

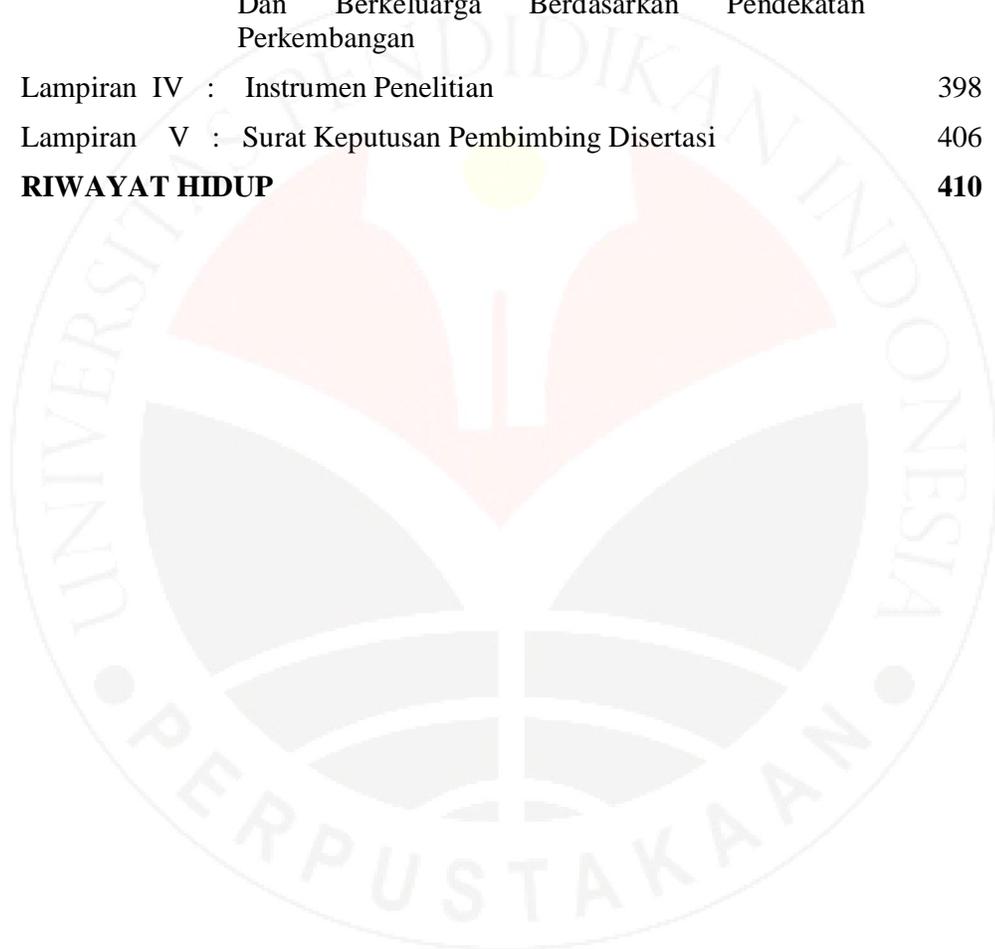
DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	12
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	15
D. Tujuan Penelitian	16
E. Manfaat Penelitian	16
F. Asumsi Penelitian	17
BAB II KONSEP DASAR BIMBINGAN KELOMPOK BERDASARKAN PENDEKATAN PERKEMBANGAN, KARAKTERISTIK REMAJA, DAN PERNIKAHAN	19
A. Konsep Dasar Bimbingan	19
1. Latar Belakang Pentingnya Bimbingan dan Konseling	19
2. Pengertian Bimbingan dan Konseling	21
3. Tujuan Bimbingan dan Konseling	25
4. Fungsi Bimbingan dan Konseling	30
5. Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling	33
6. Asas Bimbingan dan Konseling	35
7. Komponen Program Bimbingan dan Konseling	38
8. Pemetaan Tugas Konselor dalam Jalur Pendidikan Formal	49
9. Standar Kompetensi Kemandirian Peserta Didik	51
10. Relevansi Tugas Perkembangan Remaja Pada Dimensi Kesiapan Diri untuk Menikah dan Berkeluarga dengan Peran dan Fungsi Bimbingan dan Konseling	55
11. Studi Terdahulu yang Relevan	59
B. Bimbingan Kelompok	64
C. Pendekatan Perkembangan	83
D. Karakteristik Remaja Siswa SMA	93
1. Pengertian dan Makna Remaja	93
2. Perkembangan Fisik, Emosi, Sosial, dan Intelektual Remaja	102
3. Tugas Perkembangan Remaja	110

