

**PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN VIDEO TUTORIAL
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA DINI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Sebagian dari Syarat
Menempuh Gelar Magister Pendidikan Anak Usia Dini

TESIS



oleh

YAYAH SUPRIATI

NIM 2002446

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

**PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN
VIDEO TUTORIAL TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR ANAK USIA DINI**

Oleh

Yayah Supriati

UPI Bandung, 2023

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

© Yayah Supriati 2023 Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Yayah Supriati, 2023

***PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN VIDEO TUTORIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK
USIA DINI***

Universitan Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan. upi. edu

ABSTRAK

Yayah Supriati (2023). Pengaruh Pembelajaran dengan Menggunakan Video Tutorial terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini

Motivasi belajar merupakan aspek penting yang mendukung proses pembelajaran memperoleh hasil yang optimal. Saat anak tidak memiliki dorongan yang kuat untuk mengikuti kegiatan kelas, guru harus semakin berusaha menciptakan metode pembelajaran yang dapat menarik minat dan perhatian anak. Penggunaan media video tutorial menjadi salah satu upaya yang dapat dikembangkan dalam pembelajaran yang berbasis tema. Penelitian bertujuan mengetahui efektivitas pengaruh penggunaan media video tutorial dalam pembelajaran terhadap motivasi belajar Anak Usia Dini. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen kuasi dan desain *two-group pretest-posttest* terhadap siswa Anak Usia Dini. Pengumpulan data menggunakan alat ukur berupa instrumen motivasi belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji statistik parametris dengan menggunakan sample test dengan analisis data motivasi belajar peserta didik sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran menggunakan media video tutorial. Hasil penelitian menunjukkan: 1) profil motivasi belajar secara rata-rata berada pada kategori sedang; 2) berdasarkan analisis paired t tes terdapat pengaruh pembelajaran dengan menggunakan media video tutorial terhadap motivasi belajar siswa. Hasil penelitian ini menjawab pertanyaan penelitian bahwa pembelajaran dengan menggunakan media video tutorial efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Motivasi belajar, Media video tutorial

ABSTRAK

Yayah Supriati (2023). The Effect of Learning Using Video Tutorials Based on Themes on Early Childhood Learning Motivation

Learning motivation is an important aspect that supports the learning process to obtain optimal results. When children do not have a strong urge to participate in class activities, teachers must increasingly try to create learning methods that can attract children's interest and attention. The use of video tutorial media is one of the efforts that can be developed in theme-based learning. The research aims to determine the effectiveness of the effect of using video tutorial media in learning on early childhood learning motivation. The study used a quantitative approach with a quasi-experimental method and a two-group *pretest-posttest* design for early childhood students. Data collection uses a measuring instrument in the form of learning motivation instruments. The data analysis technique used is a parametric statistical test using a sample t test with data analysis of students' learning motivation before and after participating in learning using video tutorial media. The results showed: 1) the average learning motivation profile was in the medium category; 2) based on the analysis of paired t tests, there is an effect of learning using video tutorial media on student learning motivation. The results of this study answered the research question that learning using video tutorial media was effective in increasing student motivation

Keywords: Learning motivation, Video Tutorial

LEMBAR PENGESAHAN

YAYAH SUPRIATI

NIM 2002446

Pengaruh Pembelajaran dengan Menggunakan Video Tutorial Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini

**DISETUJUI DAN SISAHKAN OLEH DOSEN
PEMBIMBING**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Mubiar Agustin.M.Pd

Dr. Rita Mariyana, M.Pd.

NIP.197708282003121002

NIP. 197803082001122001

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN
PEMBIMBING**

Penguji I

Penguji II



Dr. Rudiyanto,M. Si.

Dr. Euis Kurniati, M.Pd.

