

08/S/PGSD-REG/8/Agustus/2014

**PENERAPAN METODE KATA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Sekolah Dasar Negeri 3 Cibogo Kelas II
Semester II Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran
2013/2014)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



oleh

Deri Pangestu Lidzikri

NIM.1003571

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE KATA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS II SD**
(Penelitian Tindakan Kelas di Sekolah Dasar Negeri 3 Cibogo Kelas II Semester
II Tahun Ajaran 2013/2014 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Oleh

Deri Pangestu Lidzikri

1003571

Disetujui dan Disahkan oleh,

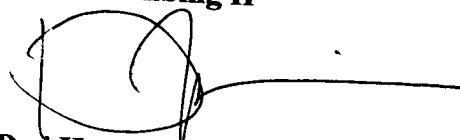
Pembimbing I



Dra. Tatat Hartati, M.Ed, Ph.D.

NIP. 19530312 197903 2 002

Pembimbing II



Dwi Hervanto, M.Pd.

NIP. 19770827 200812 1 001

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Drs. Nana Djumhana, M. Pd.

NIP. 19590508 198403 1 002



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul, PENERAPAN METODE KATA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR (Penelitian Tindakan Kelas di Sekolah Dasar Negeri 3 Cibogo Kelas II Semester II Tahun Ajaran 2013/2014 Kabupaten Bandung Barat) ini sepenuhnya karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung Agustus 2014
Yang membuat pernyataan,

Deri Pangestu Lidzikri
NIM 1003571



ABSTRAK

PENERAPAN METODE KATA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

**(Penelitian Tindakan Kelas di Sekolah Dasar Negeri 3 Cibogo Kelas II
Semester II Tahun Ajaran 2013/2014 Kecamatan Lembang Kabupaten
Bandung Barat)**

Oleh

**Deri Pangestu Lidzikri
1003571**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan yang ditemukan peneliti dalam proses pembelajaran di kelas II SD Negeri 3 Cibogo khususnya pada kemampuan menulis permulaan. Hal ini ditandai oleh kurangnya latihan dalam menulis pada saat proses pembelajaran. Dari hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti didapatkan data sebanyak 35% dari total siswa di kelas yang mengalami kesulitan menulis. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti menggunakan metode kata sebagai pemecahan masalahnya, sehingga didapat rumusan masalah yakni bagaimanakah perencanaannya?, bagaimanakah pelaksanaan pembelajarannya?, dan bagaimanakah kemampuan menulis permulaan siswa dengan penerapan metode kata?. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui gambaran perencanaan pembelajaran, pelaksanaan, dan peningkatan kemampuan menulis permulaan siswa dengan menerapkan metode kata. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan adaptasi model Kemmis dan Mc. Taggart dan dilaksanakan sebanyak tiga siklus yang terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Instrumen pengumpul data yang digunakan meliputi instrumen observasi perencanaan dan pelaksanaan KBM, instrumen nontes berbentuk portofolio, dan catatan lapangan. Pengolahan data meliputi pengolahan data yang bersifat kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menulis permulaan siswa yaitu, nilai rata-rata kemampuan menulis permulaan siklus I sebesar 8,27. Peningkatan pada siklus II sebesar 8,55, dan peningkatan pada siklus III sebesar 9,01. Dengan demikian peneliti menyimpulkan bahwa penerapan metode kata cocok diterapkan dan dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan bagi siswa kelas II SD Negeri 3 Cibogo Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. Disamping itu peneliti menyarankan kepada guru untuk memakai metode ini dikarenakan metode ini sesuai dengan kaedah pembelajaran bahasa Indonesia serta bermakna bagi siswa.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul, “Penerapan Metode Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas di Sekolah Dasar Negeri 3 Cibogo Kelas II Semester II Tahun Ajaran 2013/2014 Kabupaten Bandung Barat)” dapat diselesaikan dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW. Kepada keluarganya, para sahabatnya dan semoga kepada kita semua selaku umatnya.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan program studi sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penelitian ini secara umum bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada pembelajaran bahasa Indonesia dengan penerapan metode kata.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kelemahan dan kekurangan dalam dari hasil penelitian ini, baik itu dari segi penulisan maupun penyampaian bahasanya. Oleh karena itu, peneliti akan sangat menghargai saran dan kritik yang membangun untuk lebih baik lagi dikemudian hari.

Sebuah harapan yang sangat besar dari peneliti, semoga karya ini dapat menjadi sumbangan pemikiran dan pengetahuan bagi lingkungan akademik maupun digunakan sebagai bahan kajian bagi pihak-pihak yang memerlukan dikemudian hari serta dapat menjadi manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca semua. Amin ya rabbal'alamin.



UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak sedikit bagi peneliti mengalami kendala. Berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak penyusunan skripsi akhirnya dapat diselesaikan. Oleh karena itu peneliti ingin sekali mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, terutama kepada Allah SWT karena atas berkat rahmat-Nya, serta atas kekuatan-Nya hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Tidak lupa kepada pihak-pihak terkait, diantaranya:

1. Bapak Nana Djumhana, M. Pd., selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Ibu Dra. Tatat Hartati, M. Ed., Ph. D., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan saran dan masukan, serta membimbing dengan penuh kesabaran demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dwi Heryanto, M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, motivasi serta bimbingan dengan penuh kesabaran selama penyusunan skripsi.
4. Ibu Ina Solihah, Bapak Dadang Samsidar serta Sulthon A. Malik dan Annisa Nurfauzia yang telah menjadikan jalan semangat yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, dukungan yang tidak pernah putus.
5. Seluruh staf dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu dan pengalaman bagi peneliti selama perkuliahan.
6. Kepala sekolah dan staf guru SDN 3 Cibogo KBB.
7. Teman-teman PLP SDN 3 Cibogo dan *Olegun Corporation* Rega S., Sandi M., Helmi A., Dicky N., Dede R., Alvin R., Resha F., Minawati, dan Asep R, yang menjadi teman diskusi selama penyusunan skripsi serta pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga dengan apa yang telah Bapak/Ibu, Saudara/i berikan menjadi nilai kebajikan serta amalan yang tiada henti-hentinya yang dirahmati Allah SWT hingga yaumul hisab nanti dan menjadikan motivasi bagi peneliti dalam mengamalkan ilmu yang didapat. Aamiin.



DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Tindakan	8
F. Penjelasan Istilah	9
BAB II Metode Kata dan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa di SD	
A. Pembelajaran Menulis Permulaan di SD	10
1. Menulis Permulaan di Kelas Rendah	10
2. Komponen-komponen Pembelajaran yang Harus Diuasai Guru	12
3. Ruang Lingkup	13
4. Persiapan Menulis Permulaan	13
a. Menulis dengan Huruf Cetak	15
b. Menulis dengan Huruf Sambung	17
5. Langkah-langkah Menulis Permulaan di SD	18
6. Kesulitan dalam Menulis	18
B. Hakikat Menulis	23
1. Pengertian Menulis	24
2. Tujuan Menulis	24
3. Manfaat Menulis	25
C. Metode Menulis Permulaan	26
1. Metode Eja	27
2. Metode Bunyi	28
3. Metode Suku Kata dan Metode Kata	28

4. Metode Global	29
5. Metode SAS (<i>Struktural Analitik Sintetik</i>)	30
6. Metode 4 Tahap Steinberg (<i>Four Step Steinberg Method</i>)	31
D. Menulis Permulaan dengan Metode Kata	32
1. Pengertian MetodeKata	32
2. Teori yang Melandasi	32
3. Langkah-langkah Metode Kata	34
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode Kata	37
E. Temuan Hasil Penelitian yang Relevan Dalam Pembelajaran Menulis Permulaan	38
F. Kerangka Berpikir	39
BAB III Metode Penelitian	41
A. Pendekatan Penelitian	41
B. Metode Penelitian	41
C. Model Penelitian	42
D. Lokasi dan Waktu Penelitian	45
1. Lokasi Penelitian	45
2. Waktu Penelitian	45
E. Subjek Penelitian	45
F. Prosedur Penelitian	46
1. Tahap Awal/Pra Penelitian	47
2. Tahap Perencanaan	48
3. Tahap Tindakan	49
a. Siklus I	49
b. Siklus II	50
c. Siklus III	51
4. Observasi	52
5. Refleksi	53
G. Instrumen Penelitian	53
1. Instrumen Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	54
2. Instrumen Observasi	56
3. Instrumen Non Tes	56
4. Catatan Lapangan	60
H. Analisis dan Interpretasi Data	60
1. Analisis Data	61
a. Analisis Data Kualitatif	61
b. Analisis Kuantitatif	62
1) Penskoran RPP dan Observasi KBM	62
2) Penskoran Hasil Kemampuan Menulis Permulaan Siswa	62

