

No. Daftar FPIPS : 2909/UN40.F2.5/PT/2021

**PENGARUH PEMBELAJARAN REMEDIAL TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 10 BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan di
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh :

Dita Nurazizah

1702348

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2021

**PENGARUH PEMBELAJARAN REMEDIAL TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 10 BANDUNG**

Oleh

Dita Nurazizah

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Dita Nurazizah

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN REMEDIAL TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 10 BANDUNG

Dita Nurazizah (1702348)

Pembelajaran remedial merupakan upaya guru untuk siswa agar mampu mengembangkan diri seoptimal mungkin untuk mencapai kriteria keberhasilan minimal yang telah ditetapkan. Didasari oleh guru di SMP Negeri 10 Bandung yang sering menggunakan remedial sebagai salah satu perbaikan terhadap nilai yang didapatkan dalam sebuah ujian, namun perbaikan tersebut hanya memberikan soal yang sama tanpa memberikan pembelajaran tambahan (perlakuan) sesuai dengan karakteristik kesulitan belajar yang dialami, membuat siswa hanya mendapatkan nilai tambahan tanpa pemahaman baru. Sehingga perlu diadakannya penelitian mengenai pengaruh pembelajaran remedial terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa pada Penilaian Tengah Semester (PTS), pelaksanaan pembelajaran remedial, dan seberapa besar pengaruh pembelajaran remedial terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *experimental*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat ketuntasan belajar siswa pada Penilaian Tengah Semester (PTS) masih sangat rendah, sehingga diperlukan pembelajaran remedial. Adapun pelaksanaan pembelajaran remedial telah berjalan dengan baik dan telah mendapatkan hasil yang menunjukkan *Asympg Sig. (2-tailed)* bernilai 0.000. karena $0.000 < 0.05$ maka dapat disimpulkan bahwa “hipotesis diterima” yang artinya terdapat perbedaan yang nyata antara hasil belajar siswa mata pelajaran IPS pada data *pretest* dan *posttest*. Sehingga dapat dikatakan pembelajaran remedial memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPS.

Kata kunci : pembelajaran remedial, hasil belajar, pelajaran IPS

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN REMEDIAL TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 10 BANDUNG**

Oleh :
Dita Nurazizah
1702348

Disetujui dan Disahkan oleh :

Pembimbing I



Muhamad Iqbal, M.Si.
NIP. 19801112 200912 1 003

Pembimbing II



Iing Yulianti, M.Pd.
NIP. 19860706 201504 2 004

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**

Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 1963820 198803 1 001

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	4
LEMBAR PENGUJI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	3
DAFTAR ISI.....	5
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pembelajaran Remedial	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pembelajaran Remedial	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Tujuan Pembelajaran Remedial	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Langkah Langkah Pembelajaran Remedial.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Aspek Aspek Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Faktor Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.4. Evaluasi Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.3. Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.3.2. Tujuan Pembelajaran IPS.....	Error! Bookmark not defined.
2.4. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.5 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Defisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1. Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2. Tempat penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Partisipan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Populasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Tahap Persiapan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Tahap Kegiatan Lapangan	Error! Bookmark not defined.
3.7.3. Tahap Pasca Lapangan.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.1. Analisis Statistik Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.8.2. Analisis Statistik Inferensial	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1. Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran IPS Sebelum diberikan Pembelajaran Remedial.	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.1 Nilai Awal PTS	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran Remedial pada Mata Pelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.1 Perencanaan Pembelajaran Remedial	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Remedial.	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.3 Evaluasi Pembelajaran Remedial.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.4 Kendala yang dihadapi dalam Pelaksanaan Program Remedial	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Hasil Pembelajaran Remedial pada Mata Pelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.1 Nilai Akhir PTS	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.2. Uji Prasyarat Analisis	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.3. Uji Beda	Error! Bookmark not defined.
4.2. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.

4.2.1. Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran IPS Sebelum diberikan Pembelajaran Remedial. **Error! Bookmark not defined.**

4.2.2. Pelaksanaan Pembelajaran Remedial pada Mata Pelajaran IPS **Error! Bookmark not defined.**

4.2.3. Hasil Pembelajaran Remedial pada Mata Pelajaran IPS **Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI **Error! Bookmark not defined.**