NIP.197406171999031003

NIP.197706112001122002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan UPI



Dr. Euis Kurniati, M. Pd

NIP.197706112001122002

Yayah Supriati, 2023

PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN VIDEO TUTORIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA DINI

Universitan Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan. upi. edu

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Motivasi Belajar.....	8
2.2. Video Tutorial.....	18
2.4. Konsep Pembelajaran Tematik	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1. Desain Penelitian	30
3.2. Variabel Penelitian.....	32
3.3. Lokasi Penelitian.....	32
3.4. Populasi penelitian	32
3.5. Sampel Penelitian.....	32
3.6. Defenisi Konseptual.....	33
3.7. Defenisi Operasional.....	34
3.8. Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.9. Pengembangan Instrumen.....	39
3.10. Teknik Analisis Data.....	44
3.11. Isuk Etik	49
3.12. Prosedur Penelitian	50

Yayah Supriati, 2023

PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN VIDEO TUTORIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA DINI

Universitan Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan. upi. edu

BAB IV	HASIL DAN PEMBEHASAN PENELITIAN	52
4.1	Hasil Penelitian	52
4.2	Pembahasan.....	83
4.2.1.	Pembahasan Profil Motivasi Belajar Siswa	83
4.2.2.	Rancangan Pembelajaran Berbasis Tema menggunakan Media Video Tutorial untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	87
4.2.3.	Efektivitas Penggunaan Video Tutorial Laki-Laki dengan Perempuan dalam Proses Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini	88
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	93
5.1.	Kesimpulan	93
5.2.	Rekomendasi.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Sampel penelitian	40
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Rancangan Instrumen Motivasi Belajar	44
Tabel 3.3.	Norma Skoring Instrumen Motivasi Belajar	45
Tabel 3.4.	Kriteria Skoring Motivasi Belajar Siswa	46
Tabel 3.5.	Deskripsi Kategorisasi Motivasi Belajar Peserta Didik.....	46
Tabel 3.6.	Hasil Uji Validitas Isi	48
Tabel 3.7.	Hasil Uji Coba Instrumen.....	49
Tabel 3.8.	Hasil Uji Reliabilitas	50
Tabel 3.9.	Kategori <i>Effect Size</i>	54
Tabel. 4.1	Kompetensi Inti	63
Tabel. 4.2	Kompetensi Dasar	66
Tabel. 4.3	Rubrik Penilaian.....	70
Tabel. 4.4	Rubrik Penilaian.....	76
Tabel. 4.5	Hasil Validasi Rancangan Pembelajaran.....	77
Tabel. 4.7	Uji Normalitas.....	83
Tabel. 4.8	Uji Homogenitas	84
Tabel. 4.9	Paired Samples Statistics	85
Tabel. 4.10	Paired Samples Test	85
Tabel. 4.11	Independent Samples Test.....	88
Tabel. 4.12	<i>Group Statistics</i>	89
Tabel. 4.13	Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Sebelum (<i>Pretest</i>) dan setelah (<i>Posttest</i>) Treatment.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Instrumen Penelitian
LAMPIRAN 2	Validasi Instrumen
LAMPIRAN 3	Program Pembelajaran Dan Media Video
LAMPIRAN 4	Uji Kelayakan Program
LAMPIRAN 5	Surat-surat
LAMPIRAN 6	Dokumentasi

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. (2011). *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Almuazam, B. G. (2017). *Keefektifan Penggunaan Media Video Pembelajaran “Rifan Anak Merdeka” terhadap Hasil Belajar Bahasa Jawa Kelas VI MI Diponegoro 03 Karangklesem*.
- Angkowo, R., & Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grasindo.
- Anni, C. T., & Dkk. (2006). *Psikologi Belajar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Arif, M., & Nafisah, R. (2021). Penggunaan Video Untuk Meningkatkan Hapalan Doa Anak Usia Dini. *MOTORIC (Media of Teaching Oriented and Children)*, 5(1), 6.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Ayu, D. P., Iriyanto, T., & Twinsari, R. D. (2020). Media Big Book Portable berbasis Audio-visual dalam Pembelajaran Tematik pada Anak usia 4-5 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 18–27.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahri, H. (2018). Strategi Komunikasi Terhadap Anak Usia Dini. *Nuansa*, 11(1), 48–57. <https://doi.org/10.29300/nuansa.v11i1.1356>
- Buana, I. G. D., Putra, M., & Abadi, I. B. G. S. (2022). Dampak Penggunaan Model Discovery Learning Berbantuan Multimedia Interaktif terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 3(2), 54–63.

