

**PENGARUH *EMOTIONAL INTELLIGENCE* TERHADAP
KESIAPAN KERJA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Bangunan



oleh :

Jajang Nurjaman

NIM. 1802188

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**PENGARUH *EMOTIONAL INTELLIGENCE* TERHADAP
KESIAPAN KERJA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

oleh
Jajang Nurjaman

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Pendidikan Teknik Sipil
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Jajang Nurjaman
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak
Ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Jajang Nurjaman, 2023
PENGARUH *EMOTIONAL INTELLIGENCE* TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA PENDIDIKAN
TEKNIK BANGUNAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

JAJANG NURJAMAN

**PENGARUH *EMOTIONAL INTELLIGENCE* TERHADAP
KESIAPAN KERJA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Dedy Suryadi, M.Pd.

NIP. 19670726 199703 1 001

Pembimbing II



Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920200419880624201

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan
Teknik Sipil



Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P.

NIP. 19650530 199101 2 001

Ketua Program Studi Pendidikan
Teknik Bangunan



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19630628 198803 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “Pengaruh *Emotional Intelligence* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2022

Penulis



Jajang Nurjaman

NIM. 1802188

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas segala kemudahan yang diberikan-Nya dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh *Emotional Intelligence* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia” dengan cukup baik dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Penulisan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Atas segala kekurangan dan ketidak sempurnaan yang ada dalam skripsi ini, dengan segala kerendahan hati, penulis menerima segala masukan, kritik, dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan perbaikan untuk penyempurnaan penyusunan skripsi ini. Akhir kata yang dapat penulis sampaikan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan digunakan sebagai tambahan informasi dan wawasan bagi semua pihak yang akan atau sedang membaca skripsi ini.

Bandung, Desember 2022

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., atas segala kemudahan yang telah diberikan-Nya dalam penyusunan skripsi ini. Selama melakukan penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu, khususnya:

1. Drs. Dedy Suryadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi.
2. Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi.
3. Dr. Sudjani, M.Pd., selaku ketua program studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
4. Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
5. Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.
6. Yovie Sutamy, S.E. selaku Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu penulis dalam mempermudah administrasi yang berkaitan dengan skripsi.
7. Seluruh dosen dan seluruh civitas akademik Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
8. Ahmad Baehaqi, S.Pd, M.T., Deviana Rezky, S.Pd., Kiki Setiawan, S.T., Kurnia Indah, S.E., Muhamad Ramdan S.Pd., Nuri Lizuardi, S.Pd., Rina Kurniasari, S.Pd., Rahayu Aliani, S.M., Sindi Novianti, S.Pd., Syifa Sudirman, S.Pd., Ananda Dwi, Cita Meilani, Dedi Rizki, Dini Lestari, Iman Casiman, Mutia Shafa dan Riani Salma yang telah yang telah menjadi sahabat yang selalu memberikan bimbingan serta dukungan yang tiada henti bagi penulis.

9. Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2019 yang telah bersedia membantu dalam penyediaan kebutuhan data untuk penulisan skripsi.
10. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2018 yang telah memberikan semangat, doa dan bantuan selama penulisan skripsi.
11. Semua pihak yang terlibat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih secara khusus kepada orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun materiil. Tidak ada kata dan balasan yang cukup untuk cinta dan kasih sayang serta iringan doa dari orang tua yang begitu berarti dalam kesuksesan anaknya.

Akhir kata, penulis berharap semoga bantuan dan amal baik yang telah diberikan kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dapat mendapatkan balasan yang lebih baik lagi dari Allah SWT.

