

254/S/PGSD – KCBR/PK.03.08/16/Desember/2022

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS APLIKASI ANDROID PADA  
PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS  
PADA SISWA KELAS V MI**

(Penelitian Desain dan Pengembangan pada Pembelajaran Kosakata Bahasa  
Inggris Kelas V MI At-Taufiq Kabupaten Bandung)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh  
Azmi Lail Nur Fathonah  
1806693

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS CIBIRU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS APLIKASI ANDROID PADA  
PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS  
PADA SISWA KELAS V MI**

(Penelitian Desain dan Pengembangan pada Pembelajaran Kosakata Bahasa  
Inggris Kelas V  
MI At-Taufiq Kabupaten Bandung)

**Oleh**

**Azmi Lail Nur Fathonah**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Azmi Lail Nur Fathonah 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

Azmi Lail Nur Fathonah, 2023

*PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS APLIKASI ANDROID PADA PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA  
INGGRIS PADA SISWA KELAS V MI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**AZMI LAIL NUR FATHONAH**  
**1806693**  
**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS APLIKASI ANDROID PADA**  
**PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS**  
**PADA SISWA KELAS V MI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

**Pembimbing I**

Winti Ananthia, M.Ed.  
NIP 197906062005022015

**Pembimbing II**

Hj. Setyaningsih Rachmania, M.Pd.  
NIP 920200119681027201

diketahui,

**Ketua Program Studi S-1 PGSD**

Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.  
NIP 197001172008122001

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS APLIKASI ANDROID PADA  
PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA SISWA  
KELAS V MI**

(Penelitian Desain dan Pengembangan pada Pembelajaran Kosakata Bahasa  
Inggris Kelas V MI At-Taufiq Kabupaten Bandung)

**Azmi Lail Nur Fathonah**

**1806693**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan media berbasis aplikasi android pada pembelajaran kosakata Bahasa Inggris pada siswa kelas V MI ini dilaksanakan di MI At-Taufiq Kabupaten Bandung dengan partisipan 20 peserta didik dan 1 guru kelas. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengembangan media, kelayakan media berbasis aplikasi android dan mengetahui *respons* guru dan siswa sebagai pengguna aplikasi android pada pembelajaran kosakata Bahasa Inggris. Penelitian dilakukan untuk mempersiapkan peserta didik kelas V MI untuk dapat berkolaborasi di kancah global dan memanfaatkan periode kritis mereka secara maksimal dalam belajar Bahasa Inggris, maka perlu adanya inovasi penggunaan media untuk meningkatkan motivasi belajar anak. Penelitian ini menggunakan metode penelitian model ADDIE yang terdiri atas beberapa tahapan yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Rancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, angket dan studi literatur, serta analisis data dilakukan dengan teknik deskriptif kualitatif. Media berbasis aplikasi android telah melalui proses validasi dari para ahli, yakni ahli media, ahli bahasa dan ahli materi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi “*The Adventure of Ala and Family*” berada dalam kategori “Sangat Baik” berdasarkan penilaian ahli media, ahli bahasa dan ahli materi. Adapun hasil dari respon guru mendapatkan hasil dengan kategori “Sangat Baik”, begitupun dari hasil respon siswa mendapatkan hasil dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media berbasis aplikasi android pada pembelajaran kosakata Bahasa Inggris sudah layak digunakan dalam pembelajaran kosakata Bahasa Inggris mengenai musim di Kelas V MI.

**Kata Kunci:** Desain dan Pengembangan, Aplikasi Android, Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris.

**DEVELOPMENT OF ANDROID APPLICATION-BASED MEDIA FOR  
ENGLISH VOCABULARY LEARNING IN FIFTH GRADE SD/MI**

*(Design and Development Research on English Vocabulary Learning Fifth Grade*

*MI At-Taufiq Bandung Regency)*

**Azmi Lail Nur Fathonah**

**1806693**

**ABSTRACT**

*Research on the development of android application-based media in learning English vocabulary for fifth grade students of SD/MI was carried out at MI At-Taufiq Bandung Regency with 20 students and 1 class teacher participating. The purpose of this study is to determine media development, the feasibility of android application-based media and to find out the response of teachers and students as users of android applications in learning English vocabulary. The research was conducted to prepare fifth grade students of SD/MI to be able to collaborate on the global stage and make the most of their critical period in learning English, so there is a need for innovative use of media to increase children's learning motivation. This research uses the ADDIE model research method which consists of several stages, namely Analysis , Design , Development , Implementation , and Evaluation (Evaluation). Data collection was carried out by interviews, questionnaires and literature studies, and data analysis was carried out using descriptive qualitative techniques. Android application-based media has gone through a validation process from experts, namely media experts, linguists and material experts. The results of this study indicate that the application "The Adventure of Ala and Family" is in the "Very Good" category based on the assessment of media experts, linguists and material experts. The results of the teacher's response get results in the "Very Good" category, as well as from the results of student responses get results in the "Very Good" category. These results indicate that media based on android applications for learning English vocabulary is appropriate for use in learning English vocabulary about seasons in Class V SD/MI.*

