

**PENGEMBANGAN BUKU SUPLEMEN MATERI
PEMELIHARAAN KESEHATAN SISTEM REPRODUKSI
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN PERILAKU SISWA**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan Biologi



oleh

Nurul Huda
NIM 1802685

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENGEMBANGAN BUKU SUPLEMEN MATERI
PEMELIHARAAN KESEHATAN SISTEM REPRODUKSI
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN PERILAKU SISWA**

oleh

Nurul Huda
NIM 1802685

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Fakultas Pendidikan
Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Nurul Huda 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainya tanpa seizin dari penulis

ii

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Nurul Huda
NIM. 1802685

**PENGEMBANGAN BUKU SUPLEMEN MATERI
PEMELIHARAAN KESEHATAN SISTEM REPRODUKSI UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN PERILAKU SISWA**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I,



Dr. Didik Priyandoko, M.Si
NIP. 196912012001121001

Pembimbing II,



Dr. Mimin Nurihani K, M.Pd
NIP. 196509291991012001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Biologi,



Dr. Bambang Supriatno, M.Si
NIP. 196305211988031002

**PENGEMBANGAN BUKU SUPLEMEN MATERI
KESEHATAN SISTEM REPRODUKSI UNTUK MENINGKATKAN
PENGUASAAN KONSEP DAN PERILAKU SISWA**

Nurul Huda

Abstrak

Pengembangan buku suplemen materi kesehatan reproduksi dalam penelitian ini dikaitkan dengan ayat Al-Quran dan qanun yang berlaku di Aceh. Tujuan penelitian adalah mengembangkan buku suplemen materi kesehatan sistem reproduksi manusia untuk meningkatkan penguasaan konsep dan perilaku siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah R & D pendekatan ADDIE. Subjek penelitian terdiri atas 63 siswa SMA kelas XI. Pada tahap implementasi, pengumpulan data dilakukan melalui *pretest*, *posttest*, kuisisioner dan wawancara. Kelayakan buku suplemen divalidasi oleh ahli materi, ahli teknologi pendidikan, guru biologi dan guru agama. Hasil kelayakan buku suplemen ahli materi sebesar 98,35% (sangat layak) dan ahli teknologi pendidikan sebesar 78,81% (sangat layak). Hasil implementasi buku suplemen dapat meningkatkan penguasaan konsep dan berpengaruh dalam meningkatkan perilaku siswa. Nilai rata-rata *posttest* penguasaan konsep siswa pada kelas eksperimen sebesar 76,80 dengan persentase ketuntasan 100% sedangkan rata-rata *posttest* penguasaan konsep siswa pada kelas kontrol sebesar 54,80 dengan persentase ketuntasan 9,67%. Hasil analisis n-gain penguasaan konsep siswa pada kelas eksperimen menunjukkan kategori sedang sedangkan pada kelas kontrol menunjukkan kategori rendah. Hasil analisis data terhadap perubahan perilaku siswa menunjukkan bahwa buku suplemen materi kesehatan sistem reproduksi manusia berpengaruh dalam meningkatkan perilaku baik siswa dalam memelihara kesehatan sistem reproduksi dengan N-gain perilaku pada kelas eksperimen menunjukkan kategori sedang sedangkan N-gain kelas kontrol menunjukkan kategori rendah.

Kata Kunci: Buku suplemen, Kesehatan sistem reproduksi, Penguasaan konsep, Perilaku

THE DEVELOPMENT OF SUPPLEMENTARY BOOK MATERIAL ON HEALTH OF REPRODUCTIVE SYSTEM TO INCREASE THE MASTERY OF CONCEPT AND STUDENT'S BEHAVIOUR

Nurul Huda

Abstracts

The development of supplementary book material on health of the human reproductive system in this study is associated with the Quranic verses and qanun that apply in Aceh. The purpose of the study was to develop a supplementary book on the health of the human reproductive system to improve students' mastery of concepts and behavior. The research method used was the R&D approach of ADDIE. The subjects of the study consisted of 63 high school students of class XI. At the implementation stage, data collection was carried out through pretests, posttests, questionnaires and interviews. The feasibility of supplement books was validated by material experts, educational technologists, biology teachers and religious teachers. The feasibility results of the material expert supplement book were 98,35% (very feasible) and the educational technologist was 78,81% (very feasible). The results of the implementation of supplement books can improve mastery of concepts and have an effect in improving student behavior. The average posttest score of students' mastery of concepts in the experimental class was 76,80 with a percentage of 100% completion while the average posttest of students' mastery of concepts in the control class was 54,80 with a percentage of completeness of 9,67%. The results of the n-gain analysis of students' mastery of concepts in the experimental class showed a moderate category while in the control class showed a low category. The results of data analysis on changes in student behavior showed that the human reproductive system health material supplement book had an effect in improving students' good behavior in maintaining reproductive system health with behavioral N-gain in the experimental class showing moderate category while N-gain control class showed low category.

Keywords: Supplementary books, reproduction health, mastery of concept, behavior.

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.2. Tujuan.....	9
1.4. Batasan Masalah	9
1.5. Manfaat Penelitian.....	10
1.6. Struktur Organisasi Tesis.....	11
BAB II BAHAN AJAR, BUKU SUPLEMEN, NORMA AGAMA DAN NORMA HUKUM (QANUN) YANG TERKANDUNG DI DALAM BUKU SUPLEMEN, PENGUASAAN KONSEP, PERILAKU DAN KONSEP KESEHATAN SISTEM REPRODUKSI PADA REMAJA	
.....	14
2.1. Pengertian Bahan Ajar	14
2.2. Jenis Bahan Ajar	15
2.3. Menyusun Bahan Ajar	17
2.4. Karakteristik Bahan Ajar	22
2.5. Manfaat Bahan Ajar.....	23
2.6. Kelebihan Bahan Ajar	26
2.7. Buku Suplemen.....	25
2.8. Norma Agama yang Terkandung dalam Buku Suplemen	29
2.9. Norma Hukum yang Berlaku di Aceh	29
2.10. Penguasaan Konsep Tentang Kesehatan Sistem Reproduksi	30
2.11. Perilaku Terhadap Kesehatan Sistem Reproduksi.....	35
2.12. Materi yang dikembangkan didalam Buku Suplemen.....	40
2.12.1. Konsep Kesehatan Sistem Reproduksi Pada Remaja.....	40
2.12.2 Masa Pubertas	41
2.12.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Sistem Reproduksi Pada Remaja.....	42
2.12.4. Isu-Isu Kesehatan Sistem Reproduksi Wanita	43
2.12.5. Permasalahan yang Terjadi Pada Kesehatan Sistem Reproduksi Manusia	44