**PENGARUH *EMOTIONAL INTELLIGENCE* TERHADAP
KESIAPAN KERJA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

oleh
Jajang Nurjaman
NIM. 1802188

ABSTRAK

Society 5.0 menjadi tantangan tersendiri bagi bangsa Indonesia. Tantangan tersebut menjadi penyebab semakin ketatnya untuk memasuki dunia kerja. Persaingan memasuki dunia kerja yang semakin ketat ini mengakibatkan jumlah pengangguran di Indonesia bertambah. Angka pengangguran yang mengalami peningkatan ini, selain disebabkan oleh rendahnya ilmu kompetensi yang dimiliki salah satunya disebabkan oleh kurangnya kesiapan kerja mahasiswa. Kesiapan kerja merupakan suatu kondisi di mana individu siap mental dan fisik untuk melakukan aktivitas yang berkaitan dengan pekerjaan. Salah satu faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja adalah *emotional intelligence*. Seseorang dengan kecerdasan emosional yang tinggi, memiliki kemampuan untuk mengendalikan diri, memiliki daya tahan untuk menghadapi rintangan, kurangnya kepuasan diri, dapat mengatur suasana hati, empati dan dapat mengontrol emosinya sehingga mampu mengendalikan kecemasan yang ada dalam diri agar tidak mengganggu kemampuan untuk berpikir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran *emotional intelligence* dan kesiapan kerja mahasiswa, serta bagaimana pengaruh *emotional intelligence* terhadap kesiapan kerja mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif asosiatif dengan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Jumlah sampel penelitian sebanyak 51 mahasiswa yang terdiri dari mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2019. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan menunjukkan bahwa *emotional intelligence* dan kesiapan kerja mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia berada pada kategori cukup tinggi, serta terdapat pengaruh yang signifikan dari *emotional intelligence* terhadap kesiapan kerja mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia.

Kata kunci: *emotional intelligence*, kesiapan kerja

**THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE ON THE WORK
READINESS OF STUDENTS IN BUILDING ENGINEERING EDUCATION
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

by
Jajang Nurjaman
NIM. 1802188

ABSTRACT

Society 5.0 is a challenge for the Indonesian people. These challenges are the cause of increasingly stringent entry into the world of work. Competition to enter the world of work which is increasingly stringent, has increased the number of unemployed in Indonesia. The unemployment rate which has increased, apart from being caused by the low competence knowledge possessed, is due to the lack of readiness for student work. Work readiness is a condition in which individuals are mentally and physically ready to carry out work-related activities. One of the factors that influences work readiness is emotional intelligence. A person with high emotional intelligence, has the ability to control himself, has the endurance to face obstacles, lacks self-satisfaction, can regulate moods, empathizes and can control his emotions so that he is able to control the anxiety that is within so as not to interfere with the ability to think. This study aims to find out the description of emotional intelligence and work readiness of students, as well as how emotional intelligence influences the work readiness of Building Engineering Education students Universitas Pendidikan Indonesia. The research method used is associative descriptive research with a quantitative approach with data collection techniques using a questionnaire. The number of research samples was 51 students, consisting of 2019 Building Engineering Education students. Based on the results of the data analysis that has been carried out, it shows that the emotional intelligence and work readiness of Building Engineering Education students Universitas Pendidikan Indonesia are in the fairly high category, and there is a significant influence of emotional intelligence on work readiness of Indonesian Education University Building Engineering students.

Keywords: *emotional intelligence, job readiness*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Landasan Teori.....	8
2.1.1 <i>Emotional Intelligence</i>	8
1. Pengertian <i>Emotional Intelligence</i>	8
2. Aspek-aspek <i>Emotional Intelligence</i>	9
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Emotional Intelligence</i>	10
4. Indikator <i>Emotional Intelligenece</i>	11
2.1.2 Kesiapan Kerja.....	12
1. Pengertian Kesiapan Kerja.....	12
2. Manfaat Kesiapan Kerja.....	13
3. Prinsip Kesiapan Kerja.....	14
4. Aspek-aspek Kesiapan Kerja	14
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja	16

