

**TINGKAT KEPERCAYAAN INDUSTRI TERHADAP  
LULUSAN DARI SMK DI MASA PANDEMIC COVID -19**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi*



Disusun Oleh

Riki Subagja

NIM. 1806433

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SISTEM DAN TEKNOLOGI  
INFORMASI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2022**

# **TINGKAT KEPERCAYAAN INDUSTRI TERHADAP LULUSAN DARI SMK DI MASA PANDEMIC COVID -19**

**Oleh:**

Riki Subagja

1806433

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi

© Riki Subagja 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**RIKI SUBAGJA**

**TINGKAT KEPERCAYAAN INDUSTRI TERHADAP LULUSAN DARI SMK MASA  
PANDEMIC COVID -19**

**Disetujui dan disahkan Oleh Pembimbing:**

**Pembimbing I**



Nuur Wachid Abdul Majid, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920171219910625101

**Pembimbing II**



Rian Andrian, S.T., M.T.

NIP. 920200119881125101

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi**



Nuur Wachid Abdul Majid, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920171219910625101

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riki Subagja

NIM : 1806433

Program Studi : Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan “TINGKAT KEPERCAYAAN INDUSTRI TERHADAP LULUSAN DARI SMK DI MASA *PANDEMIC COVID-19*” seluruh isinya adalah benar hasil karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap untuk menanggung resiko/sanksi apabila jika pada kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim yang dilakukan dari pihak lain terhadap keaslian dari karya saya ini.

Purwakarta, Desember 2022

Riki Subagja

1806433

## UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini melibatkan banyak pihak. Oleh karena itu, izinkan penulis untuk mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Yth. Ajang Sarip Hidayat, S.Pd. Selaku kepala Sekolah SMKN 1 PLERED.
2. Yth. Bapak Nuur Wachid Abdul Majid, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi UPI kampus Purwakarta.
3. Yth. Bapak Nuur Wachid Abdul Majid, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, masukan, serta bantuan yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Yth. Bapak Rian Andrian, S.T., M.T. Selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, masukan, serta bantuan yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Yth. Ibu Siti Nurul Falahiyah, S.Kom. Selaku guru BKK SMKN 1 PLERED sebagai pemberi informasi.
6. Yth. Ibu yustri Selaku guru BKK SMKN 1 PLERED sebagai pemberi informasi.
7. Yth. Bapak Indra Mohamad Gozali, S.Pd.,M.E. Selaku guru BKK SMKN 1 PLERED sebagai pemberi informasi.
8. Kepada kedua orang tua serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materil serta do'a bagi penulis.
9. Sahabat yang telah memberikan bantuan dan saran pada penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang dimiliki. Oleh karena itu dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik demi kesempurnaan dalam penulisan berikutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Purwakarta, Desember 2022

Riki Subagja

1806433

## ABSTRAK

### TINGKAT KEPERCAYAAN INDUSTRI TERHADAP LULUSAN DARI SMK DI MASA PANDEMIC COVID -19

Oleh:

Riki Subagja

1806433

(Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi)

Sekolah menengah kejuruan (SMK) merupakan suatu Lembaga tingkat menengah yang memiliki tujuan untuk dapat memberikan suatu bekal dan juga keterampilan khusus untuk dapat meningkatkan, mengembangkan kemampuan, dan beradaptasi dengan lingkungan kerja pada DUDI. SMK juga bertujuan untuk dapat menciptakan lulusan SMK yang siap untuk siap kerja di DUDI. Keterserapan lulusan SMK dapat diartikan sebagai suatu tingkat persentase keberhasilan dari lulusan SMK dalam memasuki DUDI maupun untuk dapat melanjutkan sesuai dengan kompetensi yang sudah didapatkan oleh lulusan SMK tersebut pada saat dibangku SMK. Kepercayaan merupakan suatu keyakinan bahwa suatu organisasi dapat menjalin suatu hubungan kerjasama dengan jangka waktu yang Panjang. Kepercayaan suatu hal yang penting dalam terbentuknya suatu hubungan kerjasama. Tingkat pengangguran di Indonesia salah satunya di daerah Jawa Barat berdasarkan Pendidikan SMK adalah peringkat paling tinggi dengan 11,16 persen sehingga SMK menjadi peringkat 1 penyumbang pengangguran berdasarkan Pendidikan. Tujuan penelitian untuk mengetahui penyebab meningkatnya tingkat pengangguran lulusan SMK dikarenakan dampak dari *pandemic* COVID-19, untuk melakukan penilaian terhadap tingkat kepercayaan Industri terhadap lulusan SMK *pandemic* COVID-19, dan untuk memberikan rekomendasi untuk meningkatkan tingkat kepercayaan Industri di masa *pandemic* COVID-19. Metode penelitian menggunakan kualitatif deskriptif dengan pendekatan Studi kasus. Teknik pengumpulan data menggubakan observasi, wawancara, kuisioner, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyebab pengangguran dikarenakan keterbatasan lowongan pekerjaan yang dibuka pada saat *pandemic* COVID-19, keterbatasan jumlah keterserapan Industri dikarenakan sedikitnya lapangan pekerjaan, dan kurangnya kerjasama SMK dengan Industri sehingga SMK tidak memiliki hubungan kerjasama dengan Industri yang membuat SMK sulit bagi lulusannya untuk dapat terserap ke DUDI. Penilaian terhadap *soft skill* dan *hard skill* dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan yang dimiliki oleh lulusan SMK. Penilaian yang diberikan Industri terhadap kualitas 4 dari skala 5, Kinerja 4 dan 5 dari skala 5 dan sikap 3 dan 4 dari Skala 5. Rekomendasi untuk dapat meningkatkan kepercayaan Industri dapat dengan berusaha memperbanyak hubungan kerja, fasilitas yang menunjang, komitmen lulusan SMK dan penerapan budaya kerja Industri. Hal tersebut dikarenakan dapat memenuhi tuntutan yang diberikan oleh DUDI kepada lulusan SMK.

Kata kunci: Sekolah menengah kejuruan, keterserapan, kepercayaan, pengangguran, Lulusan SMK.

## ABSTRACT

### LEVEL OF INDUSTRY TRUST TO GRADUATES FROM VOCATIONAL SCHOOL IN THE COVID-19 PANDEMIC

By:

Riki Subagja

1806433

(Information Technology and Systems Education)

Vocational high school (SMK) is a middle-level institution that has the aim of being able to provide a provision and also special skills to be able to improve, develop abilities, and adapt to the work environment at DUDI. SMK also aims to be able to create SMK graduates who are ready to work in DUDI. The absorption of SMK graduates can be interpreted as a percentage level of success from SMK graduates in entering DUDI and to be able to continue in accordance with the competencies that have been obtained by the SMK graduates when they were in SMK. Trust is a belief that an organization can establish a cooperative relationship with a long period of time. Trust is an important thing in the formation of a cooperative relationship. The unemployment rate in Indonesia, one of which is in West Java based on Vocational Education, is the highest ranking with 11.16 percent so that Vocational Schools are ranked 1st as a contributor to unemployment based on education. The purpose of the study was to find out the causes of the increasing unemployment rate for SMK graduates due to the impact of the COVID-19 pandemic, to assess the level of industry confidence in SMK graduates from the COVID-19 pandemic, and to provide recommendations to increase the level of industry confidence during the COVID-19 pandemic. The research method uses descriptive qualitative with a case study approach. Data collection techniques using observation, interviews, questionnaires, and documentation. The results show that the cause of unemployment is due to the limited number of job vacancies that were opened during the COVID-19 pandemic, the limited number of industrial absorptions due to the lack of employment opportunities, and the lack of cooperation between vocational schools and industry so that vocational schools do not have a cooperative relationship with industry which makes vocational schools difficult for graduates to obtain. absorbed into DUDI. Assessment of soft skills and hard skills is carried out to find out the extent of the abilities possessed by SMK graduates. The assessment given by the Industry to the quality of 4 out of a scale of 5, Performance 4 and 5 of a scale of 5 and attitudes 3 and 4 of a scale 5. Recommendations to increase the trust of the Industry can be by trying to increase working relationships, supporting facilities, commitment of SMK graduates and the application of culture industrial work. This is because it can fulfill the demands given by DUDI to SMK graduates.

