

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, didapatkan kesimpulan mengenai pengaruh *emotional intelligence* terhadap kesiapan kerja mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan universitas Pendidikan Indonesia sebagai berikut,

1. Gambaran *emotional intelligence* mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan termasuk pada kategori cukup tinggi. Hal ini berarti bahwa mahasiswa mampu mengetahui perasaan serta dapat mengendalikan emosinya dengan baik, lebih peka terhadap apa yang dirasakan oleh sesama dan dapat berinteraksi dengan baik dengan orang lain.
2. Gambaran kesiapan kerja mahasiswa pendidikan Teknik Bangunan termasuk pada kategori cukup siap. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa cukup yakin dengan keterampilan yang dimiliki dalam mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja, dan mampu untuk menghadapi setiap tantangan ataupun kewajiban yang diberikan kepada dirinya.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dari *emotional intelligence* terhadap kesiapan kerja mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan, penelitian ini dapat memberikan implikasi sebagai berikut,

1. Bagi peneliti, dengan adanya penelitian ini lebih memahami gambaran *emotional intelligence* dan kesiapan kerja, serta pengaruh *emotional intelligence* terhadap kesiapan kerja.
2. Bagi mahasiswa, penelitian ini memberikan wawasan terkait *emotional intelligence* yang harus dimiliki agar dapat mengelola emosi yang ada dalam diri sendiri.

3. Bagi dosen, memberikan gambaran pentingnya *emotional intelligence* serta bagaimana pengaruhnya terhadap kesiapan kerja mahasiswa.
4. Bagi program studi Pendidikan Teknik Bangunan, memberikan gambaran mengenai salah satu faktor internal yang mempengaruhi kesiapan kerja yaitu *emotional intelligence*. *Emotional intelligence* juga harus dimiliki oleh mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan sehingga lebih siap dalam memasuki dunia kerja.

### 5.3 Rekomendasi

Peneliti memberikan beberapa rekomendasi bagi pihak-pihak sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa, disarankan untuk meningkatkan literasi mengenai *emotional intelligence* dan kesiapan kerja sehingga lebih memahami dan lebih mudah untuk menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, *emotional intelligence* yang sudah dimiliki perlu ditingkatkan dan diterapkan di lingkungan.
2. Bagi dosen Universitas Pendidikan Indonesia khususnya dosen program studi Pendidikan Teknik Bangunan diharapkan selalu memberi dukungan serta motivasi untuk membantu meningkatkan kompetensi keahlian bagi mahasiswanya untuk lebih siap menghadapi dunia kerja.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan dapat memberikan dan mengkaji lebih luas lagi mengenai *emotional intelligence* dan kesiapan kerja. Perlu dilakukan penelitian yang melibatkan kecerdasan serta faktor-faktor lain yang mempengaruhi kesiapan kerja.
4. Bagi program studi Pendidikan Teknik Bangunan, disarankan untuk mengadakan kegiatan yang dapat meningkatkan tentang konsep *emotional intelligence* serta pentingnya *emotional intelligence* yang mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa lulusan program studi Pendidikan Teknik Bangunan.