2.12.6. Seksual Menyimpang	45
2.12.7. Infeksi Menular Seksual (IMS)	47
2.12.8. Kehamilan Tidak Diinginkan (KTD)	49
2.12.9. Upaya Menjaga Kesehatan Sistem Reproduksi	50
2.12.10. Cara Membersihkan Organ Reproduksi Laki-Laki dan Perempuan	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1. Metode dan Desain Penelitian	51
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	52
3.3. Partisipan dan Subjek	53
3.4. Prosedur Penelitian	54
3.4.1. Tahap Analisis	54
3.4.2. Tahap Desain	55
3.4.3. Tahap Pengembangan	56
3.4.4. Tahap Implementasi	57
3.4.5. Tahap Evaluasi	58
3.5. Definisi Operasional	58
3.5.1. Pengembangan Buku Suplemen Materi Pemeliharaan Kesehatan Sistem Reproduksi	59
3.5.2. Kemampuan Penguasaan Konsep Siswa	59
3.5.3. Perilaku Siswa	60
3.5.4. Kesehatan Sistem Reproduksi	60
3.6. Instrumen Penelitian	61
3.6.1. Instrumen Tes Gambaran Kurikulum dan Bahan Ajar yang digunakan Guru	62
3.6.2. Instrumen Gambaran Materi Kesehatan Sistem Reproduksi yang diperoleh Siswa di Sekolah	63
3.6.3. Instrumen Angket Review Kelayakan Buku Suplemen	64
3.6.4. Instrumen Uji Keterbacaan Buku Suplemen	66
3.6.5. Instrumen Penguasaan Konsep Siswa	67
3.6.6. Instrumen Perilaku Siswa	68
3.6.7. Instrumen Angket Tanggapan Siswa Terhadap Buku Suplemen yang dikembangkan	70
3.7. Teknik Pengolahan Data	71
3.7.1. Validasi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	71
3.7.2. Validasi Instrumen Perilaku	73
3.7.3. Validitas Buku Suplemen	74
3.7.4. Analisis Data Penguasaan Konsep Siswa	76
3.7.5. Analisis Data Perilaku Siswa	77
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	80
4.1. Data Validasi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	83
4.2. Data Analisis Kelayakan Buku Suplemen oleh Ahli Materi, Ahli Teknologi Pengajaran, Guru Biologi dan Guru Agama	86

4.3. Data dan Pembahasan Uji Keterbacaan Buku Suplemen Materi Kesehatan Sistem Reproduksi oleh Siswa	95
4.4. Produk Akhir Buku Suplemen Materi Kesehatan Sistem Reproduksi	97
4.4.1. Bagian Awal.....	97
4.4.2. Bagian Isi	98
4.4.3. Bagian Akhir	105
4.5. Analisis Data Hasil Penguasaan Konsep Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Buku Suplemen Materi Kesehatan Sistem Reproduksi	107
4.6. Analisis Data Hasil Kuisisioner Perilaku Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Buku Suplemen Materi Kesehatan Sistem Reproduksi	124
4.6.1. Data Kuisisioner	124
4.6.2. Data Wawancara	129
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	135
5.1. Simpulan.....	135
5.2. Implikasi	136
5.3. Rekomendasi	136
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN	157

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Instrumen Keseluruhan yang digunakan dalam penelitian	61
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Wawancara Guru	63
Tabel 3.3	Indikator pada Instrumen Analisis Kebutuhan.....	63
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket Validasi Buku Suplemen oleh Ahli Materi.....	64
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Angket Validasi Buku Suplemen oleh Ahli Teknologi Pendidikan	64
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Angket Validasi Buku Suplemen Pada Guru Biologi	65
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Angket Validasi Buku Suplemen oleh Ahli Agama.....	66
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Tes Penguasaan Konsep Siswa Terhadap Kesehatan Sistem Reproduksi.....	68
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Kuisisioner Perilaku Siswa terhadap Kesehatan Sistem Reproduksi.....	69
Tabel 3.10	Pernyataan Negatif dan Positif Pada Kuisisioner Perilaku Siswa Terhadap Kesehatan Sistem Reproduksi	69
Tabel 3.11	Kisi-Kisi Pertanyaan Wawancara Terkat Kebenaran Jawaban Siswa Pada Kuisisioner	70
Tabel 3.12	Kisi-Kisi Angket Validasi Buku Suplemen oleh Siswa.....	70
Tabel 3.13	Kriteria Validitas Butir Soal	72
Tabel 3.14	Kriteria Reliabilitas Butir Soal.....	72
Tabel 3.15	Tingkat Taraf Kesukaran Butir Soal	73
Tabel 3.16	Kategori Daya Pembeda.....	73
Tabel 3.17	Tingkat Kelayakan Buku Suplemen	75
Tabel 3.18	Kategori Tingkat Keterbacaan Buku Suplemen Materi Kesehatan Sistem Reproduksi.....	76
Tabel 3.19	Pedoman Penskoran Kemampuan Penguasaan Konsep Siswa	76
Tabel 3.20	Kriteria Interpretasi N-gain.....	77
Tabel 3.21	Pilihan Jawaban Pada Item Pertanyaan.....	78
Tabel 4.1	Data Hasil Uji Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	84
Tabel 4.2	Validasi Buku Suplemen oleh Ahli Materi	87
Tabel 4.3	Validasi Buku Suplemen oleh Ahli Teknologi Pendidikan	89
Tabel 4.4	Rekapitulasi Saran dan Komentar oleh Dosen Ahli Teknologi Pendidikan Terhadap Buku Suplemen	90
Tabel 4.5	Validasi Buku Suplemen oleh Ahli Guru Biologi	91
Tabel 4.6	Rekapitulasi Saran dan Komentar oleh Guru Biologi Terhadap Buku Suplemen.....	92
Tabel 4.7	Validasi Buku Suplemen oleh Guru Agama/Ahli Agama	94
Tabel 4.8	Rekapitulasi Saran dan Komentar oleh Guru Agama Terhadap Buku Suplemen.....	94
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Uji Keterbacaan Buku Suplemen Materi Kesehatan Sistem Reproduksi	95
Tabel 4.10	Nilai Rata-Rata Penguasaan Konsep Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Buku Suplemen Materi Kesehatan Sistem Reproduksi.....	107