Keywords: Vocational high school, absorption, trust, unemployment, SMK graduates.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **“TINGKAT KEPERCAYAAN INDUSTRI TERHADAP LULUSAN DARI SMK DI MASA PANDEMIC COVID-19”**. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Strata Satu (S1) jurusan Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi (PSTI) Kampus UPI Purwakarta.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan draft skripsi ini, namun penulis sangat mengharapkan kritik dan saran semua pihak demi kebaikan penulisan yang akan mendatang.

Akhir kata penulis menyadari isi makalah masih banyak kekurangan karena penulis sadar kalau kesempurnaan hanya milik Allah SWT, kesalahan hanya milik penulis. Penulis akhir dengan kata assalamualaikum warahmatullahi Wabarakatuh.

Purwakarta, Desember 2022

RIKI SUBAGJA

1806433



## DAFTAR ISI

TINGKAT KEPERCAYAAN INDUSTRI TERHADAP LULUSAN DARI SMK DI MASA PANDEMIC COVID -19.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH .....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan.....	4
1.4 Manfaat.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Landasar Teori.....	6
2.1.1 kepercayaan .....	6
2.1.2 Pendidikan Sekolah Menengah kejuruan Kejuruan.....	7
2.1.3 Hubungan kerjasama .....	12
2.1.4 Pengangguran .....	13
2.2 Penelitian Terdahulu .....	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Setting penelitian.....	22
3.3 Sumber data.....	22
3.3.1 Data Primer.....	23
3.3.2 Data Sekunder.....	23
3.4 Tahapan Penelitian .....	23

3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan data .....	25
3.5.1 Observasi .....	25
3.5.2 Wawancara .....	26
3.5.3 Dokumentasi .....	26
3.6 Teknik keabsahan data .....	26
3.7 Analisis Data .....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	29
4.1 Hasil .....	29
4.1.1 Identifikasi Masalah .....	34
4.1.2 Kajian Pustaka .....	34
4.1.3 Pengumpulan Data.....	36
4.1.4 Analisis data .....	36
4.1.5 Rekomendasi .....	67
4.2 Pembahasan.....	68
4.2.1 Penyebab Meningkatnya Tingkat Pengangguran Lulusan SMK.....	68
4.2.2 Penilaian Tingkat Kepercayaan Industri Terhadap Lulusan SMK Di Masa <i>Pandemic</i> COVID-19 .....	72
4.2.3 Rekomendasi Untuk Meningkatkan Tingkat Kepercayaan Industri Di Masa <i>Pandemic</i> COVID-19 .....	74
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Implikasi.....	81
5.3 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	82
LAMPIRAN.....	88

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1. 1</b> Tingkat pengangguran Terbuka Menurut latar belakang pendidikan.....	2
<b>Gambar 1. 2</b> Tingkat pengangguran menurut tingkat Pendidikan dari Februari 2020-2022 di Jawa Barat.....	3
<b>Gambar 3. 1</b> Tahapan Penelitian Kualitatif menurut John Creswell (2008) .....	24
<b>Gambar 3. 2</b> Teknik Analisa data.....	28
<b>Gambar 4. 1</b> Struktur Organisasi SMKN 1 PLERED .....	31
<b>Gambar 4. 2</b> Denah SMKN 1 PLERED .....	32
<b>Gambar 4. 3</b> MOU yang sudah didapatkan SMK .....	38
<b>Gambar 4. 4</b> Ruang kelas SMK.....	41
<b>Gambar 4. 5</b> Ruang Praktek SMK.....	42
<b>Gambar 4. 6</b> Ruang Bengkel SMK.....	42
<b>Gambar 4. 7</b> Alat Praktek SMK .....	43
<b>Gambar 4. 8</b> Unit Produksi.....	43
<b>Gambar 4. 9</b> Tempat kegiatan Ekstrakurikuler .....	44
<b>Gambar 4. 10</b> Sarana Ibadah .....	44
<b>Gambar 4. 11</b> Ruang Hijau.....	45
<b>Gambar 4. 12</b> Penanaman komitmen Siswa SMK .....	46
<b>Gambar 4. 13</b> Kegiatan Perekrutan dari PT. Alfa Midi dan PT. Permodalan Nasional.....	49
<b>Gambar 4. 14</b> Kegiatan Rekrutmen PT. Astra dan PT. Stell Industri .....	51
<b>Gambar 4. 15</b> Dampak Pandemic COVID-19 terhadap pelaku usaha .....	54
<b>Gambar 4. 16</b> Pembelajaran online menggunakan google meeting .....	59
<b>Gambar 4. 17</b> Kepercayaan industri terhadap kualitas lulusan SMK di masa Pandemic COVID-19.....	63
<b>Gambar 4. 18</b> Kinerja lulusan SMK.....	64
<b>Gambar 4. 19</b> Sikap lulusan SMK.....	65
<b>Gambar 4. 20</b> Penerapan kebiasaan budaya Industri dan penerapan kurikulum merdeka di SMK.....	67

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2. 1</b> Penelitian Terdahulu .....	14
<b>Tabel 4. 1</b> Fasilitas SMKN 1 PLERED.....	32
<b>Tabel 4. 2</b> Fasilitas yang dimiliki SMK .....	40
<b>Tabel 4. 3</b> Obsevasi .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Observasi .....	88
<b>Lampiran 2</b> WAWANCARA Guru BKK .....	92
<b>Lampiran 3</b> KUESIONER (INDUSTRI) .....	122
<b>Lampiran 4</b> FOTO BUKTI WAWANCARA .....	124
<b>Lampiran 5</b> Kartu Bimbingan .....	125

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Z., 'Azizah, A. T., & Fikriyati, A. (2020). Pendampingan Soft Skill Pada Siswa-Siswi SMK Muhammadiyah 2 Malang. *Altruis: Journal of Community Services*, 1(1), 9. <https://doi.org/10.22219/altruis.v1i1.11546>
- Apriani, A. (n.d.). *PENGARUH MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI STUDY PADA SMAN 1 PRINGGASELA SKRIPSI*. 65.
- Ardali, A. (2020). *PENGARUH IMPLEMENTASI PROGRAM PRAKERIN TERHADAP MUTU LULUSAN SMK*. 2, 10.
- Ardila, P. D. (2019). Pengaruh Kualitas Dosen, Fasilitas Kampus dan Akreditasi Kampus Terhadap Serapan Lulusan Prodi Akuntansi. *JU - Ke*, 2(1), 1-17.
- Ariesca, Y., Dewi, N. K., & Setiawan, H. (2021). ANALISIS KESULITAN GURU PADA PEMBELAJARAN BERBASIS ONLINE DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN MALUK KABUPATEN SUMBAWA BARAT. *PROGRES PENDIDIKAN*, 2(1), 20–25. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.86>
- Ariyanto, A., & dkk. (2021). *Membangun SDM Tangguh di Tengah Gelombang*. CV INSAN CENDEKIA MANDIRI.
- ARYAN FEBBYLIA, F., & Kaltsum, H. U. (2020). PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI DIGITAL MELALUI PROGRAM ALKAPAY (E-MONEY) DI SDIT MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR GUMPANG. *Eprints.Ums.Ac.Id*.
- Asbari, M., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., Imelda, D., Yanthy, E., & Purwanto, A. (2020). Hard Skills atau Soft Skills: Manakah yang lebih penting bagi inovasi guru. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 1–20. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.333>
- Avrianti, A. E. (2019). *ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMISKINAN DI KABUPATEN SINJAI*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Ayuni, S., Budiati, I., Reagan, H. A., Riyadi, Larasaty, P., Pratiwi, A. I., Saputri, V. G., Meilaningsih, T., & Hasudungan, R. G. (2020). *Analisis Hasil Survei Dampak Covid-19 Terhadap Pelaku Usaha* (Subdirektorat Indikator Statistik). BPS RI.
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2022a, Mei). Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Februari 2022. *Badan Pusat Statistik (BPS)*. <https://www.bps.go.id/>
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2022b, Mei). Keadaan Ketenagakerjaan Provinsi Jawa Barat Februari 2022. *BADAN PUSAT STATISTIK PROVINSI JAWA BARAT*. <https://jabar.bps.go.id/>

