

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Pemahaman TIK dalam pendidikan mendorong guru untuk dapat menyadari terkait pemanfaatan dan pengintegrasian TIK dalam kegiatan pendidikan seperti yang tercantum dalam kebijakan. Pada aspek ini guru terlihat sudah memanfaatkan TIK sampai level *Policy Application* yang mencerminkan penguasaan guru dalam tahap *Knowledge Deepening*. Hal tersebut karena saat ini guru telah mencapai indikator dengan dapat memahami kebijakan TIK dalam pendidikan dan memanfaatkan serta menerapkan TIK dalam kegiatan pendidikan sesuai dengan arahan yang terdapat dalam kebijakan.
2. Gambaran penggunaan TIK guru dalam kurikulum dan penilaian berkaitan dengan prinsip-prinsip penggunaan TIK dalam kegiatan pengembangan kurikulum dan proses penilaian. Pada aspek ini guru terlihat sudah memanfaatkan TIK sampai level *Knowledge Application* yang mencerminkan penguasaan guru dalam tahap *Knowledge Deepening*. Hal tersebut karena saat ini guru telah mencapai indikator dengan memiliki pengetahuan dasar dalam memanfaatkan TIK dan mendorong penerapan TIK dalam kegiatan pengembangan kurikulum dan penilaian untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung pemanfaatan TIK.
3. Pemanfaatan dan pengintegrasian TIK guru dalam proses pembelajaran merupakan aspek terkait pemanfaatan dan pengintegrasian TIK dalam setiap kegiatan tugas mengajar sehingga dapat mendukung proses pembelajaran. Pada aspek ini guru terlihat sudah memanfaatkan TIK di level *ICT-enhanced Teaching* yang mencerminkan penguasaan guru dalam tahap *Knowledge Acquisition*. Hal tersebut karena saat ini guru telah mencapai indikator dengan memanfaatkan TIK yang tepat untuk mendukung metode pembelajaran yang efektif dengan mulai mengintegrasikan TIK dalam pembelajaran tradisional.

4. Penerapan keterampilan digital guru merupakan aspek terkait keterampilan guru dalam memanfaatkan TIK yang dapat menunjang tugasnya. Pada aspek ini guru terlihat sudah memanfaatkan TIK di level *Application* yang mencerminkan penguasaan guru dalam tahap *Knowledge Acquisition*. Saat ini, terlihat guru telah memiliki keterampilan dasar dalam memanfaatkan TIK untuk tujuan pendidikan.
5. Organisasi dan administrasi guru dalam memanfaatkan perangkat TIK merupakan aspek terkait kompetensi guru dalam mengintegrasikan, mengelola, dan memahami etika TIK dalam pembelajaran. Pada aspek ini guru terlihat sudah memanfaatkan TIK di level *Standard Classroom* yang mencerminkan penguasaan guru dalam tahap *Knowledge Acquisition*. Pada tahap ini terlihat guru telah mulai mengorganisasi lingkungan fisik untuk mendukung penggunaan TIK dalam pembelajaran.
6. Pemanfaatan TIK guru dalam meningkatkan kompetensi profesional merupakan aspek terkait kemampuan guru dalam penggunaan serta pemanfaatan TIK dalam rangka pengembangan diri dan peningkatan keprofesionalan guru. Pada aspek ini guru terlihat sudah memanfaatkan TIK sampai level *Networking* yang mencerminkan penguasaan guru dalam tahap *Knowledge Deepening*. Pada tahap ini terlihat guru telah memanfaatkan TIK dalam mengembangkan literasi TIK untuk peningkatan profesional dan turut dapat menggunakan TIK untuk terlibat dalam jaringan pendidikan sebagai upaya pengembangan diri.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai sumber kajian literasi TIK guru dalam pendidikan di tingkat dasar serta memberikan pengetahuan dan informasi mengenai profil literasi TIK guru.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan, pembahasan, kesimpulan, dan implikasi dalam penelitian ini, peneliti merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut.

1. Bagi sekolah, sebaiknya senantiasa mengevaluasi kompetensi guru dan mendorong guru untuk terus meningkatkan kompetensi diri
2. Bagi guru, sebaiknya terus meningkatkan kompetensi dalam literasi TIK sebagai bentuk keprofesionalan. Sehingga guru dapat mengoptimalkan pemanfaatan TIK dalam kegiatan pendidikan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti lebih lanjut terkait literasi TIK guru di berbagai jenjang pendidikan yang lebih luas.