Tabel 4.11	Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Materi Kesehatan Sistem Reproduksi Pada Remaja.....	110
Tabel 4.12	Analisis Statistik Hasil <i>Pretest</i> penguasaan konsep Siswa Materi Kesehatan Sistem Reproduksi Pada Remaja	111
Tabel 4.13	Analisis Statistik Hasil <i>Posttest</i> penguasaan Konsep Siswa Materi Kesehatan Sistem Reproduksi Pada Remaja	112
Tabel 4.14	Nilai N-gain <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Penguasaan Konsep</i> Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	113
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	124
Tabel 4.16	Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas kontrol.....	125
Tabel 4.17	Ringkasan Hasil Uji t <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	126
Tabel 4.18	Hasil Analisis N-gain Perilaku Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain Penelitian Model Pengembangan ADDIE	52
Gambar 3.2	Desain Kegiatan Pembelajaran Pada Kelas Kontrol dan Kelas eksperimen yang dilakukan dalam Penelitian	57
Gambar 4.1	Tampilan Sampul Depan Buku Suplemen Materi Kesehatan Sistem Reproduksi Pada Remaja.....	98
Gambar 4.2	Tampilan Fitur “Yuk baca yuk, <i>let’s read this</i> , dan <i>read me please</i>	100
Gambar 4.3	Tampilan Fitur “Zona jelajah”	101
Gambar 4.4	Tampilan Bagian Asah Kemampuan.....	102
Gambar 4.5	Tampilan Bagian Jelajah Konsep	103
Gambar 4.6	Tampilan Bagian <i>Important information</i>	103
Gambar 4.7	Tampilan Bagian “Baca Poster Yuk”	104
Gambar 4.8	Tampilan Bagian “Tips”.....	105
Gambar 4.9	Tampilan Bagian Rangkuman dan Glosarium	106
Gambar 4.10	Tampilan Bagian Latihan Ulangan Akhir dan Daftar Pustaka.....	106
Gambar 4.11	Soal Uji Konsep dalam Buku Suplemen Materi Kesehatan Sistem Reproduksi.....	120
Gambar 4.12	Jawaban Siswa Kelompok Eksperimen Untuk Soal Tes Penguasaan Konsep	121
Gambar 4.13	Jawaban Siswa Kelompok Kontrol Untuk Soal Tes Penguasaan Konsep	123
Gambar 4.14	Soal Tes Penguasaan Konsep yang Mengandung Penilaian Perilaku Siswa dalam Buku Suplemen Materi Kesehatan Sistem Reproduksi.....	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Analisis Uji Coba Keterbacaan Buku Suplemen Materi Kesehatan Sistem Reproduksi	157
Lampiran 2	Nilai Penguasaan Konsep Siswa <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Kelas Kontrol.....	158
Lampiran 3	Nilai Penguasaan Konsep Siswa <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Kelas Eksperimen	161
Lampiran 4	Rekapitulasi N-gain Penguasaan Konsep Siswa Pada Kelas Kontrol.....	164
Lampiran 5	Rekapitulasi N-gain Penguasaan Konsep Siswa Pada Kelas Eksperimen	166
Lampiran 6	Rekapitulasi N-gain Perilaku Siswa Pada Kelas Eksperimen	168
Lampiran 7	Rekapitulasi N-gain Perilaku Siswa Pada Kelas Kontrol.....	170
Lampiran 8	Rekapitulasi Jumlah Tanggapan Siswa dalam Menjaga Kesehatan Sistem Reproduksi	172
Lampiran 9	Rekapitulasi Hasil Skor Kuisisioner Perilaku Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Buku Suplemen Materi Kesehatan Sistem Reproduksi	177
Lampiran 10	Lembar Validasi Buku Suplemen Materi Kesehatan Sistem Reproduksi Oleh Ahli Materi	184
Lampiran 11	Lembar Validasi Buku Suplemen Materi Kesehatan Sistem Reproduksi Oleh Ahli Teknologi Pembelajaran.....	188
Lampiran 12	Lembar Penilaian Kualitas Buku Suplemen untuk Guru Biologi	191
Lampiran 13	Lembar Penilaian Kualitas Buku Suplemen untuk Guru Agama/Ahli Bidang Agama	194
Lampiran 14	Analisis Konsep Kesehatan Sistem Reproduksi yang dikembangkan dalam Buku Suplemen	196
Lampiran 15	Instrumen Kebutuhan Analisis Materi.....	215
Lampiran 16	Instrumen Kuisisioner Perilaku Siswa Tentang Kesehatan Sistem Reproduksi.....	218
Lampiran 17	Daftar Pertanyaan Wawancara Siswa Mengenai Kebenaran Data Pada Kuisisioner Perilaku.....	220
Lampiran 18	Instrumen Tes Penguasaan Konsep Siswa.....	221
Lampiran 19	Instrumen Uji Rumpang	239
Lampiran 20	Pedoman Wawancara Guru	240
Lampiran 21	Instrumen Penilaian Buku Suplemen oleh Siswa	242
Lampiran 22	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	244
Lampiran 23	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	275

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M.J.Z., Razaee, A.A., Abdullah, H.N., & Singh, K.K.B. (2013). Learning Styles and Overall Academic Achievement in a Specific Educational System. *International Journal of Humanities and Social Science*, Vol. 1 (X).
- Abudukadeer, A., Azam, S., Mutailipu, A.Z., Qun, L., Guilin, G., & Mijiti, S. (2015). Knowledge and Attitude of Uyghur Women in Xinjiang Province of China Related to The Prevention and Early Detection of Cervical Cancer. *World Journal of Surgical Oncology*, Vol. 13(I): 1-10.
- Achyani. (2010). *Pengembangan Model penulisan Buku Pelajaran Biologi SMA Berwawasan Ekologi dan Berbasis Realitas Lokal*. Disertasi Doktor pada SPS UPI. Tidak diterbitkan: Bandung.
- Akdon., & Riduwan. (2008). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Akman, O., & Alagoz, B. (2017). A Study on Environment – Oriented Knowledge, Attitude and Behaviour Level of Teacher Candidates. *Journal of Education and Practice*, Vol. 8 (II): 229-245.
- Aldoobie, N. (2015). ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research*, Vol. 5 (V): 68-72.
- Amari, MS., & Shabl, E. S. (2012) “The Effectiveness Of Using E-Book In The Reading Course On Academic Achievement Among Students In The Secondary First Grade”. *Reading and knowledge Magazine, Egypt*, 133, 42-88.
- Anas, N., Alwi, E.A.Z.E., Razali, M.H.H., Subki, R.N., & Bakar, N.A.A. (2013). The Integration of Knowledge in Islam: Concept and Challenges. *Global Journal of Human Social Science Linguistics & Education*, Vol. 13 (X). Retrieved from <https://socialscienceresearch.org/index.php/GJHSS/article/view/734/681>.
- Andrew, P. O., Bhuiyan, A., Sung, J. H., Mawson, A., & Shahbazi, M. (2020). Assessment of Risk Behaviors for HIV Infection among Undergraduate Students at a Historically Black University. *Asian Journal of Research in Infectious Diseases*, 10–20.
- Andriani, D., Herlina, K., & Wicaksono, B.A. (2020). Efektivitas Penerapan Suplemen Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, Vol.11 (I): 12-19.

- Anwar, C., Rosdiana, E., Dhirah, U.H., & Marniati. (2020). Hubungan Pengetahuan dan Peran Keluarga dengan Perilaku Remaja Putri dalam Menjaga Kesehatan Reproduksi di SMP Negeri 1 Kuta Baro Aceh Besar. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, Vol. 6 (I): 393-403.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asdiana. (2020). Nilai Pendidikan dalam Pelaksanaan Hukuman Cambuk di Aceh Tengah. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan & Pembelajaran*, Vol. 7 (III): 132-141.
- Astuti, H. (2017). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Terhadap Perilaku Seks Bebas. *Jurnal Kebidanan*, Vol. 3 (II).
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, Vol.5(I): 1-13.
- Ata, F., & Baran, B. (2013). Investigation of undergraduate students' information literacy self-efficacy according to foreign language level, gender, computer ownership and the internet connection duration. *5th International Computer & Instructional Technologies Symposium*, 22–24.
- Atik, N.S.M & Susilowati, E. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku Kesehatan Reproduksi Remaja Pada Siswa SMK Kabupaten Semarang. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, Vol. 5 (II):45-52.
- Aydin, A., & Ayketin, C. (2018). Teaching Materials Development and Meeting the Needs of the Subject: A Sample Application. *International Education Studies*, Vol. 11 (VIII): 27-38.
- Aziz, M.F. (2013). *Srining Dan Deteksi Dini Kanker Serviks*. Jakarta : Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Azizah, N., Nugraheny, E., & Suparhan. (2020). Pengembangan Modul Multimedia Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja Tentang Seksualitas. *Jurnal Ilmu Kebidanan*, Vol. 7 (I): 13-19.

