

DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR MATRIK.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	11
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II. PROSES BELAJAR MENGAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM NUANSA PENDIDIKAN UMUM	
A.Hakikat Pendidikan Umum	
1.Pengertian Pendidikan Umum.....	15
2.Tujuan dan Manfaat Pendidikan Umum.....	17
3.Karakteristik Pendidikan Umum.....	18
4.Materi Pendidikan Umum.....	19
5.Konsep Nilai.....	19
B. Pengertian Proses Belajar Mengajar.....	20
C. Komponen Pengajaran PAI.....	46
D. Proses Belajar Mengajar PAI di SMA.....	55
E. Faktor-Faktor yang Menghambat PBM.....	58
F.Temuan Terdahulu.....	63

BAB	III. METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Metodologi Penelitian.....	64
	B. Sumber Data.....	65
	C. Instrumen Penelitian.....	66
	D. Teknik Analisis Data.....	69
BAB	IV. HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data Lunak	
	1. Lokasi dan Objek Penelitian.....	71
	2. Kasus Kegiatan Belajar Mengajar PAI	
	2.1. Kasus 1 (Guru A dan Siswa YN).....	74
	2.2. Kasus 2 (Guru B dan Siswa K).....	92
	2.3. Kasus 3 (Guru C dan Siswi T).....	107
	B. Deskripsi Data dan Analisis	
	1. Karakteristik dan Tanggapan Siswa	
	1.1. Karakteristik Siswa YN (kelas I).....	125
	1.2. Tanggapan Siswa terhadap Guru PAI (A).....	126
	1.3. Karakteristik Siswa K (kelas II).....	127
	1.4. Tanggapan Siswa terhadap Guru PAI (B).....	128
	1.5. Karakteristik Siswa T (kelas III).....	129
	1.6. Tanggapan Siswa terhadap Guru PAI (C).....	130
	2. Deskripsi Kegiatan Belajar Mengajar	
	2.1. Kegiatan Belajar Mengajar PAI (Guru A).....	131
	2.2. Kegiatan Belajar Mengajar PAI (Guru B).....	135
	2.3. Kegiatan Belajar Mengajar PAI (Guru C).....	138
	C. Pembahasan.	
	1. Kegiatan Mengajar dan Ciri Guru PAI.....	142
	2. Hambatan Belajar PAI.....	159
	3. Profil Guru, Siswa dan Orang Tua yang Ideal dan Aktual.....	167
BAB	V. KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. KESIMPULAN.....	177
	B. REKOMENDASI.....	183
	DAFTAR KEPUSTAKAAN	187

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
1. Komponen Utama dalam Proses Belajar Mengajar.....	26
2. Pola Komunikasi Multi Arah.....	37
3. Pola Komunikasi Satu Arah antara Guru dan Siswa.....	38
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Metode Mengajar.....	40
5. Interaksi Unsur-unsur Pengajaran.....	46



DAFTAR MATRIK

Matrik	halaman
1.Karakteristik dan Tanggapan Siswa YN (Kelas I).....	125
2.Tanggapan Siswa YN terhadap Guru PAI (A).....	126
3.Karakteristik dan Tanggapan Siswa K (Kelas II).....	127
4.Tanggapan Siswa K terhadap Guru PAI (B).....	128
5.Karakteristik dan Tanggapan Siswi T (Kelas III).....	129
6.Tanggapan Siswi T terhadap Guru PAI (C).....	130
7.Kegiatan Belajar Mengajar PAI Guru A	131
8.Kegiatan Belajar Mengajar PAI Guru B	135
9.Kegiatan Belajar Mengajar PAI Guru C	138
10.Profil Pendidikan Agama Islam.....	171
11.Profil Siswa yang Ideal dan Aktual.....	172
12.Profil Orang Tua yang Ideal dan Aktual.....	173
13.Proses Belajar Mengajar PAI.....	174