- Badriyah, I. R., Akhwani, A., Nafiah, N., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis Model Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3651–3659. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1373>
- Bahrudin, I., Isnain, T., Susilo, M. E., Wardani, D. R. K., & Anggela, M. (2022). *STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KUALITAS LULUSAN DI SMKN 2 SANGATTA UTARA*. 3(1), 11.
- CATURPUTRI, R. (2019). *TINGKAT KEPERCAYAAN PENGUSAHA SALON KECANTIKAN DI YOGYAKARTA TERHADAP KEMAMPUAN LULUSAN SMK TATA KECANTIKAN*. UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG.
- Chanifah, C., Budiyanto, C. W., & Raharjo, J. S. (2020). UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR ONLINE MENGGUNAKAN APLIKASI ZOOM PADA MATA PELAJARAN BTIK KELAS VIII A SMP TAKHASSUS AL-QUR'AN KALIBEBER. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Kejuruan*, 13(2), 155. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v13i2.45617>
- Daryono, H. (2014). MANAJEMEN KERJASAMA ANTARA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DENGAN INDUSTRI. *Educational Managemen*, 3(2), 5.
- Effendi, A., Fatimah, A. T., & Amam, A. (2021). ANALISIS KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA ONLINE DI MASA PANDEMI COVID-19. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 6(2), 250–259. <http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v6i2.5632>
- Ernawati, N., & Noersanti, L. (2020). *THE EFFECT OF PERCEIVED USEFULNESS, EASY OF USE AND TRUST ON INTEREST IN USE IN THE OVO APPLICATION*. 15.
- Eunike, A., & Mayangsari, M. D. (2019). HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN VOKASIONAL DENGAN HARDINESS PADA SISWA SMK NEGERI 1 MARTAPURA. *Jurnal Kognisia*, 2(2), 6.
- Garnadi, A., Helmawati, H., & Yosepty, R. (2022). Manajemen Kelas Industri dan Industri Dunia Kerja (IDUKA) dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa (Studi Kasus di SMK Wiraswasta dan SMK PGRI 3 Kota Cimahi). *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1047–1058. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i5.496>
- Harjanto, C. T. (2020). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KOMPETENSI PEMESINAN SISWA PADA PENDIDIKAN KEJURUAN. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(2), 11.