- Bajuri, D.A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar IPA Integratif Berbasis Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol. 5 (II): 184-197.
- Barry, A. L., Rice, S., & McDuffieDipman, M. (2013). Books with Potential for Character Educational and Literacy-rich Social Studies Classroom: A Reasearch Study. *The Journal of Social Studies Research*, 37, 47-61.
- Bawental, N.R., Korompis, G.R.C., & Maramis, F.R.R. (2019). Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Kesehatan Reproduksi Pada Peserta Didik Di SMA Negeri 3 Manado. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, Vol.8 (VII): 344-351.
- Bevilacqua, C., Harper, E., & Kent, C. (2014). Sexual Orientation and Gender Identity: Iran's International Human Rights Obligations. *Proceedings of Legal Research Series on Human Rights in Iran Units*, Vol. 2 (I): 1-18.
- Beyens, I., Vandenbosch, L., & Eggermont, S. (2015). Early Adolescent Boys' Exposure to Internet Pornography. *Journal of Early Adolesc*, Vol.35 (VIII): 45–68.
- Birhanu, Z., Abdissa, A., Belachew, T., Deribew, A., Segni, H., Tsu, V., Mulholland, K., & Russeel, F.M. (2013). Health Seeking Behavior For Cervical Cancer In Ethiopia : A Qualitative Study. *International Journal For Equality Health*, Vol. 11(II): 1-8.
- BKKBN Provinsi Jawa Tengah. (2013). *Membantu Remaja Memahami Dirinya*. Semarang: BKKBN Provinsi Jawa Tengah.
- BKKBN. (2015). *Keluarga Berencana dan Kesehatan Reproduksi*. Jakarta: BKKBN.
- BKKBN. (2016). Program GenRe Tingkatkan Kesadaran Kesehatan Reproduksi Remaja. [Online]. Diakses dari <https://www.bkkbn.go.id/detailpost/program-genre-tingkatkan-kesadaran-kesehatan-reproduksi-remaja>.
- Bor, W., Dean, A.J., Najman, J., & Hayatbakhsh, R.(2014). Are child and adolescent mental health problems increasing in the 21st century? A systematic review. *Aust N Z Journal Psychiatry*, Vol. 48(VII) :606–16.
- Braams, B.R., Van, D.A.C., Peper, J.S., & Crone, E.A. (2015). Longitudinal Changes in Adolescent Risk-Taking: A Comprehensive Study of Neural Responses to Rewards, Pubertal Development, and Risk-Taking Behavior. *Journal Neurosci*, Vol. 35 (XVIII):38-45.

- BSNP. (2006). *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP
- Cahyadi, R.A.H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Islamic Education Journal*, Vol. 3 (I): 35-43.
- Chanakira, E., O’Cathain, A., Goyder, E.C., & Freeman, J.V. (2014). Factors perceived to influence risky sexual behaviors among university students in the United Kingdom: a qualitative telephone interview study. *BMC Public Health*, Vol. 14 (10): 1-7.
- Chen, Y. (2012). Application and development of electronic books in an e-Gutenberg Age. *Online Information Review*, 27, 1-16.
- Crews, D., & Crawford, M. (2015). Exploring the Role of Being Out on a Queer Person's Self-Compassion. *Journal of Gay & Lesbian Social Service*, Vol. 27 (II): 172-186.
- Crews, F., He, J., Hodge, C. (2017). Adolescent cortical development: A critical period of vulnerability for addiction. *Pharmacol Biochem Behav*, Vol. 86(II): 189–99.
- Darling, C.A., & Hollon, S. (2013). Family Life Education: Integrating Theory and Practice. *Human Sexuality*, Vol. 2 (I): 82-91.
- Demartoto, A. (2019). Intervensi Perubahan Perilaku Kesehatan Orang dengan HIV/AIDS (Studi Kasus pada Kelompok Dukungan Sebaya Solo Plus di Surakarta). *Jurnal Analisa Sosiologi*, Vol.8 (I): 1-17.
- Denno, D.M., & Hoopes, A.J. (2015). Effective Strategies to Provide Adolescent Sexual and Reproductive Health Services and to Increase Demand and Community Support Effective Strategies to Provide Adolescent Sexual and Reproductive Health Services and to Increase Demand and Community Support. *Journal Adolesc Heal* [Internet], Vol. 56 (I):22–41.
- Depdiknas. (2013). *Penulisan Modul*. Jakarta: Depdiknas.
- Depp, C., Sorocco, K., Kasl-Godley, J., Thompson, L., Rabinowitz, Y., & Gallagher-Thompson, D. (2015). Caregiver self-efficacy, ethnicity, and kinship differences in dementia caregivers. *The American Journal of Geriatric Psychiatry*, Vol. 13 (IX): 787–794.

- Dewi, N.L.P.R., Suwastra, I.W., & Pujani, N.M. (2018). Pengembangan Modul Praktikum IPA SMP Kontekstual pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Karakter Peduli Lingkungan. *Indonesian Values and Character Education Journal*, Vol. 1 (II): 57-67.
- Djulia, E. (2005). Peran budaya lokal dalam pembentukan sains: Studi Naturalistik Pembentukan Sains Siswa Kelompok Budaya Sunda Tentang Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan dalam Konteks Sekolah Dan Lingkungan Pertanian. *Dissertation*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dwimawati, E., & Anisa, N. (2018). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja. *Jurnal Mahasiswa Kesehatan Masyarakat*, Vol. 1 (II): 59-66.
- Ebied, M. M., & Rahman, S. A. (2015). The effect of interactive e-book on students' achievement at Najran University in computer in education course. *Journal of Education and Practice*, Vol. 6 (IX): 71-81.
- Effendy, N. (2012). *Dasar-Dasar Keperawatan Kesehatan Masyarakat (Ed. 2)*. Jakarta: EGC.
- Eisen, M., Zellman, G.L., & Alister, A.L. (2014). Evaluating the Impact of Theorybased Sexuality and Contraceptive Education Program. *Family Planing Perspectives*, Vol. 22 (VI): 261-271.
- Ellis, B.J., Schlomer, G.L., & Garber, J. (2012). SexSpecific Pathways to Early Puberty, Sexual Debut, and Sexual Risk Taking: Tests of an Integrated Evolutionary-Developmental Model. *Journal Dev Psychol*, Vol.48 (III):687–702.
- Encarnacion, O.G. (2014). Gay Rights : Why Democracy Matters. *Journal of Democracy*, Vol. 25 (III): 90- 102.
- Fadilah, M., Yuniarti, E., & Darussyamsu, R. (2017). Health Promotion and Preventive Contents Performed During During Reproduction System Learning: Observation in High School. *Journal Biosains*, Vol. 1 (II). ISSN: 2354-8371.
- Faswita,W., Suarni,L. (2018). Hubungan Pendidikan Seks Dengan Perilaku Seksual Pada Remaja Putri di SMAN 4 Binjai. *Jurnal Ilmiah Penelitian Kesehatan*, Vol. 3(II): 28-45.