**Keywords:** *Design and Development, Android Application, English Vocabulary Learning.*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>4</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>5</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>6</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pembelajaran Bahasa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Pengembangan Media .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Aplikasi Android .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Partisipan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Prosedur Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 <i>Analysis</i> (Analisis) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 <i>Design</i> (Perancangan) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4 <i>Implementation</i> (Implementasi) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Azmi Lail Nur Fathonah, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS APLIKASI ANDROID PADA PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA SISWA KELAS V MI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2	Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Desain dan Pengembangan Aplikasi <i>The Adventure of Ala and Family</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Penilaian Ahli .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3	Respon Pengguna Terhadap Aplikasi <i>The Adventure of Ala and Family</i> pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris di Kelas V MI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI ....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>8</b>
LAMPIRAN A Aset Desain Pengembangan .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN B Instrumen Penelitian .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN C Hasil Rancangan Media Berbasis Aplikasi Android .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN D Dokumentasi Penelitian .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN E Administrasi Penelitian .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananthia, W. (2010). *Storytelling in an Indonesian primary school EFL context: Teacher Perspectives*. (Tesis). Monash Univerity, Australia.
- Ananthia, W. (2020). Learning English through stories: Mencipta dongeng pada pembelajaran Bahasa Inggris di SD, siapa takut? In Y. Abidin & Kuswanto (Eds.), *Percik-percik pendidikan sekolah dasar* (pp. 211-240). Bandung: Penerbit UPI Kampus Cibiru.
- Aulia, I., Putra, A. F., Koeriyah, A. H. & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan film animasi berbasis aplikasi plotagon untuk membentuk karakter jujur siswa kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 6 (2) 9744-9751. Diakses dari <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/3966/3302/7541>
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aristo, R. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE Approach*. Springer Science & Business Media: USA.
- Brewster, J., Ellis, G. & Girard, D. (2002). *The primary English teacher's guide*. London: Penguin Longman Pub
- Darmawan, D. (2011). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Depdikbud. (1983). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Depdikbud cetakan 2.H.
- Devianty, R. (2017). Bahasa sebagai cermin kebudayaan. *Jurnal Tarbiah*, 224-245.
- EF Education First. (1990). Common European Framework of Reference (CEFR). Diakses dari <https://www.efset.org/>
- Faridatunnisa, I. (2020). Kebijakan dan pelaksanaan pembelajaran Bahasa Inggris untuk SD di Indonesia. *Journal Manager*, 191-198. Diakses pada 08 Juni 2022 <https://jurnal.ustjogja.ac.id>
- Fatih. (2018). Manfaat belajar Bahasa Inggris sejak dini. Diakses pada 10 Juni 2022 <http://nationalenglishcentre.com>>Article



- Fries, C. C. (1945). *Teaching and Learning English as A Foreign Language*. Michigan: The University of Michigan Press.
- Hajidi, M. (2019). Pengembangan multimedia interaktif untuk pembelajaran Bahasa Inggris di kelas III sekolah dasar. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses dari <https://repository.upi.edu>
- Hartin. (2017). Pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Kendari. Shautut tarbiyah, ed. ke-36. DOI: <http://dx.doi.org/10.31332/str.v23i1.578>
- Herlina & Utami, N. C. M. (2019). *Teaching English to students of elementary school*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hornby, A. S. (1984). *Oxford Advanced Learner's dictionary of current English*. Oxford University Press.
- Huda, A. N. (2016). Penerapan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah dasar. Yogyakarta: Berita pendidikan dasar UNY. Diakses dari <http://pd.pps.uny.ac.id/berita/penerapan-media-pembelajaran-dalam-kegiatan-belajar-mengajar-di-sekolah-dasar.html>
- Hutabarat, R. G. M. (2020). Pembelajaran Bahasa Inggris untuk siswa sekolah dasar dalam perspektif *fun and active learning approve*: sebuah refleksi teoritis. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora* 1(11), 136-143. Diakses dari <https://www.jurnalintelektiva.com/index.php/jurnal/article/view/179/122>
- Irsyad, H. (2016). *Aplikasi android dalam 5 menit edisi revisi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Izzaty, R. E., Suardiman, S. P., Ayriza, Y., Purwandar., Hiryanto., & Kusmaryani, R. E. (2007). *Perkembangan peserta didik*. Yogyakarta: UNY Press. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/>
- Jasmalinda. (2021). Pengaruh citra merek dan kualitas produk terhadap keputusan pembelian konsumen motor yamaha di kabupaten padang pariaman. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 2199-2206.
- Julia, J., Kurniawan, B. & Qing, Z. S. (2016). Pengaruh usia terhadap pelajar kursus bahasa Tionghoa SHHS di Surabaya dalam belajar bahasa Tionghoa. *Student Journal-Program Studi Sastra Tionghoa*. Universitas Kristen Petra, Siwalankerto 121-131. Diakses dari

