Site, Utilization Of The Ciaruteun Slate Inscription Site As A Social Studies Learning Reference and the obstacles with efforts to use this site as a learning resource. This study used a qualitative descriptive method by collecting data through observation, interviews, and documentation. The results of this study could be said to be a learning resource because it is appropriate for the criteria for learning resources. Utilization Of The Ciaruteun Slate Inscription Site As A Social Studies Learning Reference by using the excursion method that brings the students directly to the site location. There are difficulties and efforts in Utilization Of The Ciaruteun Slate Inscription Site As A Social Studies Learning Reference. Among them are facilities and infrastructure with the design of the learning process carried out on site. The efforts are doing the development of site facilities and infrastructure more increase and also making of learning strategies by teachers in implementing of using this inscription site.

Keywords: *Learning Resources, Inscription Sites, Social Studies Learning*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	3
DAFTAR ISI	6
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Jalur Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Tujuan Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.2 Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tujuan Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Jenis-jenis Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3 Sumber Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Sumber Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Macam-macam Sumber Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Fungsi dan Penggunaan Sumber Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Memilih Sumber Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.5 Sumber Belajar IPS	Error! Bookmark not defined.
2.4 Ilmu Pengetahuan Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian IPS	Error! Bookmark not defined.

2.4.2 Tujuan Pembelajaran IPS.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Dimensi Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.5 Peninggalan dan Situs Sejarah	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Pengertian Peninggalan Sejarah.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Pengertian Situs Sejarah	Error! Bookmark not defined.
2.6 Situs Prasasti Batu Tulis Ciaruteun	Error! Bookmark not defined.
2.7 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METEDOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Pedoman Wanwancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Catatan Lapangan.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Dokumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Studi Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	Error! Bookmark not defined.
3.6.4 Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing/Verification</i>)	Error! Bookmark not defined.
3.7 Uji Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Triangulasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Kabupaten Bogor	Error! Bookmark not defined.
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Gambaran Situs Sejarah Batu Tulis Ciaruteun	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pemanfaatan Situs Prasasti Batu Tulis Ciaruteun Sebagai Sumber Belajar IPS ..	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Kendala dan Upaya Menggunakan Situs Prasasti Batu Tulis Ciaruteun Sebagai Sumber Belajar IPS.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Gambaran Situs Sejarah Batu Tulis Ciaruteun	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Pemanfaatan Situs Prasasti Batu Tulis Ciaruteun Sebagai Sumber Belajar IPS ..	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Kendala dan Upaya Menggunakan Situs Prasasti Batu Tulis Ciaruteun Sebagai Sumber Belajar IPS.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	9

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Aan Alfabet. Komariah, Djam'an Satori. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung.
- Achmadi, 2005. *Ideologi Pendidikan Islam*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ahmad Rohani, H.M dan Abu Ahmadi. 1995. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bambang Warsita. *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Serang: Laksita Indonesia.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. Undang-undang No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas
- Departemen Pendidikan Nasional (2004). Kurikulum 2004. Standard Kompetensi Taman Kanak-kanak dan Raudatul Athfal. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan TK dan SD.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Donoatmojo, Soekidi. 2003. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hadi Setia 1997. Peraturan Perundang Undangan Tentang Benda Cagar Budaya. Jakarta : Harvarindo.
- Hasbullah. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1999
- Hasibundan Moedjiono. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Imam Bernadib. (1995). *Pendidikan Perbandingan Persekolahan dan Perkembangan Masyarakat*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Kadir Sarjan. 1982. *Perencanaan Pendidikan Non Formal*. Surabaya: Usaha Nasioal
- Koentjaraningrat. (1993). *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. PT. Gramedia
- Komalasari, K. (2010) *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan aplikasi*. Bandung : Reflika Aditama
- Majid, Abdul. 2005. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy J. (2007) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Muchyidin. (1984). *Prinsip – Prinsip Pembelajaran*. Cetakan Kedua: Jakarta : Rineka Cipta

Musfiqon.(2012). Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran.Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Nasution, S. Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara, cet. I, 1995

Nu'man Somantri, M.(2001). *Menggagas Pembeharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda.

Rahmadi . (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. Banjarmasin: Antasari Press Sugiyono.

(2015). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&B. Bandung: Aflabeta.

Sapriya, Sadjarudin, & Susilawati. (2006). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: CV Yasindo
Multi Aspek.

Sapriya. (2007). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Yasindo.

Sardiman, (2004). Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Siddik, Dja'far. Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam. Bandung: Citapustaka Media, 2006.

Soejono, Aliran Baru dalam Pendidikan. Bandung: CV Ilmu, 1978.

Soelaeman, M.I. Pendidikan Dalam Keluarga. Bandung: Alfabeta, 2002.

Sugiyono, (2008). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung Alfabeta.

Sugiyono, (2009), Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif,dan R&D.
Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&B. Bandung: Aflabeta.