6. Ciri-ciri Kesiapan Kerja	17
2.2 Penelitian Terdahulu	18
2.3 Kerangka Berpikir dan Hipotesis.....	20
2.3.1 Kerangka Berpikir	20
2.3.2 Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Desain Penelitian	23
3.2 Variabel Penelitian	23
3.3 Definisi Operasional.....	24
3.4 Partisipan	24
3.5 Populasi dan Sampel.....	25
3.5.1 Populasi.....	25
3.5.2 Sampel.....	25
3.6 Instrumen Penelitian.....	26
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	27
3.7 Prosedur Penelitian	28
3.8 Pengujian Instrumen Penelitian.....	29
3.8.1 Uji Validitas	29
3.8.2 Uji Reliabilitas	34
3.9 Analisis Data	35
3.9.1 Analisis Statistik Deskriptif	36
3.9.2 Uji Asumsi Klasik.....	37
3.9.3 Analisis Regresi Linear Sederhana	38
3.9.4 Pengujian Hipotesis.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Temuan	40
4.1.1 Analisis Statistik Deskriptif	40
4.1.2 Analisis Asumsi Klasik.....	58
4.1.3 Analisis Regresi Linear Sederhana	59

4.1.4 Analisis Pengujian Hipotesis	61
4.2 Pembahasan	62
4.2.1 Gambaran <i>Emotional Intelligence</i>	62
4.2.2 Gambaran Kesiapan Kerja	64
4.2.3 Pengaruh <i>Emotional Intelligence</i> Terhadap Kesiapan Kerja.....	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	69
5.1 Simpulan	69
5.2 Implikasi	69
5.3 Rekomendasi.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	18
Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa	25
Tabel 3.2 Rentang Skala <i>Likert</i>	26
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	27
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Emotional Intelligence</i>	30
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Kesiapan Kerja	32
Tabel 3.6 Kriteria Pengujian Reliabilitas	34
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel <i>Emotional Intelligence</i>	35
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kesiapan Kerja	35
Tabel 3.9 Kelas Interval Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian.....	36
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Emotional Intelligence</i>	40
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Indikator Kesadaran Diri (<i>Self-Awareness</i>)....	42
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Indikator Pengaturan Diri (<i>Self-Regulation</i>) ..	43
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Indikator Motivasi (<i>Motivation</i>)	44
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Indikator Empati (<i>Empathy</i>)	45
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Indikator Keterampilan Sosial (<i>Social Skill</i>) ..	46
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Kesiapan Kerja.....	47
Tabel 4.8 Kemampuan dan Kemauan Untuk Bekerja Sama dengan Orang Lain	48
Tabel 4.9 Keberanian Untuk Menerima Tanggung Jawab Secara Individual	49
Tabel 4.10 Memiliki Sikap Kritis.....	50
Tabel 4.11 Kemampuan Beradaptasi dengan Lingkungannya.....	51
Tabel 4.12 Pertimbangan yang Logis dan Objektif	52
Tabel 4.13 Ambisi Untuk Maju dan Berusaha Mengikuti Perkembangan Kompetensi Keahliannya	53
Tabel 4.14 Memiliki Kesungguhan dan Keseriusan	54
Tabel 4.15 Memiliki Keterampilan yang Cukup.....	55

Tabel 4.16 Memiliki Kedisiplinan	56
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4.18 Hasil Uji Linearitas	59
Tabel 4.19 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	60
Tabel 4.20 Hasil Uji T.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 2.2 Paradigma Penelitian.....	22
Gambar 4.1 <i>Pie Chart</i> Variabel <i>Emotional Intelligence</i>	41
Gambar 4.2 Distribusi Indikator Kesadaran Diri (<i>Self-Awareness</i>).....	42
Gambar 4.3 Distribusi Indikator Pengaturan Diri (<i>Self-Regulation</i>)	43
Gambar 4.4 Distribusi Indikator Motivasi (<i>Motivation</i>)	44
Gambar 4.5 Distribusi Indikator Empati (<i>Empathy</i>)	45
Gambar 4.6 Distribusi Indikator Keterampilan Sosial (<i>Social Skill</i>).....	46
Gambar 4.7 <i>Pie Chart</i> Variabel Kesiapan kerja.....	47
Gambar 4. 8 Kemampuan dan Kemauan Untuk Bekerja Sama dengan Orang Lain	49
Gambar 4. 9 Keberanian Untuk Menerima Tanggung Jawab Secara Individual	50
Gambar 4.10 Memiliki Sikap Kritis.....	51
Gambar 4.11 Kemampuan Beradaptasi dengan Lingkungannya.....	52
Gambar 4.12 Pertimbangan yang Logis dan Objektif.....	53
Gambar 4.13 Ambisi Untuk Maju dan Berusaha Mengikuti Perkembangan Kompetensi Keahliannya	54
Gambar 4.14 Memiliki Kesungguhan dan Keseriusan	55
Gambar 4.15 Memiliki Keterampilan yang Cukup.....	56
Gambar 4.16 Memiliki Kedisiplinan	57
Gambar 4.17 Garis Persamaan Regresi Linear Sederhana.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2. Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3. Hasil Pengecekan Turnitin
- Lampiran 4. Instrumen Uji Coba Penelitian
- Lampiran 5. Uji Validitas
- Lampiran 6. Uji Reliabilitas
- Lampiran 7. Kisi-kisi Instrumen
- Lampiran 8. Instrumen Penelitian
- Lampiran 9. Tabulasi Data
- Lampiran 10. Uji Normalitas
- Lampiran 11. Uji Regresi Linear Sederhana
- Lampiran 12. Uji Linearitas
- Lampiran 13. Uji T

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)* (Vol. 3322018). Cv. Pusdikra Mitra Jaya/Cv. Widya Puspita.
- Anoraga, P. (2001). Psikologi Kerja, Penerbit PT. *RinekaCipta, Jakarta Ashar, S.*
- Ardiasih, S., & Setiyani, R. (2017). Referensi Model CareerEDGE sebagai Determinan Kesiapan Kerja Kelas XI Akuntansi SMK Negeri Se-Kabupaten Batang Tahun Pelajaran 2015/2016. *Economic Education Analysis Journal*, 6(1), 277–290.
- Arikunto, S. (2010). Metode penelitian. *Jakarta: Rineka Cipta.*
- Baiti, R. D., Abdullah, S. M., & Rochwidowati, N. S. (2017). Career self-efficacy dan kesiapan kerja pada mahasiswa semester akhir. *Jurnal Psikologi Integratif*, 5(2), 128–141.
- Badan Pusat Statistik. (2022). Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan 1986 – 2022. Jakarta. Diakses melalui: <https://www.bps.go.id/statictable/2009/04/16/972/pengangguran-terbuka-menurut-pendidikan-tertinggi-yang-ditamatkan-1986---2022.html>
- Cahyani, N. L. P. A. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Motivasi, Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Aparatur Sipil Negara Di Biro Umum Sekretariat Daerah Provinsi Sulawesi Utara. *Politico: Jurnal Ilmu Politik*, 6(1), 160800.
- Dalyono, M. (2005). Psikologi Pendidikan: Komponen MKDK. *Jakarta: PT Rineka Cipta.*
- Databoks. (2022). Pengangguran Anak Muda RI Tergolong Tinggi di Asia Tenggara. Databoks. Diakses melalui: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/08/09/pengangguran-anak-muda-ri-tergolong-tinggi-di-asia-tenggara>