<https://media.neliti.com/media/publications/184625-ID-pengaruh-usia-terhadap-pelajar-kursus-ba.pdf>

Jatmiko. (2018). Pengaruh penggunaan multimedia dan penguasaan kosakata Bahasa Jawa terhadap keterampilan menyimak cerita wayang. *Jurnal Stilistika*. 4 (2) 1-10. Diakses dari <https://journal.univetbantara.ac.id/index.php/stilistika/article/viewFile/165/137>

Kamlasi, I. (2019). Bimbingan belajar Bahasa Inggris bagi anak-anak sekolah dasar. *Jurnal Abdimas BSI* 2(1) 260-267. Diakses dari <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas/article/view/4844/3018>

Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, No.56 tentang pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran. Diakses dari <https://jdih.kemdikbud.go.id>

Khaerunnisa, T. (2018). Efektivitas penerepan metode mind mapping terhadap peningkatan penguasaan kosakata (Vocabulary). *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Diakses dari <https://repository.upi.edu>

Kurniasari, D. (2021). *Analisis data adalah: mengenal pengertian, jenis, dan prosedur analisis data*. [Online]. Diakses dari <https://www.dqlab.id/analisis-data-adalah-mengenal-pengertian-jenis-dan-prosedur-analisis-data>

Maduwu, B. 2016. Pentingnya pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah. *Jurnal Warta Edisi* 50. Diakses dari <https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/207>

Mahnun, N. (2012). Media pembelajaran (Kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam* 37(1) 27-33. Diakses dari <http://ejournal.uin-suska.ac.id/>

Maili, S. N. (2018). Bahasa Inggris pada Sekolah Dasar: mengapa perlu dan mengapa dipersoalkan. *Jurnal Pendidikan Unsika* 6(1), 23-28. Diakses dari <https://unsika.ac.id>

Makrifah, I. A., Rofi'ah, S., & Widiarini (2020). Pelatihan berbahasa Inggris bagi ibu-ibu PKK Desa Gaprang Kecamatan Kanigoro Blitar sebagai strategi

Azmi Lail Nur Fathonah, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS APLIKASI ANDROID PADA PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA SISWA KELAS V MI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- pendampingan anak berbahasa Inggris sejak dini. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Nusantara (JPPNu)* 2(2), 130-134. Diakses dari <http://journal.unublitar.ac.id/jppnu/index.php/jppnu/article/view/24>
- Mardika, I. N. (2008). Pengembangan multimedia dalam pembelajaran kosakata Bahasa Inggris di SD. *Kemdikbud*, hlm. 1-26. Diakses dari <http://repositori.kemdikbud.go.id/453/>
- Masruri, M. H. (2015). *Buku pintar android*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Jurnal Kwangsan* 1(2) 95-104. Diakses dari <http://media.neliti.com>
- Mustiari, (2017). Pengembangan bahan ajar IPA materi rantai makanan siswa kelas IV sekolah dasar. *Skripsi*. Universitas Muhamadiyah Malang. Diakses dari <https://eprints.umm.ac.id/>
- Nurjannah. (2013). Peningkatan kemampuan penguasaan kosakata melalui kartu huruf bergambar siswa kelas II SDN 5 Soni. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 4(8) 290-311. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/119169-ID-peningkatan-kemampuan-penguasaan-kosakat.pdf>
- Nuryana, A. N. (2020). Dampak pandemic covid terhadap dunia pendidikan. Diakses dari <https://jabar.kemenag.go.id/portal/read/dampak-pandemi-covid-19-terhadap-dunia-pendidikan>
- Pauji, M. (2017). Pengaruh penguasaan kosakata terhadap kemampuan berpidato (siswa kelas X SMK Al-Huda Turalak). *Jurnal DIKSATRAKSIA*. 1 (2) 268-272. Diakses dari <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/diksatrasia/article/view/627>
- Permendikbud Nomor 67 Tahun 2013. Tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. Diakses dari <https://jdih.kemdikbud.go.id>
- Permendikbud Nomor 79 Tahun 2014. Tentang muatan lokal kurikulum 2013. Diakses dari <https://jdih.kemdikbud.go.id>
- Pradipta, D. (2011). Pembuatan Artikel Tabloid Komputer. Laporan kerja praktek. Sekolah Tinggi Manajemen Informatika & Teknik Komputer: Surabaya.