3) Pengolahan Nilai Rata-rata	63
4) Pengolahan Persentase Kriteria Kemampuan Menulis	64
2. Interpretasi Data	65
BAB IV Hasil dan Pembahasan Penelitian	66
A. Deskripsi Data Awal Penelitian	66
B. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	67
1. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	67
a. Tahap Perencanaan	68
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	68
c. Tahap Observasi	73
d. Kemampuan Menulis Permulaan	83
e. Tahap Refleksi	88
2. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II	89
a. Tahap Perencanaan	90
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	90
c. Tahap Observasi	94
d. Kemampuan Menulis Permulaan	105
e. Tahap Refleksi	110
3. Deskripsi Pelaksanaan Siklus III	111
a. Tahap Perencanaan	111
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	112
c. Tahap Observasi	115
d. Kemampuan Menulis Permulaan	125
e. Tahap Refleksi	130
C. Pembahasan Penelitian	131
1. Perencanaan Pembelajaran	131
2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Penerapan Metode Kata	133
3. Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan	135
BAB V Simpulan dan Rekomendasi	139
A. Simpulan	139
B. Rekomendasi	142
Daftar Pustaka	144
Lampiran Penelitian	145
Riwayat Hidup	257



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Instrumen penilaian rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	54
Tabel 3.2 Aspek penilaian kemampuan menulis.....	57
Tabel 3.3 Lembar penjabaran indikator aspek kejelasan menulis	58
Tabel 3.4 Lembar penjabaran indikator aspek ketepatan menulis	58
Tabel 3.5 Lembar penjabaran indikator aspek kerapihan menulis	59
Tabel 3.6 Lembar penjabaran indikator aspek kelancaran menulis	60
Tabel 3.7 Catatan lapangan	61
Tabel 3.8 Kriteria penilaian menulis permulaan individu	63
Tabel 3.9 Kriteria penilaian rata-rata kelas	64
Tabel 3.10 Klasifikasi tingkat keberhasilan	64
Tabel 4.1 Persentase Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus I	74
Tabel 4.2 Persentase Keterlaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Siklus I	75
Tabel 4.3 Hasil Catatan Lapangan Siklus I	76
Tabel 4.4 Persentase Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus II	94
Tabel 4.5 Persentase Keterlaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Siklus II	95
Tabel 4.6 Hasil Catatan Lapangan Siklus II	96
Tabel 4.7 Persentase Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus III	116
Tabel 4.8 Persentase Keterlaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Siklus III	117
Tabel 4.9 Hasil Catatan Lapangan Siklus III	118



