

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis temuan dan pembahasan pada penelitian peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika dan kemandirian belajar dengan bantuan E-LKS berbasis penemuan terbimbing maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat peningkatan signifikan kemampuan pemahaman konsep matematika dengan bantuan E-LKS berbasis penemuan terbimbing, berdasarkan hasil penelitian didapatkan N-Gain sebesar 0,47 yang termasuk dalam peningkatan sedang, daya serap siswa dalam memahami konsep matematika setelah adanya pembelajaran dengan bantuan E-LKS berbasis penemuan terbimbing sebesar 83,33%, dengan 35 siswa yang telah mendapatkan nilai di atas KKM, daya serap tersebut telah meningkat dari sebelum perlakuan yaitu sebesar 9,52%.
2. Terdapat peningkatan signifikan kemandirian belajar Siswa dengan bantuan E-LKS berbasis penemuan terbimbing, berdasarkan hasil penelitian didapatkan N-Gain sebesar 0,3 yang termasuk dalam peningkatan sedang, kemudian berdasarkan uji paired sample t test didapatkan hasil 0,001 yang lebih kecil dari 0,05 sehingga memiliki arti antara tes awal dan tes akhir dengan adanya perlakuan terdapat peningkatan kemandirian yang signifikan. Kemandirian belajar siswa setelah adanya perlakuan sebanyak 36 siswa atau sebesar 85,7% yang memiliki kemandirian belajar yang berkategori tinggi.

#### **5.2 Implikasi**

Implikasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Implikasi Teoritis

Secara teoritis penelitian ini memiliki implikasi terhadap adanya pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi yang dapat dikembangkan serta digunakan dalam pembelajaran di kelas, khususnya pembelajaran matematika yang bersifat abstrak. Implementasi teknologi dalam pembelajaran matematika dapat membantu guru untuk menanamkan konsep matematika siswa serta kemandirian belajar siswa.

## 2. Implikasi Praktis

Secara praktis pada penelitian ini dapat diketahui sistematika penerapan media pembelajaran berbasis teknologi khususnya E-LKS berbasis penemuan terbimbing untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep matematika dan kemandirian belajar siswa. Serta diketahui juga kesulitan yang dialami guru dalam menggunakan pembelajaran berbasis teknologi pada pembelajaran dikelas maupun pembelajaran daring.

### 5.3 Rekomendasi

Rekomendasi penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Penelitian ini dapat menjadi dasar penelitian selanjutnya. Penelitian selanjutnya perlu dikembangkan dengan membandingkan dengan metode pembelajaran lain agar mengetahui lebih dalam peningkatan pemahaman konsep matematika dan kemandirian belajar siswa. Sehingga pemanfaatan E-LKS berbasis penemuan terbimbing yang diterapkan dapat diketahui pengaruhnya dalam pembelajaran
2. Penggunaan E-LKS berbasis penemuan terbimbing yang digunakan dalam pembelajaran matematika dapat diterapkan dengan strategi pembelajaran lain sehingga dapat diketahui keefektifan strategi pembelajaran yang digunakan.