E. Konsep Dasar Pernikahan dan Berkeluarga	140
1. Romantika Pra Nikah	140
2. Ikhwal Pernikahan	152
3. Konsep Dasar Keluarga dan Tahapannya	162
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	166
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	166
B. Definisi Operasional Variabel	168
1. Persiapan Menghadapi Pernikahan dan Berkeluarga	168
2. Faktor Penghambat Siswa Menghadapi Pernikahan dan Berkeluarga	169
3. Model Bimbingan Perkembangan	169
C. Pengembangan Instrumen Pengumpul Data	171
1. Kisi-kisi Instrumen Pengumpul Data	171
2. Penimbangan Instrumen	173
3. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	173
D. Subjek Penelitian	182
E. Tahap-Tahap Penelitian	184
F. Teknik Analisis Data	188
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	192
A. Temuan Penelitian	192
B. Pembahasan Temuan Penelitian	197
C. Validasi Rasional Model Bimbingan Kelompok Untuk Membantu Siswa Mempersiapkan Diri Menghadapi Pernikahan Dan Berkeluarga Berdasarkan Pendekatan Perkembangan	208
D. Hasil Uji Coba Lapangan Model Bimbingan Kelompok Untuk Membantu Siswa Mempersiapkan Diri Menghadapi Pernikahan Dan Berkeluarga Berdasarkan Pendekatan Perkembangan	212
1. Rangkuman Hasil Pengujian Data	212
2. Hasil Uji Coba Keefektifan Model	213
E. Pembahasan Hasil Uji Coba Keefektifan Model	219
F. Model Akhir yang Sudah Teruji	225
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	236
A. Kesimpulan	236
B. Rekomendasi	238
DAFTAR PUSTAKA	240

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I : Deskripsi Data Penelitian	247
Lampiran II : Model Bimbingan Kelompok Untuk Membantu Siswa Mempersiapkan Diri Menghadapi Pernikahan Dan Berkeluarga Berdasarkan Pendekatan Perkembangan	378
Lampiran III : Pedoman Bimbingan Kelompok Untuk Membantu Siswa Mempersiapkan Diri Menghadapi Pernikahan Dan Berkeluarga Berdasarkan Pendekatan Perkembangan	390
Lampiran IV : Instrumen Penelitian	398
Lampiran V : Surat Keputusan Pembimbing Disertasi	406
RIWAYAT HIDUP	410

