

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti serta hasil analisis, peneliti menyimpulkan bahwa implementasi pendekatan matematika realistik memberikan pengaruh yang cukup besar dalam meningkatkan kemampuan operasi hitung perkalian pada subjek S dan subjek I.

Hasil perhitungan dari data yang diperoleh melalui fase baseline 1 (A-1), intervensi (B) dan baseline 2 (A-2) dalam kemampuan operasi hitung perkalian menggunakan pendekatan matematika realistik dengan aspek mengoperasikan perkalian yang hasilnya satuan, belasan, dan puluhan pada formasi bilangan 1 s.d. 5, mendapatkan hasil bahwa adanya peningkatan kemampuan pada kedua subjek.

Pengaruh implementasi pendekatan matematika realistik terhadap kemampuan operasi hitung perkalian dapat dilihat dari perubahan mean level data antar kondisi pada fase *baseline-1* (A-1) dengan fase *baseline-2* (A-2), kemampuan rata-rata kedua subjek mengalami peningkatan sebesar 41,67%

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa intervensi penggunaan pendekatan matematika realistik berpengaruh dalam peningkatan kemampuan peserta didik pada operasi hitung perkalian, maka peneliti mengajukan rekomendasi, antara lain.

1. Bagi guru

Pada pembelajaran operasi hitung perkalian, pendekatan matematika realistik dapat dijadikan salah satu alternatif metode pembelajaranyang dapat diterapkan oleh guru dalam meningkatkan kemampuan peserta didik tunarungu dibantu dengan media-media yang sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan siswanya. Guru juga dapat menerapkan pendekatan ini kepada peserta didik lainnya namun perlu adanya perubahan yang disesuaikan dengan karakteristik, kebutuhan, serta minat masing-masing siswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan kajian untuk melaksanakan penelitian mengenai kemampuan siswa dalam operasi hitung perkalian agar lebih baik lagi. Peneliti selanjutnya juga perlu mempertimbangkan media lain yang lebih menarik perhatian peserta didik dalam menerapkan pendidikan matematika realistik.