Azmi Lail Nur Fathonah, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS APLIKASI ANDROID PADA PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA SISWA KELAS V MI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Diakses pada 24 Juni 2022

[https://repository.dinamika.ac.id/id/eprint/1017/5/BAB\\_III.pdf](https://repository.dinamika.ac.id/id/eprint/1017/5/BAB_III.pdf)

Putri, T. A. (2020). Korelasi antara periode kritis dan pemerolehan Bahasa. *Journal of Culture, Arts, Literature, and Linguistics* 6(2), 279-286. Diakses dari <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/CALLS/article/view/3594/3414>

Rahmah, N. S. (2013). Belajar bermakna Ausubel. *Alkhawarizmi Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1(1) 43-48. Diakses dari

[https://www.researchgate.net/publication/328635247\\_Belajar\\_Bermakna\\_Ausubel](https://www.researchgate.net/publication/328635247_Belajar_Bermakna_Ausubel)

Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.

Rasyad, A. (2011). *Media pembelajaran, cet. 14*. Jakarta: PT Grafindo Persada.

Roflin, E., Liberty, I. A. & Pariyana. (2021). *Populasi, sampel, variable (dalam penelitian kedokteran)*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management

Santosa, P. P. P. (2017). Pengaruh penguasaan kosakata terhadap kemampuan membaca teks persuasif Bahasa Inggris siswa kelas X SMK Negeri 2 Depok. *Jurnal DEIKSI*. 9 (2) 170-181. Diakses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/322552545.pdf>

Santoso, A. B. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis web menggunakan prinsip Mayer pada mata pelajaran pemrograman web dinamis untuk siswa SMK Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak. *Jurnal Irfani*. 16 (2) 41-49. Diakses dari <http://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/ir>

Sari, H. (2017). Peningkatan motivasi belajar peserta didik kelas 5 SD Kanisius Pugeran melalui metode kunjung karya dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses dari <https://node2.123dok.com/dt03pdf/123dok/000/436/436067.pdf>.

Satria. (2021). Pentingnya masa *golden age* anak. Diakses dari <https://ugm.ac.id/id/berita/21802-pentingnya-masa-golden-age-anak>

- Silahuudin. (2015). Penerapan e-learning dalam inovasi pendidikan. *Jurnal Ilmiah Circuit* 1(1) 48-59. Diakses dari <file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/310-575-1-SM.pdf>
- Sitoresmi, A. R. (2021). “Aplikasi adalah program perangkat lunak, ketahui fungsi dan jenisnya”, *Liputan* 6, hlm. 3. Diakses dari <https://hot.liputan6.com/read/4592895/aplikasi-adalah-program-perangkat-lunak-kenetahui-fungsi-dan-jenisnya>
- Sukardi, M. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara Eds. Revisi.
- Suhardiana, I. P. A. (2019). Peran teknologi dalam mendukung pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar* 4(1), 92-102. Diakses dari <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/AW>
- Suhartasih, I. (2021). Pengembangan media gambar berbasis metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada keterampilan membaca di kelas 1 SD/MI. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Diakses dari <http://repository.radenintan.ac.id/14302/1/SKRIPSI.pdf>
- Sutarsya, C. (2017). Pembelajaran Bahasa Inggris sebagai muatan lokal pada sekolah dasar di Provinsi Lampung. Aksara. *Jurnal Bahasa dan Sastra* 18(1) 35-43. Diakses dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/aksara>
- Sukarno. (2008). Teaching English to Young Learners and factors to consider in designing the materials. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan* 5(1) 57-73. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/view/603/460>
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Undang-undang Republik Indonesia, Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. Di <https://jdih.kemenkeu.go.id/peraturan>
- Utami, R. P. (2018). Peningkatan penguasaan kosakata Bahasa Inggris pada mahasiswa Prodi Bahasa Inggris melalui metode demonstrasi. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual* 3(3) 338-344. DOI: <http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v3i3.185>

- Wicaksono, A. (2015). Pendekatan, metode, dan teknik dalam pembelajaran bahasa, di *Teori pembelajaran bahasa (Suatu catatan singkat)* (hlm. 1-18). Yogyakarta: Garudhawaca.
- Yassi, A. H. & Kaharuddin. (2018). *Syllabus Design for English language teaching (second edition)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Zaim, M. (2016). *Evaluasi pembelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kencana.