

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Definisi Operasional Variabel.....	11
E. Manfaat Penelitian	13
F. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	14
G. Paradigma Penelitian	15
H. Metode Penelitian	16
I. Lokasi dan Sampel Penelitian	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TBI	17
1. Pengertian Model Pembelajaran	17
2. Pembelajaran Kooperatif	19
3. Pembelajaran Kooperatif Tipe TBI	28
B. Pemahaman Konsep IPS	34
1. Konsep IPS.....	34
2. Pemahaman Konsep IPS	45
C. Belajar dan Prestasi Belajar	50
D. Teori Belajar yang Mendukung	62
E. Pembelajaran Konvensional.....	67
F. Penelitian yang Relevan.....	69
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	73
B. Alur Penelitian	75
C. Lokasi dan Subyek Penelitian	81
1. Lokasi Penelitian	81
2. Subyek penelitian	81
D. Alat Tes dan Instrumen Penelitian	81

E.	Teknik Pengumpulan Data	85
F.	Teknik Analisis Data	87
	1. Uji Alat Tes Penelitian Untuk Pemahaman Konsep IPS dan Prestasi Belajar Siswa Ranah Kognitif	87
	2. Peningkatan Pemahaman Konsep IPS dan Prestasi Belajar Siswa Ranah Kognitif	95
	3. Uji Hipotesis	96

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian	100
	1. Deskripsi Proses Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TBI	101
	2. Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif tipe TBI	116
	3. Tanggapan Guru Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TBI Dalam IPS	118
	4. Pemahaman Konsep IPS dan Prestasi Belajar Siswa Ranah Kognitif	120
	5. Prestasi Belajar Siswa Ranah Afektif dan Psikomotorik Serta Keterlaksanaannya	138
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	143
	1. Deskripsi Proses Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TBI	143
	2. Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TBI	149
	3. Tanggapan Guru Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TBI	150
	4. Dampak Pembelajaran Kooperatif TBI Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep IPS dan Prestasi Belajar Siswa Ranah Kognitif	152
	5. Keterlaksanaan Ranah Afektif dan Psikomotorik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa	157

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A.	Simpulan	159
B.	Rekomendasi	160

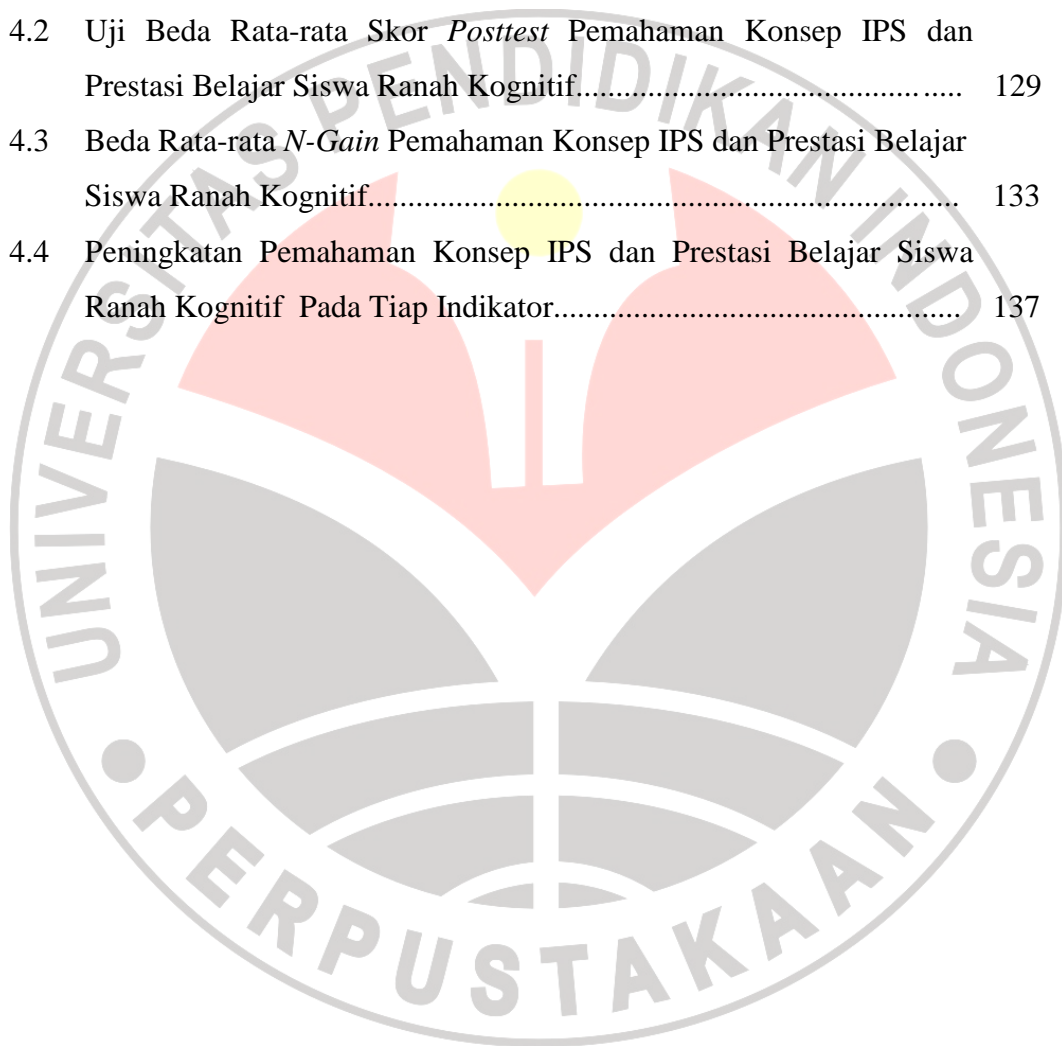
DAFTAR PUSTAKA	162
-----------------------------	-----