- Faswita,W., Suarni,L. (2018). Hubungan Pendidikan Seks Dengan Perilaku Seksual Pada Remaja Putri di SMAN 4 Binjai. *Jurnal Ilmiah Penelitian Kesehatan*, Vol. 3(II): 28-45.
- Fauziyah., Lina, T.F., & Hakim, L. (2021). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Seks Bebas Pada Remaja di SMA Negeri 1 Lhoksukon Kabupaten Aceh Utara Tahun 2021. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, Vol. 7 (II): 1526-1545).
- Feng, H., Fan, J.J., & Yang, H.Z. (2013). The Relationship of Learning Motivation and Achievement in EFL: Gender as an Intermediated Variable. *Educational Research International*, Vol.2 (II): 2307-3713.
- Ferizal, I. (2019). Hukuman Cambuk dan Relevansinya Terhadap Kesadaran Hukum di Aceh. *Jurnal Syarah*, Vol. 8 (II): 49-77.
- Fritzgerald, S.R., Stany, M.P., & Hamilton, C.A. (2014). *Cervical Cancer. The Bethesda Handbook Of Clinical Oncology (4th edition)*. Philadelphia: Wolters Kluwer.
- Glasier, A., & Gebbi, A. (2012). *Keluarga Berencana dan Kesehatan Reproduksi*. Jakarta: EGC.
- Gunawan, I., & Palupi, A.R. (2012). Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, Vol. 2 (II): 98-117.
- Guse. K., Levine, D., Martins, S., Lira, A., Gaarde, J., & Westmorland, W. (2012). Interventions using new digital media to improve adolescent sexual health: A systematic review. *Journal Adolesc Heal*, Vol.51(VI):35–43.
- Hadiyanti, S., & Widodo, A. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Materi Sistem Kekebalan Tubuh Manusia Berbasis Pengetahuan Awal Siswa SMA. *Jurnal pembelajaran biologi*. 2(1). 39-50.
- Hallal, P. C., Andersen, L. B., Bull, F. C., Guthold, R., Haskell, W., Ekelund, U., & Group, L. P. A. S. W. (2012). Global Physical Activity Levels: Surveillance Progress, Pitfalls, And Prospects. *The Lancet*, 380(9838), 247–257.
- Halstead, J.M. (2012). Islamic Values: A Distinctive Framework for Moral Education. *Journal of Moral Education*, Vol. 36.(III): 283-296.

Harnani, Y., Marlina, H., & Kursani, E. (2015). *Teori Kesehatan Reproduksi*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.

Harris, A.L., Sutherland, M.A., Hutchinson, M.K. (2013). Parental influences of sexual risk among urban African American adolescent males. *Journal Nurs Scholarsh*, Vol. 45 (II):141– 50.

Hayati., Chastanti, I., & Harahap, R.D., (2019). Analisis Pemahaman Siswa Tentang Pendidikan Seks dalam Membentuk Karakter Peduli Kesehatan Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pelita Pendidikan*, Vol. 7 (II): 87-93.

Heinich, R. (2001). *Instruction Media and Technologies for Learning*. New Jersey: Merrill, Prentice Hall

Herz, E.J., & Reis, J.S. (2017). Family Life Education For Young Inner-city Teens: Identifying Needs. *Journal of Youth and Adolescence*, Vol. 16 (I): 361-377.

Hidayangsih, P.S. (2014). Perilaku Berisiko dan Permasalahan Kesehatan Reproduksi Pada Remaja. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, Vol. 5 (II): 1-10.

Hidayat, K. (2013). Pengaruh Harga Diri dan Penalaran Moral Terhadap Perilaku Seksual Remaja Berpacaran di SMK 5 Samarinda. *E-jurnal Psikologi*. Vol 1 (I): 80-87.

[HTTPS://Health.detik.com/anak-dan-remaja/d-2406219](https://health.detik.com/anak-dan-remaja/d-2406219)

Hull, T.H., Hasmi, E., & Widyantoro, N. (2014). Peer Educator Initiatives for Adolescence Reproductive Health Projects in Indonesia. *Reprod Health Matters*, Vol. 12 (XXIII): 29-39.

Irwansyah, M., Ariansyah. (2019). Perangkat Pembelajaran Biologi Berorientasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Sikap dan Pengetahuan Siswa. *Jurnal Lentera Pendidikan*, Vol. 22 (I): 94-102.

Jacobs, L.C., & Chase, C.I. (1992). *Development and Using Test Effectively*. San Fransisco: Jossey-Bass Publisher.

Jamilah, J., Najib, A.A., Dzulkhairi, M., Ariff, H., & Ismail, N.N. (2014). Intergration of Islamic Input in Medical Curriculum. *The International Medical Journal of Malaysia*, Vol. 13 (II): 73-77.

- Januarisyah, P., Fadilah, M., & Yuniarti, E. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Biologi Materi Sistem Reproduksi Manusia Berorientasi Promotif dan Preventif Kesehatan Reproduksi Remaja Untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal berkala Ilmiah Bidang Biologi*, Vol. 1 (II): 242- 251.
- Jaruratanasirikul, S., Yuenyongwiwat, S., Kreetapirom, P., & Sriplung, H. (2014). Age of onset of pubertal maturation of Thai boys. *Journal Pediatr Endocrinol Metab*, Vol. 27(III):15–20.
- Jelen, T.G., & Lockett, L.A. (2014). Religion, Partisanship, and Attitudes Toward Science Policy. *SAGEOpen*, Vol. 4 (I). [Http://doi.org/10.1177/2158244013518932](http://doi.org/10.1177/2158244013518932).
- Jgunkola, B. J., & Ogunkola, B. J. (2013). Scientific Literacy: Conceptual Overview, Importance and Strategies for Improvement. *Journal Educational and Social research*, Vol. 3(I): 265–274.
- Jimoh, A.M., dan Grace, O.O. (2013). Effects of Emotional Knowledge, Self-Efficacy and arental Involvement on Goal Setting Behaviour among Adolescents in Ibadan Area of Oyo State. *European Journal of Business and Management*, Vol. 5 (VI): 239-246.
- Junaidu, S. (2013). Effectiviness of Multimedia In Learning and Teaching Data Structures Online. *Turkish Online Journal Of Education*, Vol. 9 (IV).
- Juwita., & Tita. (2017). Analisis Kelayakan Buku Teks Siswa Kurikulum 2013 pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VII untuk digunakan dalam Proses Pembelajaran, ditinjau dari Relevansi Isi, Ketepatan, dan Kompleksitas. *Jurnal Bio Education*, Vol.2 (I): 63-70.
- Kementrian Kesehatan RI. (2012). *Pedoman Nasional Penanganan Penyakit Menular Seksual*. Jakarta.
- Kemp, J.E, & Dayton, D.K. (1985). *Planning and Producing Instructional Media*. Cambridge: Harper & Row Publishers.
- Kirby, D.B., Laris, B.A., & Rolleri, L.A. (2017). Sex and HIV Education Programs: Their Impact on Sexual Behaviours of Young People troughout the World. *Journal of Adol Health*, Vol.4 (II): 206-217.
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT. Bumi Aksara. Jakarta.