5.1. Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**

5.2. Implikasi **Error! Bookmark not defined.**

5.3. Rekomendasi..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA8

LAMPIRAN LAMPIRAN..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Arikunto, S. (2015). *Dasar Dasar Evaluasi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asra, A., & Prasetyo, A. (2015). *Pengambilan Sampel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bafadal, I. (2015). *Panduan Teknis Remedial & pengayaan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Pembinaan SD Kemendikbud.
- Budiarto, D. S. (2019). *Panduan Riset Kuantitatif: Trik Publikasi Bagi Pemula (edisi 1)* (L. A. Nusron, Ed.). Yogyakarta: UPY Press.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyati, dan M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dirman, & Juarsih, C. (2014). *Teori Belajar dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Jihad, S. A. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga.
- Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Makmun, A. S. (2012). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul* (cetakan ke). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Riduwan, & Sunarto. (2014). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2012). *Model Model Pembelajaran : mengembangkan profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjana, N. (2020). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, & Endrayanto. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sumatri, M. S. (2015). *Strategi pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

JURNAL & SKRIPSI

- Abidin, Z., & Purbawanto, S. (2015). *Pemahaman Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Livewire Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Jurusan Audio Video Di Smk Negeri 4 Semarang*. *Edu ElektriKa*, 4(1), 38–49.
- Azhary, Y. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hati, S. T. (2018). *Hubungan Antara Ilmu Ilmu Sosial dan IPS (Sumber dan Materi IPS)*. *Ijtimaiyah*, 2, 1–15. Retrieved from <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:wgwlinGrD8oJ:jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ijtimaiyah/article/download/2924/1730+&cd=3&hl=id&ct=clnk&gl=id>
- Iais, I. R. (2019). *Pengaruh Metode Question Student Have Terhadap Hasil Belajar IPS*. Skripsi. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Insani, A. N. (2019). *Efektivitas Program Remedial Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sma (Studi Eksperimental Kelas X SMA Negeri 1 Banjaran Kabupaten Bandung)*. Skripsi. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Laily, R. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Mastery Learning Pada Peserta Didik Kelas Xii Ips.I Sma Negeri 10 Batanghari Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris*. *Wahana Didaktika Vol. 19 No.2 Mei 2021: 186-199*, 19(186–199). Retrieved from file:///C:/Users/User/Downloads/6300-12990-1-PB.pdf
- Lidi, M. W. (2018). *Pembelajaran Remedial Sebagai Suatu Upaya Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar*. IX(1), 15–26.
- Ludin, P. (2017). *Efektifitas Remedial Dan Pengayaan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pai Peserta Didik Kelas X Adi Sma Pgri 1 Kotabumi Kabupaten Lampung Utara tahun Pelajaran 2016 / 2017 Raden Intan Lampung 1438 H / 2017 M*. IAIN Raden Intan Lampung.
- Mutomimah Siti. (2016). *Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Tentang Jurnal Khusus Melalui penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw Kelas XII IPS 2 SMA Negeri 1 Jogorogo*. I(2), 109–120.

- Nurkholis. (2013). *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi*. Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto. *Pendidikan*, 1(1), 24–44.
- Raresik, A. D. W. (2016). *Siswa Kelas V SD Gugus VI Fakultas Ilmu Pendidikan e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Pembelajaran Bahasa Indonesia di*. (2).
- Rusiadi, & Aslan. (2021). *Gejala Diagnostik Dan Remedial Pada Anak Didik*. *Borneo: Journal of Islamic Studies Vol. 1 No. 2 Januari-Juni 2021*, 1(2), 18–27.
- Sangila, M. S., & Jufri, L. (2018). *Deskripsi Kemampuan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Iain Kendari Dalam Menganalisis Data Statistika*. *Jurnal Al Ta'dib*, 11, 109–126.
- Siswanto, & Waluyo, H. (2011). *Studi Efektivitas Pembelajaran Terpadu Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama*. *Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12, 153–165.
- Surahman, E. (2017). *Peran Guru IPS Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP*. *Harmoni Sosial*, 4(1), 1–13.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar (ke-4)*. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Teori_Belajar_dan_Pembelajaran_di_Sekola/IeVNDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+ips+menurut+para+ahli&printsec=frontcover
- Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kuantitatif*. 1–16.
- WATINGSIH, Y. (2020). *Jurnal Ilmiah Pro Guru , Vol . 6 No . 4 , Oktober 2020 ISSN : 2442 – 2525 , E _ ISSN : 2721-7906 Supervisi Akademik Melalui Bimbingan Intensif Untuk Meningkatkan Pendahuluan Kondisi di SD Negeri 1 Purbasari . dengan metode ceramah dan tanpa memanfaatkan m*. 6(4).

PERATURAN PERUNDANG UNDANGAN

Undang Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses

Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan

Permendikbud No 103 tahun 2014 dan Permendikbud No 104 tahun 2014.

Permendikbud No 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah