

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah peneliti laksanakan di kelas 2 Ibnu Rusyd SD PLUS AL-Muhajrin Purwakarta dengan total jumlah siswa sebanyak 31 orang dan dengan menerapkan rancangan aktivitas pembelajaran berdasarkan acuan belajar Taksonomi bloom digital (DTB) pada pembelajaran TIK dengan materi program komputer untuk menggambar dan mengoperasikan aplikasi Microsoft paint yang dilaksanakan sebanyak dua siklus, masing-masing siklus terdiri atas empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi menunjukkan hasil bahwa: 1. Adanya peningkatan yang cukup signifikan pada hasil aktivitas belajar siswa. Hal tersebut dilihat dari peningkatan hasil rata-rata *Pre-test*, latihan siswa pos-tes dan hasil observasi aktivitas siswa. 2. Rata-rata nilai hasil pos-tes yang diperoleh siswa pada siklus I yaitu sebesar 74,19 atau dengan persentase 90% siswa tuntas KKM dan dari hasil observasi siswa pada pembelajaran TIK dengan menggunakan DTB di siklus I memiliki jumlah skor 1.164 dengan persentase 67%, selanjutnya pada siklus II rata-rata nilai pos-tes siswa meningkat menjadi 86,13 dengan persentase 97%% siswa tuntas KKM dan hasil observasi siswa pada siklus II memiliki jumlah skor 1.420 dengan persentase 82%. 3. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan rancangan aktivitas evaluasi pembelajaran berdasarkan acuan belajar Taksonomi bloom digital (DTB) pada generasi alpha, yaitu siswa kelas 2 Ibnu Rusyd dinilai mampu meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa.

5.2 Implikasi

Implikasi merupakan dampak dari kegiatan yang telah dilakukan oleh peneliti. Penelitian yang telah dilakukan ini memberikan gambaran tentang dampak yang dilihat secara menyeluruh yaitu keberhasilan penerapan rancangan aktivitas evaluasi pembelajaran pada siswa yang didasari dari beberapa faktor yakni faktor karakteristik usia siswa kelas 2, aktivitas evaluasi pembelajaran itu sendiri dan bantuan serta dukungan dari sekolah dan guru. Dari kesimpulan yang ada maka menghasilkan implikasi bahwa, penerapan rancangan aktivitas evaluasi pembelajaran dengan menggunakan acuan belajar taksonomi bloom digital pada

generasi alpha, yaitu siswa kelas 2 Ibnu Rusyd SD PLUS AL-Muhajirin Purwakarta dapat memberikan hasil belajar dan aktivitas siswa yang progresif dan dinamis sehingga kompetensi siswa dalam belajar menjadi meningkat.

Penerapan rancangan aktifitas evaluasi pembelajaran pada generasi alpha atau dalam penelitian ini, siswa kelas 2 melalui pembelajaran TIK, dapat memberikan inovasi baru untuk para peserta didik dalam melakukan kegiatan pembelajaran dan menjadi referensi baru dalam penggunaan acuan pembelajaran yang lebih mampu menyesuaikan karakteristik siswa dan juga mampu menyesuaikan perkembangan zaman.

5.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan dengan berkolaborasi bersama pihak sekolah yaitu guru kelas 2 Ibnu Rusyd, dalam hal meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan rancangan aktivitas evaluasi pembelajaran menggunakan taksonomi bloom digital sebagai berikut:

5.3.1 Bagi Guru

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, seyogianya guru menggunakan rancangan aktivitas pembelajaran menggunakan taksonomi bloom digital sebagai acuan belajar yang dapat menyesuaikan cara belajar siswa generasi alpha dalam proses pembelajaran dan juga berguna untuk menarik minat siswa untuk lebih aktif dalam melakukan kegiatan belajar sehingga nantinya tujuan pembelajaran dapat dicapai. Guru juga hendaknya dapat lebih peka lagi terhadap penyesuaian pembelajaran pada karakteristik suatu generasi dengan adanya acuan pembelajaran taksonomi bloom digital. Selain itu guru pun mampu mengembangkan cara belajarnya dengan memanfaatkan teknologi digital sehingga pembelajaran akan lebih progresif.

5.3.2 Bagi Siswa

Peneliti berharap setelah diterapkannya taksonomi bloom digital pada aktivitas evaluasi pembelajaran yang dibuat berdasarkan taksonomi bloom digital dalam penelitian yang sudah dilakukan, siswa dapat menggunakan teknologi digital dengan baik dan benar. Mengembangkan potensi diri untuk lebih aktif dan kreatif dengan adanya rancangan pembelajaran menggunakan taksonomi bloom digital. Dengan begitu teknologi digital akan berfungsi dengan sebagaimana mestinya.