- Kurniasari, D. A. D., Rusilowati, A., & Subekti, N. (2014). Pengembangan Buku Suplemen IPA Terpadu dengan Tema Pendengaran Kelas VIII. *Unnes Science Education Journal*, Vol.3 (II): 462–467.
- Kurniawaty. (2019). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Wanita Usia Subur dengan Pencegahan Kista Ovarium. *Jurnal 'Aisyiyah Medika*, Vol. 3 (I): 103-109.
- Kusmiran, E. (2012). *Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita*. Jakarta: Salemba Medika.
- Laila, Qumruin, N. (2015). *Pemikiran Pendidikan Moral Albert Bandura*. Vol. 3 (I): 21-36.
- Latifah, S. (2015). Pengembangan Modul IPA Terpadu Terintegrasi Ayat-Ayat Al-Qur'an Pada Materi Air Sebagai Sumber Kehidupan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, Vol. 4 (II): 155-164.
- Lee, M.H., Kim, S. H., Oh, M., Lee, K.W., & Park, M.J. (2016). Age at menarche in Korean adolescents: Trends and influencing factors. *Journal Reprod Health*, Vol. 13(I): 1–7.
- Leksono, M., Syachruraji, A., & Marianingsih, P. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Biologi Konservasi Berbasis Etnopedagogi. *Jurnal Kependidikan*, Vol 45 (II): 168-183.
- Limoy, M., & Panjaitan, A.A. (2017). Hubungan Antara Pengetahuan Tentang Kesehatan Reproduksi Remaja Dengan Sikap Seks Pranikah Pada Siswa Kelas XI di SMA Taman Mulai Tahun 2017. *Jurnal Kebidanan*, Vol.7 (I): 33-39.
- Lindberg, L.D., Maddow-Zimet, I., & Boonstra, H. (2016). Changes in Adolescents' Receipt of Sex Education. *Journal of Adolesc Heal*, Vol. 58 (VI):7-21.
- Longo, D. L. (2019). *Harrison's hematology and oncology. Derived from Harrison's Principles of Internal Medicine. 17th Edition*. Mc Graw Hill. Toronto: Medical Publishing Division.
- Lubis, M.A., Mustapha, R., & Lampoh, A.A. (2012). Integrated Islamic Education in Brunei Darussalam: Philosophical Issues and Challenges. *JISE: Journal of Islamic and Arabic Education*, Vol. 1 (II): 51-60.
- Manuaba, Ida, B.G. (1998). *Ilmu Kebidanan, Penyakit Kandungan dan Keluarga Berencana untuk Pendidikan Bidan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.

- Marliani, R. (2013). Pengukuran dalam Penelitian Psikologi. *Psymphatic, Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol. 3 (I): 107: 120.
- Maulida, A. (2012). Fenomena penyalahgunaan alat kontrasepsi (studi kasus pada siswa SMA dan sederajat di Kota Banda Aceh, *Skripsi*. Darussalam, Banda Aceh).
- Mawan, A., Dewi. (2011). *Pengetahuan, Perilaku dan Sikap Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- McMillan, J.H., & Schumacher, S. (2001). *Research in Education. A Conceptual Introduction. 5th. ed.* New York: Longman.
- Mendle, J. (2014). Beyond Pubertal Timing: New Directions for Studying Individual Differences in Development. *Curr Dir Psychol Sci*, Vol.23(III): 215.
- Mensah, F.K., Bayer, J.K., Wake, M., Carlin, J.B., Allen, N.B., & Patton, G.C. (2013). Early puberty and childhood social and behavioral adjustment. *Journal Adolesc Heal*, Vol. 53(I): 118–24.
- Meyhandoko, A. (2013). Pengembangan Petunjuk Praktikum Kontekstual Dengan Pemanfaatan Kondisi Lingkungan Lokal Dalam Pembelajaran Materi Pencemaran di SMA Negeri 2 Rembang. *Sripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Mohtasham, G., Shamsaddin. N., Bazargan, M., Anosheravan, K., Elaheh, M., & Fazlolah, G. (2019). Correlates of the intention to remain sexually inactive among male adolescents in an Islamic country: case of the Republic of Iran. *Journal of School Health*. Vol. 79 (III): 123-129.
- Mrug, S., Elliott, M.N., Davies, S., Tortolero, S.R., Cuccaro, P., & Schuster, M.A. (2014). Early Puberty, Negative Peer Influence, and Problem Behaviors in Adolescent Girls. *Journal of Pediatrics*, Vol. 133 (I):7–14.
- Mubarak, W. I. (2011). *Promosi Kesehatan untuk Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Muslich, M. (2010). *Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Nana. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Klaten: Penerbit Lakeisha.

- Ndabarora, E., & Mchunu, G. (2014). Factors that influence utilization of HIV/AIDS prevention methods among university students residing at selected university campus. *Journal of Social Aspects of HIV/AIDS*, Vol. 11(I): 202-210.
- Nisrina, N., Gunawan, G., & Harjono, A. (2016). Pembelajaran Kooperatif dengan Media Virtual untuk Peningkatan Penguasaan Konsep Fluida Statis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Vol.2(II): 66-72.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nurani, D., Qurniawati, A., Rumiya, & Hidayah, S., N. (2018). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Klaten: PT Intan Parawira.
- Ogunbado, A.F., & Al-Otaibi, A.M. (2013). Is Quality Management an Islamic Value?. *IOSR Journal of Business and Management*, Vol. 8 (III): 6-13.
- Oktaviani, W., Gunawan., & Sutrio. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Kontekstual Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Vol. 3 (I): 1-7.
- Onapajo, H., & Isike, C. (2016). The Global Politics of Gay Rights: The Straining Relations between the West and Africa. *Journal of Global Analysis*, Vol. 6 (I): 22-34.
- Osborne, J., Simon, S., & Collins, S. (2013). Attitude Behavior Towards Science: A Review of The Literature and its Implications. *International Journal of Science Education*, Vol. 25 (IX): 1049-1079.
- Othman, M.Y.H. (2014). Islamic Science (Tawhidic): Toward Sustainable Development. *Kyoto Bulletin of Islamic Area Studies*, Vol. 7: 110-123.
- Pakpahan, R. (2017). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Capaian Literasi Matematika Siswa Indonesia Dalam Pisa 2012. *Jurnal Pendidikan. dan Kebudayaan*, Vol. 1 (III): 331.
- Pangabean, N.H., & Danis, A. (2020). *Desain Bahan Ajar Berbasis Sains*. Yayasan Kita Menulis. Sumatra Utara.
- Perdana, F. A., Sarwanto, S., Sukarmin, S., & Sujadi, I. (2017). Development of e-module combining science process skills and dynamics motion material to increasing critical thinking skills and improve student learning motivation

senior high school. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, Vol.1(I): 35-45.