- Fattah, A. (2020). Emotional Intelligence and Emotional Stability in Crises. *Journal of Psychiatry and Psychiatric Disorders*, 04(02).
<https://doi.org/10.26502/jppd.2572-519X0090>
- Fitriani, N., Wahyuni, S., & Widiyanto, E. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Pelatihan Di UPT BLK Wonojati Malang. *Learning Community: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 5(2), 56–61.
- Fitriyanto, A. (2006). Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan. *Jakarta: Dineka Cipta*.
- Goleman, D. (2015). *On Emotional Intelligence*. Harvard Business School Publishing Corporation.
- Goleman, D., & Hermaya, T. (2002). *Emotional Intelligence (Kecerdasan emosional): Mengapa EI lebih penting daripada IQ*. Gramedia Pustaka Utama.
- Harahap, D. A. F., & Sagala, E. J. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Paramedis. *Akuntabel*, 16(1), 47–53.
- Krisnamurti, T. F. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(1), 65–76.
- Kurniawan, A., & Yuniarti, N. (2018). Pengaruh Efikasi Diri, Kecerdasan Emosional dan Perhatian Orangtua Terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 8(1).
- Kuswana, W. S. (2013). Filsafat Pendidikan Teknologi, Vokasi dan Kejuruan. *Bandung: Alfabeta*.
- Lau, P. L., Baranovich, D.-L., & Leong, K. E. (2018). Enhancing work readiness: A review of career development of adolescents in Malaysia. *International Journal of Education*, 3(8), 13–20.

- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun kesiapan kerja calon tenaga kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1).
- Nauli Thaib, E. (2013). Hubungan Antara Prestasi Belajar dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2). <https://doi.org/10.22373/jid.v13i2.485>
- Nuryadi, TD, U., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Dalam *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Pool, L. D., & Sewell, P. (2007). The key to employability: developing a practical model of graduate employability. *Education+ Training*.
- Rahayu, S., & Iswardhany, R. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Penyelesaian Tugas Terstruktur Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan UPI. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 2(1), 24–36.
- Rahman, A. A., & Yanti, S. (2016). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu di kelas VII SMP negeri 1 peudada. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 4(2).
- Riduwan, R. (2015). Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula (Cet. 10). CV. Alfabeta.
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional intelligence. *Imagination, Cognition and Personality*, 9(3), 185–211.
- Sangkota, H. (2021). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Emosional Di SMK Cokroaminoto Kabupaten Banggai. *Journal of Tompotika: Social, Economics, and Education Science*, 2(04), 149–159.
- Sari, P. P., Hidayah, N., & Najibufahmi, M. (2021). Pengaruh Kemandirian dan Kreativitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika dalam Pembelajaran Daring. *CIRCLE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 71–82.

- Sari, R. T., & Nurhidayati, M. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Ponorogo Angkatan 2018. *Tamwil*, 8(1).
- Sari, Y. K. (2013). Pengaruh Pengendalian Diri Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Pengantar Akuntansi. *Jurnal Akuntansi*, 1(1).
- Sayekti, D. L., & Siasah, M. (2015). Pengaruh Media Lingkungan dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar IPS SMP. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 12(1).
- Shapiro, L. E. (2001). Mengajarkan Emotional Intelligence pada Anak. Dalam *Gramedia Pustaka Umum*. Gramedia Pustaka Utama.
- Simbolon, E. T. (2018). Pentingnya keterampilan sosial dalam pembelajaran. *Jurnal Christian Humaniora*, 2(1), 40–52.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.
- Slameto, B. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugihartono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. UNY Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Alfabeta.
- Suparya, I. K. (2016). Penerapan Model Problem Base Learning Melalui Lesson Study untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *JEPUN: Jurnal Pendidikan Universitas Dhyana Pura*, 1(1).
- Suwinardi, S. (2017). Profesionalisme dalam bekerja. *Orbith: Majalah Ilmiah Pengembangan Rekayasa Dan Sosial*, 13(2).
- Tridhonanto, A. (2009). Melejitkan kecerdasan emosi (EQ) buah hati. Jakarta: *Elex Media Komputindo*.

Tukina, T. (2014). Proses Adaptasi Mahasiswa Binus University Asal Daerah. *Humaniora*, 5(1), 425–434.

Yasinta, S., & Irfani, A. (2022). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akhir Program Studi Manajemen Angkatan 2018 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Bandung. *Bandung Conference Series: Business and Management*, 2(2).