

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitiain dan pembahasan maka penulis dapat menyimpulkan bahwa:

1. Pada skor motivasi belajar pada saat pembelajaran daring dan luring dalam pembelajaran jasmani memiliki skor rata-rata paling tinggi pada motivasi pada saat pembelajaran luring dengan nilai 52.37 dan motivasi pada saat pembelajaran daring adalah 50.72. Itu artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar siswa pada saat pembelajaran daring dengan motivasi belajar siswa pada saat pembelajaran luring dan adanya pengaruh ketika pembelajaran daring dan luring terhadap motivasi belajar siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat motivasi belajar pada saat pembelajaran luring lebih tinggi di bandingkan dengan pada saat pembelajaran daring.
2. Pada skor kemandirian siswa pada saat pembelajaran daring dan luring dalam pembelajaran jasmani memiliki skor rata-rata paling tinggi adalah pada saat pembelajaran luring dengan nilai 93.31 dan kemandirian siswa pada saat pembelajaran daring adalah 90.39. Itu artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar siswa pada pembelajaran daring dengan motivasi belajar siswa pada pembelajaran luring dan adanya pengaruh ketika pembelajaran daring dan luring terhadap kemandirian belajar siswa. Hasil dari penelitian ini juga menunjukkan bahwa tingkat kemandirian belajar siswa pada saat pembelajaran pada saat luring lebih tinggi di bandingkan pada saat pembelajaran daring.

5.2. Implikasi

1. Bagi siswa hasil penelitian ini untuk menjadi acuan untuk meningkatkan motivasi belajar dan kemandirian siswa pada saat pembelajaran pendidikan jasmani baik secara daring maupun secara luring.
2. Bagi guru Penjas di SMPN 12 Bandung dapat menjadi bahan referensi untuk merancang pembelajaran dan kegiatan sekolah selama masa pandemi ini yang dapat meningkatkan motivasi belajar dan kemandirian siswa pada saat pembelajaran penjas di masa pandemi ini.

5.3. Saran dan Rekomendasi

Berdasarkan keseluruhan dari hasil dan pembahasan pada penelitian ini, maka diberikan beberapa saran yang diharapkan dapat memperbesar manfaat hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang akan diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Siswa yang memiliki motivasi belajar dan kemandirian yang tinggi agar mempertahankan tingkat motivasi dan kemandiriannya tersebut agar tetap bisa melaksanakan pembelajaran penjas dengan baik.
- 2) Bagi guru Penjas SMPN 12 Bandung penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam memberikan bahan ajar yang baik dan membuat kegiatan siswa selama pandemi ini untuk mendorong siswa melakukan kegiatan olahraga yang menarik agar dapat menjaga motivasi belajar dan kemandirian siswanya.

Penelitian ini dapat dikembangkan dengan menambah jumlah populasi supaya hasil dapat digeneralisasikan lebih luas.