- Permatasari, D., & Suprayotno, E. (2020a). Pendampingan Remaja Putri Tentang Kesehatan Reproduksi dalam Mengurangi Tingkat Stres Pada Saat Keputihan di Pesantren Al-muqri Parenduan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, Vol. 1 (I): 31-35.
- Permatasari, D., & Suprayotno, E. (2021b). Factor Effecting The Role of Peer Counselors in Implementing Adolescent Reproductive Health Education in Sumenep Distrct. *Internation Journal of Nursing and Midwifery Science*, Vol. 5 (I): 16-23.
- Pertiwi, K.R., & Salirawati, D. (2014). Pengetahuan dan Persepsi Mahasiswa Tentang Kesehatan Reproduksi dan Permasalahannya. *Jurnal Penelitian Humaniora*, Vol.19 (II): 104-115.
- Pemiliana, P. H., Agustina, W., & Verayanti, D. (2019). Perilaku Remaja Putri dengan *Personal Hygiene* Saat Menstruasi Di SMA Etidlandia Medan Tahun 2018. *Jurnal Gaster*, Vol. 17 (I): 62-76.
- Pettifor, A., Bekker, L.G., Hosek, H., Diclemente., Rosenberg, M., Buli, S., Allison, S., Moretiwe, S.D., Kapogiannis, B.G., Cowan, F. (2013). Preventing HIV among young people: research properties for the future. *Journal Acquir Immune Defic Syndr*, Vol. 63(II): 155-160.
- Prasetyo, N., Perwiraningtyas, P. (2017). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lingkungan Hidup Pada Matakuliah Biologi di Universitas Tribhuwana Tungadewi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, Vol. 3 (I): 19-27.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratama, E., Hayati, S., & Supriatin, E. (2014). Hubungan Pengetahuan Remaja Tentang Pendidikan Seks dengan Perilaku Seks Pranikah Pada Remaja Di SMA Z Kota Bandung. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, Vol. 2 (II): 149-156.
- Prokop, P., Tuncer, G., & Chuda, J. (2017). Slovakian Student Behavior Toward Biology. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Tecnology Education*, Vol. 3 (IV): 287-295.

- Pujiastuti, I., Lestari, D. (2019). Keterbacaan Wacana Buku Teks Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Kebahasaan dan Kesastraan*, Vol.5 (II): 127-142.
- Purnomo, D., M. Indrowati, & P. Karyanto. (2013). Pengaruh Penggunaan Modul Hasil Penelitian Pencemaran di Sungai Pepe Surakarta sebagai Sumber Belajar Biologi Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 5: 59-6.
- Purwanto, W. E., & Wulandari, Y. (2017). Kelayakan Aspek Materi dan Media dalam Pengembangan Buku Ajar Sastra Lama. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol.3 (II): 162-172.
- Putri, D.U. (2020). Pengembangan Buku Suplemen Pembelajaran Fisika Terintegrasi Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, Vol. 16 (II): 92-99.
- Putri, R., Sari, R., Jumadi., & Ariswan. (2020). Pengembangan dan Validasi Instrumen Tes untuk Mengukur Keterampilan Menyelesaikan Masalah Peserta Didik SMA pada Pelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, Vol. 11(I): 17-25.
- Ramli. (2014). Integrasi Pendidikan Agama Islam ke dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman Banjarmasin. *Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, Vol. 12 (XXI):111-132.
- Rankin, E. F., & Culhane, J. W. (1996). Comparable Cloze and Multiple-Choice Comprehension Scores. *Journal of Reading*, 14: 193-198.
- Rena. (2014). Pengaruh Buku Penunjang Sebagai Sumber Belajar terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di Madrasah Aliyah Alkhairaat Tondo Palu. *E Journal Geo-Tadulako*, Vol. 2(IV): 1-13.
- Reynolds, R. (2012). Trends influencing the growth of digital textbooks in US higher education. *Publishing Research Quarterly*, Vol.27 (II): 178–187.
- Rinta, L. (2015). Pendidikan Seksual dalam Membentuk Perilaku Seksual Positif Pada Remaja dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Psikologi Remaja. *Jurnal Kesehatan Nasional*, Vol. 21 (III):163-174.

- Rizki, M., & Nisa, H. (2021). Sikap Masyarakat Terhadap Hukuman Cambuk Sebagai Salah Satu Bentuk Hukuman Pelanggaran Qanun Jinayat. *Indonesia Journal of Islamic Psychology*, Vol. 3 (I): 1-20.
- Rooy, G.V., Mufune, P., Indongo, N., Matengu, K., Libuku, E., Schier, C. (2014). Factors affecting safe sex practices among first year students at the University of Namibia: a health belief model perspective. *European Scientific Journal*, Vol. 1(I): 427-425.
- Sabarua, J.O. (2017). Implementasi Teknik Uji Rumpang Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Humaniora*, Vol. 1(3): 1-23.
- Sarah, D. (2018). Pengaruh Media Sosial dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Seksual Siswa yang Berpacaran Di SMA Negeri 1 Bandar Kabupaten simalungun Tahun 2017. *Skripsi*. Universitas Sumatera Utara.
- Sarwono. (2012). *Psikologi Remaja*. Edisi Revisi. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Selassie, G., Deyessa, N., & Tesfaye, G. (2013). Intention to use condom among students in Agena preparatory school, Guraghe Zone, Ethiopia: with the application of health believe model. *Archieve of Public Health*, Vol. 71(23): 1-7.
- Serra, N. E. (2013). Queering International Human Rights : LGBT Access to Domestic Violence Remedies. *Journal of Gender, Social Policy, & the Law*, Vol. 21 (III): 583-607.
- Setiawan, B. (2017). The development of local wisdom-based natural science module to improve science literation of students. *Journal Science Education*, Vol. 6(I): 49-54.
- Setiawan, B. (2017). The development of local wisdom-based natural science module to improve science literation of students. *Journal Education of Indonesia*. Vol. 6(I): 49-54.
- Silaban, B. (2014). Hubungan Antara Penguasaan Konsep Fisika dan Kreativitas dengan Kemampuan Memecahkan Masalah pada Materi Pokok Listrik Statistik. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, Vol. 20 (1): 65-75.

- Simon, L., & Daneback, K. (2013). Adolescents Use of The Internet for Sex Education: A Thematic and Critical Review of Literature. *Internasional Journal of Sexual Health*, Vol. 25 (IV): 305-319.
- Siswati, K.L., Nida, S., & Sugiyanto. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Terpadu dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Zat Aditif dan Zat Adiktif untuk Siswa SMP/MTS Kelas VIII. *Jurnal MIPA*, Vol. 1 (V): 347-355.
- Sitohang, N. A., Nasution, D.L., & Adella, C.A. (2018). Pemberdayaan Siswa Sebagai Kader Kesehatan dalam Program Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja Di SMP Swasta Medan. *Jurnal Riset Hesti Medan*, Vol. 3 (II): 27-32.
- Smith, M., Gertz, E, Alvarez, S. & Lurie, P. (2014). The content and accessibility of sex education information on the internet. *Health Education and Behavior*, Vol. 27(VI): 684-694.
- Soetjningsih. (2014). *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: Sagung Seto.
- Solehati, T., Rahmat, A., & Kosasih, C.E. (2019). Hubungan Media Dengan Sikap Dan Perilaku Triad Kesehatan Reproduksi Remaja. *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik*, Vol. 23 (I): 40-53.
- Stodberg, U., Olofsson, A., Lindberg, J. (2012). Signs for learning in a digital environment. *Australasian Journal of Educational Technology*, Vol. 26 (VII): 996- 1011.
- Subhrajit, C. (2014). Problems Faced by LGBTPeople in the Mainstream Society: Some Recommendations. *International Journal of Interdisciplinary and Multidisciplinary Studies (IJIMS)*, Vol. 1 (V): 317-331.
- Sugiarni (2021). *Bahan ajar, media dan teknologi pembelajaran*. Pascal Books. Tangerang selatan.
- Sukamto, N.R., Yahya, Y.F., Handayani, D., Argentina, F., & Liberty, I.A. (2018). Hubungan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Perawatan Vagina Terhadap Kejadian Keputihan Patologis Pada Mahasiswi Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya. *Majalah Kedokteran Sriwijaya*, Th.50 (IV): 113-122.
- Sulistiyorini, S. (2007). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Semarang: Tiara Wacana.

