

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, analisis data, serta pembahasan terhadap data hasil penelitian yang dilakukan pada salah satu SMP Negeri di Kota Bandung kelas IX, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan berinkuiri siswa yang terlihat pada *level discovery learning* sebesar 51,08%. Kemampuan berinkuiri yang memiliki nilai IPK paling tinggi adalah kemampuan siswa dalam mengamati, sedangkan kemampuan berinkuiri yang memiliki nilai IPK paling rendah adalah kemampuan mengkomunikasikan hasil.
2. Kemampuan berinkuiri siswa yang terlihat pada *level interactive demonstration* sebesar 28,7%. Kemampuan berinkuiri yang memiliki nilai IPK paling tinggi adalah kemampuan siswa dalam memprediksi, sedangkan kemampuan berinkuiri yang memiliki nilai IPK paling rendah adalah kemampuan mengenali dan menganalisis penjelasan pergantian dan model.
3. Kemampuan berinkuiri siswa yang terlihat pada *level inquiry lesson* sebesar 40.59%. Kemampuan berinkuiri yang memiliki nilai IPK paling tinggi adalah kemampuan siswa dalam mengukur, sedangkan kemampuan

berinkuiri yang memiliki nilai IPK paling rendah adalah kemampuan mendeskripsikan hubungan.

4. Kemampuan berinkuiri siswa yang terlihat pada *level inquiry lab* sebesar 26,16%. Kemampuan berinkuiri yang memiliki nilai IPK paling tinggi adalah kemampuan siswa dalam merancang dan melakukan penyelidikan ilmiah, sedangkan kemampuan berinkuiri yang memiliki nilai IPK paling rendah adalah kemampuan menetapkan hukum empiris berdasarkan bukti dan logika.
5. Hasil belajar siswa pada ranah kognitif setelah diterapkannya model *level of inquiry* berada pada katgori sedang dengan nilai gain ternormalisasi sebesar 0,55.
6. Hasil belajar siswa pada ranah afektif setelah diterapkannya model *level of inquiry* memiliki nilai IPK sebesar 69% dan termasuk dalam kategori cukup terampil.
7. Hasil belajar siswa pada ranah psikomotor setelah diterapkannya model *level of inquiry* memiliki nilai IPK sebesar 62,33% dan termasuk dalam kategori cukup terampil.

## B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang diajukan, antara lain:

- a) Untuk meningkatkan kemampuan berinkuiri siswa memerlukan waktu cukup lama. Oleh karena itu siswa perlu dilatihkan kemampuan berinkuiri dalam pembelajaran fisika dengan membiasakan siswa mengkonstruksi pengetahuannya melalui proses penyelidikan secara terus menerus dan kontinyu. Dalam melatih kemampuan berinkuiri siswa, guru sebagai fasilitator harus memberikan pertanyaan membimbing kepada siswa dalam melakukan penyelidikan.
- b) Berdasarkan hasil penelitian, hasil belajar pada ranah afektif dan ranah psikomotor memiliki nilai IPK yang berbeda pada setiap pertemuannya. Untuk meningkatkan hasil belajar yang memiliki nilai IPK yang rendah, guru perlu memotivasi siswa dalam melakukan penyelidikan, sehingga siswa termotivasi untuk melakukan sebuah penyelidikan.