- Ifadah, F. A., & Roesminingsih, E. (2022). *PERAN HUMAS DALAM MEMBANGUN KERJASAMA DI SMK*. 10, 13.
- Ishak, K. (2018). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGANGGURAN DAN INFLIKASINYA TERHADAP INDEK PEMBANGUNAN DI INDONESIA. *IQTISHADUNA Jurnal Ilmiah Ekonomi Kita*, 7(1).
- Iskandar, D., & Nasution, M. I. B. (2019). *Analisis Pengaruh Kepercayaan, Keamanan dan Kualitas Pelayanan Terhadap Keputusan Pembelian pada Online Shop Lazada (Studi Kasus Pada Mahasiswa/i FEB UMSU)*. 10.
- Kamiliyah, K., Widodo, B. S., & Amrozi, A. (2021). Humas Sebagai Stakeholder Sekolah Dalam Keterserapan Lulusan Siswa Smk Kesehatan Yannas Husada. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(2). <https://doi.org/10.36312/jime.v7i2.2036>
- Kosasih, A. (2021). STKIP WIDYA YUWANA MADIUN MENUJU KAMPUS MERDEKA BELAJAR DENGAN PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MOTIVASI ARCES (ARCES BASED OF MOTIVATIONAL). *JPAK: Jurnal Pendidikan Agama Katolik*, 21(1), 1–15. <https://doi.org/10.34150/jpak.v21i1.303>
- Lestari, B., & Pardimin, P. (2019). Manajemen Kemitraan Sekolah Dengan Dunia Usaha dan Industri untuk Meningkatkan Kompetensi Lulusan SMK. *Media Manajemen Pendidikan*, 2(1), 113. <https://doi.org/10.30738/mmp.v2i1.3652>
- Malang, M. M. I. (2018). *PROSES REKRUTMEN DAN SELEKSI KARYAWAN PT. KOMITE NASIONAL KESELAMATAN UNTUK INSTALASI LISTRIK (KONSUIL) AREA MALANG SKRIPSI*. 128.
- Martha, J. W., & Romadi, A. (2022). *Peningkatan Mutu Lulusan SMK Melalui Magang Guru di Industri (Multikusus di SMK Turen dan SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi Kabupaten Malang)*. 5, 7.
- Maulana, A. (2019). HUBUNGAN PELAKSANAAN PRAKTIK INDUSTRI DENGAN KESIAPAN MENTAL KERJA SISWA KELAS XII JURUSAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN DI SMK. *Seminar Nasional Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan - Universitas Muhammadiyah Purworejo*.
- Misbah, Z., Gulikers, J., & Mulder, M. (2019). Competence And Knowledge Development In Competence-Based Vocational Educatio In Indonesia. *Journal Learning Environments Research*, 22(2). <https://doi.org/10.1007/s10984-018-9276-y>



- Nadella, N., & Rahadi, D. R. (2020). Pengembangan Kompetensi Di Masa Pandemi COVID 19. *INOBIIS: Jurnal Inovasi Bisnis dan Manajemen Indonesia*, 4(1), 72–83. <https://doi.org/10.31842/jurnalinobis.v4i1.167>
- Nainggolan, M. J. P., & Lubis, M. A. (n.d.). *Meningkatkan Minat Belajar Anak dimasa Pandemi Covid-19*.
- Ningsih, W., & Abdullah, F. (2021). Analisis Perbedaan Pencari Kerja dan Lowongan Kerja Sebelum dan Pada Saat Pandemi Covid-19 di Kota Malang. *Journal of Regional Economics Indonesia*, 2(1), 16.
- Noviani, H., Damanik, E. S. R., & Kosasi, N. (2021). Analisis Perhitungan Penyusutan Aset Tetap Pada Koperasi “Sehati” Mayjen H.A. Thalib Kabupaten Kerinci (Ditinjau dari Peraturan Menteri Keuangan No. 65/PMK.06/2017). *Jurnal Mahasiswa*, 1, 166–173.
- Permadhy, Y. T., & Sugianto. (2020). FAKTOR PENYEBAB PENGANGGURAN DAN STRATEGI PENANGANAN PERMASALAHAN PENGANGGURAN PADA DESA BOJONGCAE, CIBADAK LEBAK PROVINSI BANTEN. *Jurnal IKRA-ITH Ekonomika*, 2(3), 10.
- Prasanti, D., & Fuady, I. (2018). PEMANFAATAN MEDIA KOMUNIKASI DALAM PENYEBARAN INFORMASI KESEHATAN KEPADA MASYARAKAT. *REFORMASI*, 8(1). <https://jurnal.unitri.ac.id/index.php/reformasi/article/view/921>
- Purba, R. J. (2019). PRINSIP PENGUMPULAN DATA DALAM MELAKUKAN PENGKAJIAN DATA PASIEN DI RUMAH SAKIT. *Osf.Io*.
- Rafiunnisa’, A. Z., & Hidayati, L. (2020). *TINGKAT KEPUASAN DU/DI TERHADAP KOMPETENSI SISWA TATA BUSANA PASCA PROGRAM TEACHING FACTORY DI SMKN 3 KEDIRI*. 09, 8.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81–95.
- Rojaki, M., Fitria, H., & Martha, A. (2021). Manajemen Kerja Sama Sekolah Menengah Kejuruan dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 13.
- Sabita, H., Fitria, F., & Herwanto, R. (2021). ANALISA DAN PREDIKSI IKLAN LOWONGAN KERJA PALSU DENGAN METODE NATURAL LANGUAGE PROGRAMING DAN MACHINE LEARNING. *Jurnal Informatika*, 21(1), 14–22. <https://doi.org/10.30873/ji.v21i1.2865>
- Semiawan, D. C. R. (2010). JENIS, KARAKTERISTIK, DAN KEUNGGULANNYA. *PT Grasindo, Anggota IKAPI, Jakarta, 2010*, 171.

