

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. (1997). *Learning to teach I (Belajar Untuk Mengajar I)*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Arifudin. (2009). *Hubungan Antara Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Singaraja*. Program Pascasarjana IKIP Negeri Singaraja. Tesis: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asy'ari, dkk. (2007). *Ilmu Pengetahuan Sosial SD Untuk Kelas IV*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Daldjoeni, N. (2001). *Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alumni.Depdikbud. (2005). *Prestasi Belajar*. www.duniaguru.com. [2 Oktober 2010].
- Depdiknas. (2006). *Model Pembelajaran Terpadu IPS*.
- Depdiknas. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Direktorat Menengah Umum Depdiknas. (2003). *Pembelajaran Kontekstual*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan Anak Didik (Dalam interaksi edukatif)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatmawati, L. (2010). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TBI Dengan Menggunakan LKS Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Negeri 5 Yogyakarta*. Skripsi pada Universitas Negeri Semarang: tidak diterbitkan.
- Guntur, M. (2004). *Efektifitas Model Pembelajaran Latihan Inkuiri dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Konsep Ekologi siswa Kelas I SMU*. Tesis. PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan. Muhibbinsyah. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: P.T Logos.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hasan, H. S. (1995). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: departemen pendidikan dan kebudayaan. Dirjen pendidikan tinggi, proyek pendidikan tenaga akademik.
- Ibrahim, M, dkk. (2002). *Pembelajaran Kooperatif*. Universitas Negeri Surabaya.
- Isjoni. (2007). *Integrated Learning Pendekatan Pembelajaran IPS di Pendidikan Dasar*. Bandung: Falah Production.
- Idris. I. D. (2009). *Kontribusi penerapan model pembelajaran sains teknologi masyarakat terhadap pemahaman konsep dan sikap kepedulian sosial siswa pada mata pelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Tesis UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Jarolimek, J. dan Parker. W. C. (1993). *Social Studies Elementary Education*. 9th. Ed. New York: Mac Millan Publishing Co.
- Khamisah. (2001). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Materi Operasi Pecahan di Kelas 1 Pada SMP Negeri 18 Banda Aceh*. Skripsi FKIP Universitas Syiah Kuala Banda Aceh: tidak diterbitkan.
- Komariah, D. (2006). *Penerapan Mind Mapping Unuk Meningkatkan Pemahaman siswa pada konsep pembentukan tanah dan struktur bumi*. Skripsi pada FIP Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung: tidak diterbitkan.
- Kurniati, A. (2007). *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TBI Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Masalah Matematika – Eksperimen Kuasi Pada Kelas VIII SMPN 1 Ngadirejo Temanggung*. Skripsi pada FIP Universitas Negeri Semarang: tidak diterbitkan.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. (2006, 2 Oktober). *Problematika Guru Indonesia*. Kompas.
- Kusumaningrum, R. (2007). *Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TBI Melalui Pemanfaatan LKS Terhadap Hasil Belajar Matematika Sub Pokok Bahasan Jajar genjng dan Belah ketupat Pada Siswa Kelas VII SMPN 11 Semarang Tahun Pelajaran 2006/2007*. Skripsi Pada FIP Universitas Negeri Semarang: tidak diterbitkan.
- Lasmawan. (2010). *Kinerja Ideal Praktisi dan Administrator Pendidikan Dalam MBS dan Otonomi Sekolah*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Lestari, D. P. (2006). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tim Bantuan Individu (TBI)*. Makalah disajikan dalam Mata Kuliah Das. Pros. Pembelajaran Matematika 1. UNNES.Frans Seda. (1970). *Membangun Manusia Pembangunan*. Flores: Arnol Duss Ende.
- Mardalis. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Makmun, A. B. (2007). *Psikologi Kependidikan (Perangkat sistem pengajaran modul)*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhibbinsyah. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: P.T Logos.
- Munawaroh, M. (2007). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TBI Ditinjau Dari Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP N 3 Wonosari Kelas VIII*. Skripsi pada Universitas Negeri Semarang: tidak diterbitkan.
- Muslich, M. (2008). *KTSP (Pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual)*. Jakarta: Bumi aksara.
- Namora, L. (2002). *Penerapan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Think-Pair-Share dalam Peningkatan Penguasaan konsep Gelombang Pada Siswa SLTP Negri 8 Banda Aceh*. Skripsi pada FKIP Universitas Syiah Kuala Banda Aceh: tidak diterbitkan.
- Natawidjaja, R dan Moleong. L. J. 1985. *Psikologi Pendidikan untuk SPG*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nurman, M. (2006). *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Inkuiri dan Ekspositori Terhadap Sikap Politik Berdemokrasi dan Prestasi belajar Siswa Pada Pembelajaran PPKn di SMA (Studi Eksperimen tentang Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Sikap Politik Berdemokrasi dan Prestasi Belajar PPKn Siswa di SMA NW Pancor – Lombok Timur)*. Program Pascasarjana IKIP Negeri Singaraja. Tesis:tidak diterbitkan.
- NCSS. (1994). *Curriculum Standars for Social Studies*. Washington DC.
- Nur, dkk.(2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Nurhadi. 2003. *Pembelajaran Kontekstual (Contekstual Teaching and Laerning/CTL)*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nurhadi dan Senduk. (2003). *Kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Malang Press.

- Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Poerwadarminta, W. J. S. 2002. *Kamus Umum bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Priyono, B. (2004, 4 Desember). Kompetensi Lulusan di Indonesia. *Kompas*.
- Purwanto. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2002). *Belajar*. [Http://www.geocities.com](http://www.geocities.com). [2 Oktober 2010]
- Rahayu, B. (2002). “Kondisi Moralitas Bangsa Indonesia dalam Menghadapi Persaingan Global”. Makalah seminar FE Unibraw, malang.
- Rama, T. (2010). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Karya Agung.
- Robert. T. M. (1979). *Comparing Theories of Child Development*. Belmont: California.
- Ruseffendi, H. E. T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung. C. V Andira.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2006). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2007). *Educational Psycology, 2. Edition* Mc-Grow Hill Company, Inc. Edisi terjemahan, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sapriya. (2008). *Pendidikan IPS*. Bandung: Laboratorium PKn UPI Press.
- Sapriya, et al. (2008). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: UPI Press.
- Sardiman. (2006). *Interaksi dan motivasi Belajar mengajar*. Jakarta: P.T Raja Grafindo Persada.
- Sibermen, M. (2002). *Active Learning*. Yogyakarta: Yappendis.
- Slameto . (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Karya Agung Somantri, Numan M. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Kerjasama PPs UPI dengan PT. Rosda Karya.
- Slavin, R. E (2008). *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media.

- Sudjana, N. (2002). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2009). *Statistik Untuk Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suhendar, N. (2007). *Pembelajaran IPS Melalui Cooperative Learning Model Jigsaw Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar dan Sikap Demokratis Siswa*. Tesis Magister pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung: tidak diterbitkan.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Jakarta: Kanisius.
- Supriatna, N. (2007) *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung: Historia Utama Press
- Supriatna, Y. (2008) *Meningkatkan Prestasi Pembelajaran IPS dengan Model Pembelajaran IPS di Kelas III SDN Sumberagung I Kec Grati Kab Pasuruan*. <http://yatna234.blogspot.com.html>. [20Maret2010].
- Syaodih, N. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tim Pustaka Yustisia. (2007). *Panduan Lengkap KTSP (Kurikulum Tanda Satuan Pembelajaran)*. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filosofis dan Teoritis Pembelajaran Matematika (Berparadigma Exploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- UPI. (2009). *Pedoman Penulisan karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Usman, U. (2000). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosda karya.
- Wahyudi, H. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Tim Bantuan Individu (TBI)*. [Http://www.heruwahyudiblogger.com](http://www.heruwahyudiblogger.com). [15 November 2010].
- Winaputra, U. S. 2001. *Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Winkel, W. S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Yusuf. (2003). *Pembelajaran Kooperatif*. Tersedia di http://www.damandiri.or.id/file/yusufuns_bab2.pdf. [10 Maret 2011].