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Menebalkan huruf “S”	21
Gambar 2.2 Macam-macam kata sederhana disertai gambar.....	22
Gambar 2.3 Macam-macam kata kompleks disertai gambar.....	22
Gambar 2.4 Contoh kalimat sederhana yang terdiri dua kata.....	22
Gambar 2.5 Contoh gambar dengan penerapan metode kata.....	35
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 3.1 Alur penelitian adaptasi model Kemmis dan Mc. Taggart.....	44
Gambar 4.1 Grafik Nilai Evaluasi Latihan Menulis Siklus I.....	84
Gambar 4.2 Grafik Nilai Catatan Menulis Siswa Siklus I.....	85
Gambar 4.3 Grafik Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Siklus I.....	86
Gambar 4.4 Grafik Perbandingan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Pada Data Awal dengan Siklus I.....	87
Gambar 4.5 Grafik Nilai Evaluasi Latihan Menulis Siklus II.....	105
Gambar 4.6. Grafik Perbandingan Aspek Menulis Permulaan Pada Evaluasi Latihan Menulis Siklus I dengan Siklus II.....	106
Gambar 4.7 Grafik Nilai Catatan Menulis Siswa Siklus II.....	107
Gambar 4.8 Grafik Perbandingan Aspek Menulis Permulaan Pada Catatan Menulis Siswa Siklus I dengan Siklus II.....	108
Gambar 4.9 Grafik Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Siklus II.....	109
Gambar 4.10 Grafik Perbandingan Persentase Nilai Hasil Menulis Permulaan Siswa Siklus I dengan Siklus II.....	110
Gambar 4.11 Grafik Nilai Evaluasi Latihan Menulis Siklus III.....	125
Gambar 4.12 Grafik Perbandingan Aspek Menulis Permulaan Pada Evaluasi Latihan Menulis Siklus II dengan Siklus III.....	126
Gambar 4.13 Grafik Nilai Catatan Menulis Siswa Siklus III.....	127
Gambar 4.14 Grafik Perbandingan Aspek Menulis Permulaan Pada Catatan Menulis Siswa Siklus II dengan Siklus III.....	128
Gambar 4.15 Grafik Kemampuan enulis Permulaan Siswa Siklus III.....	129
Gambar 4.16 Grafik Perbandingan Persentase Hasil Menulis Permulaan Siswa Siklus II dengan Siklus III.....	130
Gambar 4.17 Grafik Persentase Peningkatan Keteraksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	134
Gambar 4.18 Grafik Peningkatan Nilai Kemampuan Menulis Permulaan Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	135



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Setiap Siklus.....	147
Lampiran B Instrumen Penelitian	186
Lampiran C Rekapitulasi Data Kemampuan Menulis Permulaan Siswa	250
Lampiran D Surat-surat	253
Lampiran E Dokumentasi	255



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009) *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2011) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Arikunto, S. (2012) *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- BNSP. (2007) *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Cahyani, I dan Rosmana. (2006) *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Bandung: UPI PRESS.
- Cahyani, I dan Hodijah. (2007) *Kemampuan Berbahasa Indonesia di SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Cahyani, I. (2012) *Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia
- Dariyo, A. (2013) *Dasar-dasar Pedagogi Modern*. Jakarta: PT Indeks
- Gumilar, K. (2013) *Penerapan Metode Survey Question Read Recite Review (SQ3R Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Sekolah Dasar Bukanagara)*. Skripsi PGSD UPI Bandung. Tidak Diterbitkan
- Hartati, T dan Cuhariah, Y. (2010) *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Bandung: UPI PRESS.
- Hartati, T. dkk. (2012) *Panduan untuk Guru Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas 1 Seklah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar Kemendikbud.
- Herman, T., Karlimah, dan Komariah. (2007) *Pendidikan Matematika I*. Bandung: UPI PRESS.
- Juanda, D. dan Resmi, N. (2007) *Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: Upi Press.

Kurniasih, D. (2011) *Penerapan Metode Silaba untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas I SD Negeri Sukanagara III Kecamatan Sukanagara Kabupaten Cianjur)*. Skripsi PGSD UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.

Madya, S. (2011) *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan (Action Research)*. Bandung: ALFABETA.

Mertler, C.A. (2011) *Action Research*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.

Nur'aini, U. dan Indriyani. (2008) *Bahasa Indonesia Untuk Sekolah Dasar Kelas II BSE*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemendikbud.

Poerwanti, E. dkk. (2008) *Asesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: DIKTI DEPDIKNAS.

Sanjaya, W. (2011) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Silawati, E. (2010) *Teknik Stimulasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Anak Usia Dini*. Tesis pada SPS UPI. Bandung. Tidak Diterbitkan.

Sudjana, N. (2011) *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sukmawati, D. (2013) *Penerapan Model Concept Sentence untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas Di Sekolah Dasar Negeri Cibodas 2 kelas V Semester II Tahun Ajaran 2012/2013 Kabupaten Bandung Barat)*. Skripsi PGSD UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.