Sumaatmadja, N.(2002).*Konsep Dasar IPS*.Jakarta: Universitas Terbuka

Tirtarahardja, Umar. (2005). Pengantar Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta

Wibowo. 2011. *Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Yusuf Enoch. (1995), muttasi dan Supervisi Pendidikan, Jakarta: IKIP

Yunanto, Sri (2004) Sumber Belajar anak cerdas, Jakarta : PT.Gramedia Widiasarana Indonesia

Jurnal, Skripsi dan Tesis:

Andi Ikhsan, S. R. (2017). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Di Sd
Negeri 2 Teunom Aceh Jaya. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , Vol 2, No 1 hlm 3.

Ambari. Hasan Muarif. 1991. "Pola Pembinaan dan Pengembangan Tradisi dan Sejarah". Pakuan
Pajajaran Dalam Lingkup Kebudayaan Nasional. Makalah Seminar Nasional. Bogor.

- Candrasmita, Uka. 1978. Himpunan Peraturan-peraturan Perlindungan Cagar Budaya Nasional. Jakarta : Proyek Pembinaan dan Pemeliharaan Peninggalan Purbakala
- Chandra, Fransisca. 2009. "Peran Partisipasi Kegiatan di Alam Masa anak, Pendidikan dan Jenis Kelamin sebagai Moderasi Terhadap Perilaku Ramah Lingkungan". Disertasi S3. Program Magister Psikologi Fakultas Psikologi. Unversita Gadjah Mada Yogyakarta.
- Coombs, P.H. and Ahmed, M. 1974, *Attacking rural poverty: Hoe educatin can help*, Baltimore: John Hopkins University Press, Wiratomo, Paulus 1986, *Indonesian Non Formal Education Program: Problems of Access and The effect of The Programs on The Attitudes of Learners*, Albany: State University of New York.
- Halimah, L. (2008). Pemberdayaan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Berbahasa Indonesia Siswa Kelas 4 SD Laboratorium UPI Kampus Cibiru. *Pendidikan Dasar* , No 10.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan* , Vol. 7 no. 1 hlm 68.
- Hendarwati, E. (2013). Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Melalui Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswasdn I Sribit Delanggu Pada Pelajaran Ips. *Pedagogia* , Vol. 2, No. 1 hlm 61-62.
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. - , Vol. 4 No. 1 hlm 33-35.
- Hermawan, A. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran Menurut Al-Ghazali. *Qathrunâ* , Vol. 1 No.1 hlm 90.
- Mailina, Laiva. (2017). Identifikasi Dan Pemanfaatan Potensi Sumber Belajar Berbasis Peninggalan Sejarah Di Ambarawa Kabupaten Semarang.
- Maryani, Enok. (2006). *Metode fieldstudy melalui Ekowisata dalam Pembelajaran IPS*. JPIS. Jurnal Pengetahuan Ilmu Sosial, (14), hlm. 10-11.
- Muthmainnah, H. R. (2018). Penggunaan Gadget Sebagai Sumber Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *Fibonacci* , Vol 4 no 1 hlm 28.
- Mulyasa. 2003. Kurikulum berbasis kompetensi. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. 1990. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nana Sudjana, Ahmad, R. 2001. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru

- Nanang Fattah. Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah. Bandung: Pustaka Bani Quraisy. 2004
- Nisa, A. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* , Vol. II No. 1 hlm 5.
- Noor, T. (2018). Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003. *UNSIKA* , 133-134.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Kependidikan* , Vol.1 No.1 hlm 25.
- Purwanto, Y. S., Rifai, M. F., Jatnika, H., & Karmila, S. (2020). Sistem Informasi Wisata Situs Batu Tulis Guna Meningkatkan Potensi Desa Ciaruteun Ilir, Kec. Cibungbulang, Kab. Bogor, Jawa Barat. *Terang* , 12.
- Rahman, Arif. (2017). Pemanfaatan Situs Sejarah Sebagai Sumber Belajar Di Ma Alma'arif Singosari Kabupaten Malang
- Setiyani, R. (2010). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan* , vol. V no. 2 hlm 120.
- Sri Khanifah, K. K. (2012). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Unnes Journal of Biology Education* , 67.
- Sujana, I. W. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *ADI WIDYA* , Vol. 4 No. 1 hlm 31.
- Suminar, Retno. (2020). Pemanfaatan Situs Peninggalan Zaman Hindu Buddha Di Wilayah Boja Sebagai Upaya Mengembangkan Literasi Sejarah Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sejarah.
- Supriadi. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, Vol. 3 No. 2 Hal 129.
- Zidni, B. F. (2019). Identifikasi Permasalahan-Permasalahan Dalam Pembelajaran IPS. *Fajar Historia* , Vol 3 No.1 hal 8.

Sumber Lain:

Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).

Sudiapermana, E. *Pendidikan Informal Reposisi, Pengakuan dan Penghargaan*. Universitas
Pendidikan Indonesia, Bandung.