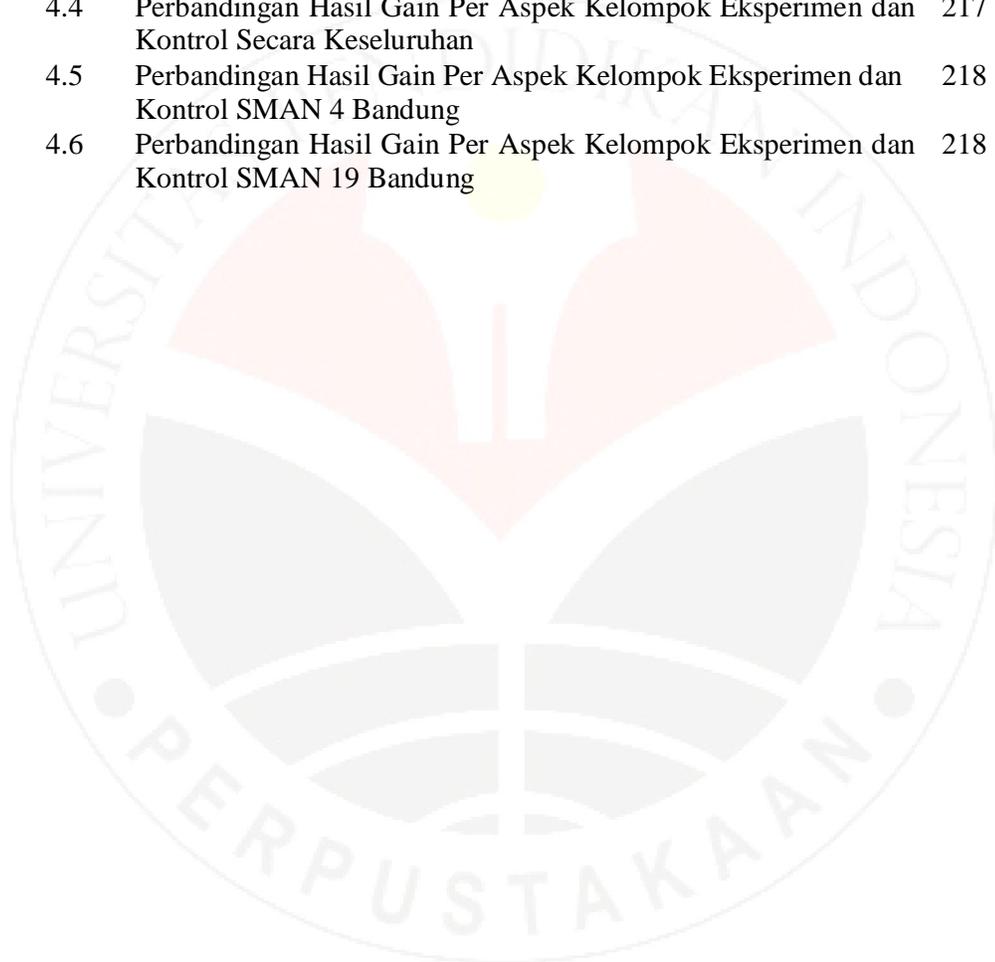


DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
2.1	Tujuan Perkembangan Masa Remaja	113
2.2	Nilai-nilai Aqidah, Ibadah, dan Akhlakul Karimah	139
3.1	Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Siswa Menghadapi Pernikahan dan Berkeluarga	171
3.2	Kisi-kisi Instrumen Pengungkap Faktor Penghambat Kesiapan Siswa Menghadapi Pernikahan dan Berkeluarga	172
3.3	Proses Penghitungan Uji Validitas Pernyataan Format A	176
3.4	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	178
3.5	Proses Penghitungan Uji Validitas Pernyataan Format B	180
3.6	Subjek Penelitian Pengembangan Model Bimbingan Kelompok untuk Membantu Siswa Mempersiapkan Diri Menghadapi Pernikahan dan Berkeluarga	183
3.7	Deskripsi Uji Model Bimbingan Perkembangan untuk Membantu Siswa Mempersiapkan Diri Menghadapi Pernikahan dan Berkeluarga pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol	190
4.1	Profil Kesiapan Siswa Menghadapi Pernikahan dan Berkeluarga Secara Umum	193
4.2	Gambaran Aspek Kesiapan Siswa Menghadapi Pernikahan dan Berkeluarga Secara Umum	194
4.3	Gambaran Faktor-Faktor Penghambat Kesiapan Siswa Menghadapi Pernikahan dan Berkeluarga Secara Keseluruhan	196
4.4	Rangkuman Hasil Pengujian Keefektifan Model Bimbingan Kelompok untuk Membantu Siswa Mempersiapkan Pernikahan dan Berkeluarga Berdasarkan Pendekatan Perkembangan	212
4.5	Uji Normalitas Data Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol	214
4.6	Uji Homogenitas Varias Data Gain Keseluruhan	214
4.7	Uji Homogenitas Varias Data Gain SMAN 4 Bandung	215
4.8	Uji Homogenitas Varias Data Gain SMAN 19 Bandung	215
4.9	Hasil Uji t Independen Gain Kelompok Eksperimen dan Kontrol	215
4.10	Hasil Uji t Independen Gain Per Aspek Kelompok Eksperimen dan Kontrol	216

DAFTAR GRAFIK

Grafik		Hal
4.1	Gambaran Profil Kesiapan Siswa Menghadapi Pernikahan dan Berkeluarga Secara Umum	193
4.2	Gambaran Aspek Kesiapan Siswa Menghadapi Pernikahan dan Berkeluarga Secara Umum	195
4.3	Gambaran Faktor-Faktor Penghambat Kesiapan Siswa Menghadapi Pernikahan dan Berkeluarga Secara Keseluruhan	196
4.4	Perbandingan Hasil Gain Per Aspek Kelompok Eksperimen dan Kontrol Secara Keseluruhan	217
4.5	Perbandingan Hasil Gain Per Aspek Kelompok Eksperimen dan Kontrol SMAN 4 Bandung	218
4.6	Perbandingan Hasil Gain Per Aspek Kelompok Eksperimen dan Kontrol SMAN 19 Bandung	218



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
2.1	Komponen Program Bimbingan dan Konseling	39
2.2	Perubahan Proporsi Tubuh Individu Mulai Usia 2 Bulan sampai 25 Tahun	103
3.1	Alur Proses Pengembangan Model	188