- Setiyaningsih, D., & Budhisulistiyawati, A. (2020). KEDUDUKAN DAN KEKUATAN HUKUM MeMoranduM of understanding (Mou) SEBAGAI TAHAP PRAKONTRAK (KAJIAN DARI SISI HUKUM PERIKATAN). *Jurnal Privat Law*, 8(2), 173. <https://doi.org/10.20961/privat.v8i2.48405>
- Setyabudi, C. K., & Wailanduw, G. (2021). SURVEI KEPUASAN KERJA PEMAKAI TERHADAP LULUSAN DI SMK NEGERI 1 SIDOARJO DI BIDANG KEAHLIAN TKR. *JPTM*, 10(3), 38–42.
- Sholehuddin, L. (2016). *PENDIDIKAN AFEKTIF Membangun Karakter Anak Bangsa Berakhlak Mulia (Studi Kasus Pada Pendidikan Tingkat Dasar)*. Transwacana Press.
- Subijanto, Sumantri, D., Martini, A. I. D., Mustari, I., & Soroeida, T. (2020). *REVITALISASI KURIKULUM SMK PARIWISATA KOMPETENSI KEAHLIAN TATA BOGA* (Dr. Syaikh Usman Nur Listiawati, S.S., M.Ed.). Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Susanti, R. (2022). PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN BUDAYA KERJADALAM PEMBELAJARAN SEBAGAI PEMBENTUK SDM UNGGULDI SMK NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN 2021. *WIDYA WASTARA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1). <https://widyasari-press.com/wp-content/uploads/2022/01/14.-Retno-Susanti-Penguatan-Profil-Pelajar-Pancasila-dan-Budaya-Kerja-Dalam-Pembelajaran-.pdf>
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). STUDI TENTANG PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BERBAGAI ASPEK DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHI. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115–123.
- Thantawi, A. M., Kencana, W. H., & Setiawati, S. (2021). Pemberdayaan Alumni Dengan Ekonomi Miskin Yang Belum Bekerja Akibat Dampak Pandemi COVID-19 di SMK Bakti Jaya. *IKRA-ITH ABDIMAS*, 4(3), 124–131. <https://doi.org/10.37817/ikra-ithabdimas.v4i3.1536>
- Tiara, S. K., & Sari, E. Y. (2019). ANALISIS TEKNIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL SISWA DALAM PENERAPAN KURIKULUM 2013 DI SDN 1 WATULIMO. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 21–30.
- Turistiati, A. T., & Ramadhan, H. F. A. (2019). Pelatihan Soft Skills Dan Pendampingan Siswa-Siswi SMK Di Kota Bogor Untuk Persiapan Memasuki Dunia Kerja. *Jurnal Komunitas : Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(2), 1–8.

- Ulya, Z., Bahri, S., & Husen, M. (2018). Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Volume 3 Nomor 2 tahun 2018 Hal 16—24 Juni 2018. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 3(2), 16–24.
- Utami, I. T. (2020). PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA KULIAH KORESPONDENSI INDONESIA. *Jurnal Sekretari & Administrasi (Serasi)*, 18(2), 13–23.
- Wahyuni, S. (2020). PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA SEKOLAH, KINERJAGURUDANFASILITASBELAJAR TERHADAP MUTU LULUSAN DI SMK PELAYARAN SAMUDERA INDONESIA. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(3), 14.
- Yusup, F. (2018). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.