LAMPIRAN	167
-----------------------	-----

RIWAYAT HIDUP PENULIS	
------------------------------	--

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Paradigma Penelitian	15
3.1 Alur Penelitian	80
4.1 Uji Beda rata-rata Skor <i>Pretest</i> Pemahaman Konsep IPS dan Prestasi Belajar Siswa Ranah Kognitif	124
4.2 Uji Beda Rata-rata Skor <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep IPS dan Prestasi Belajar Siswa Ranah Kognitif.....	129
4.3 Beda Rata-rata <i>N-Gain</i> Pemahaman Konsep IPS dan Prestasi Belajar Siswa Ranah Kognitif.....	133
4.4 Peningkatan Pemahaman Konsep IPS dan Prestasi Belajar Siswa Ranah Kognitif Pada Tiap Indikator.....	137



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Definisi Operasional Variabel	12
2.1	Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi Belajar	58
3.1	Desain Penelitian	73
3.2	Indikator Pemahaman Konsep Siswa.....	82
3.3	Indikator Prestasi Belajar Siswa	83
3.4	Teknik Pengumpulan Data	86
3.5	Kategori Validitas Butir Soal	88
3.6	Korelasi Skor Butir dengan Skor Total	89
3.7	Kategori Reliabilitas Soal	90
3.8	Kriteria Indeks Kesukaran Soal	92
3.9	Tingkat Kesukaran Butir Soal	92
3.10	Kategori Daya Pembeda	94
3.11	Daya Pembeda Butir Soal	94
3.12	Kategori Tingkat <i>Gain</i> yang dinormalisasi	96
4.1	Tanggapan Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Kooperatif tipe TBI	116
4.2	Petikan Wawancara dengan Guru yang Menerapkan Pembelajaran Kooperatif Tipe TBI dalam IPS	119
4.3	Uji Normalitas <i>pretest</i> Pemahaman Konsep IPS dan Prestasi Belajar Siswa Ranah Kognitif	121
4.4	Uji Homogenitas Skor <i>Pretest</i> Pemahaman Konsep IPS dan Prestasi Belajar Siswa Ranah Kognitif	122
4.5	Uji Beda Rata-rata <i>Pretest</i> Pemahaman Konsep IPS dan Prestasi Belajar Siswa Ranah Kognitif.....	123
4.6	Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep IPS dan Prestasi Belajar Siswa Ranah Kognitif.....	126
4.7	Uji Homogenitas Skor <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep IPS dan Prestasi Belajar Siswa Ranah Kognitif	127

4.8 Uji Beda Rata-rata Skor <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep IPS dan Prestasi Belajar Siswa Ranah Kognitif.....	128
4.9 Uji Normalitas <i>N-Gain</i> Pemahaman Konsep IPS dan Prestasi belajar Siswa Ranah Kognitif.....	130
4.10 Uji-Homogenitas Skor <i>N-Gain</i> Pemahaman Konsep IPS dan Prestasi Belajar Siswa Ranah Kognitif	131
4.11 Uji Beda Rata-rata <i>N-Gain</i> Pemahaman Konsep IPS dan Prestasi Belajar Siswa Ranah Kognitif	132
4.12 Pemahaman Konsep IPS dan Prestasi Belajar Siswa Ranah Kognitif Pada Tiap Indikator.....	135
4.13 Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Model Pembelajaran Kooperatif tipe TBI Pada Ranah Afektif dan Psikomotorik.....	139