- Sun, J., Flores, J., & Tanguma, J. (2012). E-Textbooks and students' learning experiences. *Decision Sciences Journal of Innovative Education*, Vol.10 (I): 63–77.
- Suprayitno, E., Purnomo, J.D.T., Sutikno, S., & Indriyani, R. (2020). Health Education in Principle of Community Affected Teenager's Smoking Attitude and Habitual in The Coastal Area of Madura Island Indonesia. *International Journal of Psycosocial Rehabilitation*, Vol. 24 (X). doi.org/10.37200/IJPR/V24I10/PR300173.
- Surachman. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA IKIP Yogyakarta.
- Suranti, N. M. Y., Gunawan, G., & Sahidu, H. (2016). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Peserta didik pada Materi Alat-alat Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Vol.2(II): 73-79.
- Surya, M. (2014). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Tampubolon, R., Sahyar, & Makmur, S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Inkuiri Pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, Vol.12 (II): 189-199.
- Tarkang, E.E. (2013). Predictors of consistent condom use among secondary school male students in Mbonge subdivision of rural Cameroon. *Science Journal of Public Health*, Vol. 1(IV): 165-174.
- Tasidjawa, Y.L., Korompis, G.E., & Tucunan, Ardiansyah, A.T. (2019). Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap Tentang Kesehatan Reproduksi dengan Perilaku Seksual Pranikah Pada Pelajar di SMP Negeri 3 Manado. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, Vol.8 (VI): 528-535.
- Teoh, B.S. (2014). Interactive Media Learning Students Attitude and Learning Impact an Animation Course. *The Turkish Journal Of Education Tecnology*, Vol. 6 (I).
- Thato, S., Prochownik, D.C., Dorn, L.D., Albrecht, S.A., & Stone, C.A. (2013). Predictors of condom use among adolescent Thai vocational students. *Journal of Nursing Scholarship*, Vol. 35(II): 157-163.
- Timotius, K. H. (2018). *Otak dan Perilaku*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

- Ulfah, N.P., Darussyamsu, R., Fadilah, M., & Yuniarti, E. (2021). Pengaruh Bahan Ajar Promotif dan Preventif Kesehatan Reproduksi Remaja Menggunakan PBL Terhadap Kompetensi Pengetahuan Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Edukasia (JIE)*, Vol.1 (I): 51-60.
- Ulya, Z. (2014). Refleksi *Memorendum of Understanding* (MoU) Helsinki Dalam Kaitan Makna Otonomi Khusus di Aceh. *Jurnal Konstitusi*, Vol. 11 (II): 373-374.
- Unicef. (2012). *The State of the World's Children 2011: Adolescence-an Age of Opportunity*. Unicef.
- Usman, A.H. (2014). Kesadaran Hukum Masyarakat Dan Pemerintah Sebagai Faktor Tegaknya Negara Hukum Di Indonesia. *Jurnal Wawasan Hukum*, Vol. 30 (I).
- Vaughan, E.B., Van, H.C,A., Beasley, W.H., Rodgers, J.L., & D'Onofrio, B.M. (2015). Clarifying the Associations between Age at Menarche and Adolescent Emotional and Behavioral Problems. *Journal of Youth Adolesc*, Vol.44 (IV): 39-49.
- Wambui, N. (2017). The Impact of Religion on Values And Behavior in Kenya. *European Journal of Philoshopy, Culture and Religious Studies*, Vol. 1(I), 50-65.
- Wamoyi, J., & Wight, D. (2014). Mum never loved me. How structural factors influence adolescent sexual and reproductive health through parent-child connectedness: A qualitative study in rural Tanzania. *African Journal AIDS Res*, Vol. 13 (II):69–78.
- Warta., Wardiati., & Andria, D. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Literasi Kesehatan Reproduksi Remaja Pada Siswa SMA Negeri 5 Simeuelue Barat Kabupaten Simeulue Tahun 2022. *Journal of Healt and Medical Science*, Vol. 1 (II): 254-266.
- Wentzell, S., Moran, L., Dobranowski, J., Levinson, A., Hannigan, A., Dunne, C. P., & McGrath, D. (2018). E-learning for chest x-ray interpretation improves medical student skills and confidence levels. *BMC Medical Education*, Vol. 18(I): 1–8

- Widiana, G. T., & Wardani, I. K. (2017). Efektivitas Suplemen Bahan Ajar IPA dengan Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, Vol. 3(I). 41-54.
- Widodo, C.S., & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Widyastari, D.A., Isarabhakdi, P., & Shaluhiah, Z. (2016). Women Won't Get Pregnant With One Sexual Intercourse. Misconceptions In Reproductive Health Knowledge Among Indonesian Young Men. *Journal Heal Res*, Vo.29 (I):63–70.
- Widyastari, D.A., Isarabhakdi, P., & Shaluhiah, Z. (2016). Women Won't Get Pregnant With One Sexual Intercourse. Misconceptions In Reproductive Health Knowledge Among Indonesian Young Men. *Journal Heal Res*, Vol. 29 (I):63–70.
- Widyastuti, Y. (2012). *Kesehatan Reproduksi*. Yogyakarta: Fitramaya.
- Wilandika, A. (2019). Religiosity and Self-Efficacy in the Prevention of HIV-Risk Behaviours among Muslim University Students. *Jurnal Ners*, Vol.13(II): 138–143.
- Wilandika, A., Kamila, A., & Sofiyah, Y. (2021). The Effect of E-Module TRIAD Kesehatan Reproduksi Remaja(KRR) on HIV Self-Efficacy in Preventing HIV Vulnerable Behaviour. *Journal of Educational Technology*, Vol. 23 (II): 146-152.
- Winarsih., Fatirul, A. K., & Hartono. (2019). Pengembangan Buku Suplemen Seni Rupa Materi Pelajaran Ragam Hias Pada Bahan Alam Untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Tanggulangin. *Jurnal Mitra Pendidikan*, Vol. 3(IV): 632-643.
- Wong, L.P. (2012). An Exploration of Knowledge , attitude and behavior of Young Multiethnic Muslim-Majority Society in Malaysia in Relation to Reproductive and Premarital Sexual Practices. *Journal BMC Public Health*, Vol. 12 (I): 865.
- Wulandari, I., & Oktaviani, M.N. (2021). Validasi Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol.7 (I): 90-98.

- Yuliati, L. (2013). Efektivitas Bahan Ajar IPA Terpadu Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 9, ISSN: 1693-1246. Hal: 53-57.
- Yusiana, M.A., & Saputri, M.S.T. (2016). Perilaku Personal Hygiene Remaja Putri Pada Saat Menstruasi. *Jurnal Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan*, Vol. 9 (I): 14-19.
- Zakirun., Yuslem, N. (2019). Efektivitas Sanksi Qanun Nomor 6 Tahun 2014 Tentang Tindak Pidana Khamar, Maisir Khallwat, Zina, dan Dampaknya Terhadap Perilaku Masyarakat Kota Subulussalam. *Journal of Islamic Law*, Vol. 3 (II): 1-20.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.