Sulistiawati. (2013) *Penerapan Model Teratai Dalam Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi (Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas III SD egeri Cibeunying Lembang Tahun Ajaran 2012/2013)*. Skripsi PGSD UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.

Tarigan, D. (2005) *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Jakarta : Universitas Terbuka, Departemen Pendidikan Nasional.

Tarigan, H.G. (2008) *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

USAID PRIORITAS. (2014) *Pembelajaran Literasi Kelas Awal di LPTK*. Jakarta: Tidak Diterbitkan.

Wiriatmaja, R. (2012) *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

BSE. (2006) *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SKKD SD-MI*. [Online]. Tersedia di: <http://sekolahdasar.net/2012/08>. [Diakses 7 Maret 2014]

Cuhariyah, Y. (2012) *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. [Online]. Tersedia di: http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/PENDIDIKAN_BAHASA_DAN_SASTRA_INDONESIA_DI_SEKOLAH_DASAR_KELAS_RENDAH/BBM_1.pdf. [Diakses 17 Maret 2014]

Cuhariah, Y. (2012) *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar Kelas Rendah*. [Online]. Tersedia di: http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/DUAL-MODES/PENDIDIKAN_BAHASA_DAN_SASTRA_INDONESIA_DI_SEKOLAH_DASAR_KELAS_RENDAH/. [Diakses 6 Mei 2014]

Haryanto. (2009) *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Dengan Media Gambar*. [Online]. Tersedia di: <http://eprints.uns.ac.id/8215/1/156342308201012031.pdf>. [Diakses 10 Mei 2014]

Hidayat, R. (2014) Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Silaba untuk Anak Berkesulitan Belajar Kelas 2 SD. *E-JUPEKhu. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 3 (1), hlm. 400-410. [Online]. Tersedia di: <http://ejournal.fip.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/viewFile/3236/2679>. [Diakses 10 Mei 2014]

Linda. (2011) *Proses Membaca dan Menulis Pada Anak SD di Kelas Rendah*. [Online]. Tersedia di: <http://lindaajja.wordpress.com/2011/04/18/proses-membaca-dan-menulis-permulaan-pada-anak-sd-dikelas-rendah/>. [Diakses 7 Maret 2014]

Marliani. (2013) Pengertian Bahasa dan Hakikat Bahasa. [Online]. Tersedia di: <http://marlianipsamaa.blogspot.com/2013/01/pengertian-bahasa-dan-hakikat-bahasa.html>. [Diakses 17 Maret 2014]

Mulyati, Y. (2012) Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan. *Jurnal UPI*. Tidak diterbitkan. [online]. Tersedia di: http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/FPBS/JUR._PEND._BHS._DAN_SASTRA_INDONESIA/196008091986012-YETI_MULYATI/Modul_MMP.pdf. [Diakses 20 Mei 2014]

Mujono. (Tanpa tahun) *Metode Penelitian Pendidikan SD*. [Online]. Tersedia di: [http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/DUAL-MODES/METODE PENELITIAN/](http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/DUAL-MODES/METODE_PENELITIAN/). [Diakses 08 November 2013]

Mutingah, S. (2009) *Peningkatan Kemampuan Membaca Menulis Permulaan dengan Metode Kata Lembaga Di Kelas II SDN Nayu Banjarsari Surakarta*. Skripsi dalam Jurnal FKIP UNS Surakarta. Tidak Diterbitkan. [Online]. Tersedia di: <http://eprints.uns.ac.id/7322/1/105321610200907421.pdf>. [Diakses 10 Mei 2014]

Resmini, N. (2012) *Mengembangkan Kemampuan Menulis Di Sekolah Dasar*. [Online]. Tersedia di: http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/FPBS/JUR._PEND._BHS._DAN_SASTRA_INDONESIA/196711031993032-NOVI_RESMINI/. [Diakses 28 Mei 2014]

Sutrisna. (2012) *Tujuan dan manfaat menulis*. [Online]. Tersedia di: www.bahasakublog.wordpress.com/2012/08/13/tujuan-dan-manfaat-menulis/. [Diakses 2 Mei 2014]