Yayah Supriati, 2023

PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN VIDEO TUTORIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA DINI

Universitan Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Cholifah, T. N., & Fada, S. (2022). Model Guided Discovery Learning Berbasis Game Untuk Kemampuan Meningkatkan Kritis Berpikir Sekolah Siswa. *Jurnal Educatio*, 8(4), 1276–1285. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3286>
- Cimi, A., Erlyani, N., & Rahmayanti, D. (2013). Pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri anak. *Jurnal Dunia Keperawatan*, 01(01), 57–63.
- Creswell, J. W. (2008). *Educational Research. Planing, Conducting, and Evaluating Qualitative and Quantitative Approaches*. London: SAGE.
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design* (3rd ed.; A. Fawaid, Ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mix Methods Approaches* (4th ed.). Retrieved from <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Darmawan, D. (2011). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Daryanto, H. (2005). *Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2002). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendi, M. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran: Pengantar Ke Arah Pemahaman KBK, KTSP dan SBI*. Malang: FIP Universitas Negeri Malang.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196.
- Endayani, T., Rina, C., & Agustina, M. (2020). Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Al - Azkiya: Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 5(2), 150–158. <https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v5i2.2155>
- Fadillah, Wahyuni, & Putri. (2021). Dalam Pembelajaran Daring Implementation Of Child Development Assessment Pandemi COVID-19 memberikan Adapun solusi yang diberikan

- oleh Tim a . Mensosialisasikan kepada orang Dayyinah Kids 2 Rumbai Kota kegiatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2, 1–3.
- Fogarty, R. (2009). *How To Integrate The Curricula* (3rd ed.). Retrieved from <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media. *Prosiding TEP & PDs, Tema: 1 No*, 96–102.
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2009). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jamil, M. M. (2019). Optimalisasi Model ARCS Dalam Pembelajaran Saintifik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Peminatan Mata Pelajaran Geografi Di Kelas Matematika Ilmu Alam. *IJIS Edu: Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 1(1), 7. <https://doi.org/10.29300/ijisedu.v1i1.1401>
- Keller, J. M. (1987). Development and use of the ARCS model of instructional design. *Journal of Instructional Development*, 10(3), 2–10. <https://doi.org/10.1007/BF02905780>
- Keller, J. M. (2010). *Motivational Design for Learning and Performance: The ARCS Model Approach*. New York: Springer.
- Kunto, I., Ariani, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. (2021). Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 108–120. <https://doi.org/10.21009/jpi.041.14>
- Lawson, R., Fazey, D., & Fazey, J. (2011). Constructively aligned teaching methods and their impact on students' approaches to learning and motivational orientation. *Improving Student Learning Through Assessment*, 11(8), 59–68.
- Luhulima, D. A., Degeng, I. N. S., & Ulfa, S. (2017). Pengembangan video pembelajaran karakter mengampuni berbasis animasi untuk anak sekolah minggu. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 3(2), 110–120.
- Lukman, A., Hayati, D. K., & Hakim, N. (2019). Pengembangan Video Animasi Berbasis

- Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPA Kelas V di Sekolah Dasar. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 153. <https://doi.org/10.32332/elementary.v5i2.1750>
- Mardhian Ningrum, A., Sayekti, T., & Kusumawardani, R. (2021). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 6(4), 179–192. <https://doi.org/10.14421/jga.2021.64-02>
- Marjani, L., Rinaldi, A., Hendriana, H., & Anita, I. W. (2018). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Self Confidence Siswa Smp Di Kabupaten Purwakarta. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 569. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p569-574>
- Maymunah, S., & Watini, S. (2021). Pemanfaatan Media Video Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 4120–4127.
- Miller, L., & Pound, L. (2010). *Theories and Approaches to Learning in the Early Years* (1st ed.). SAGE Publications Ltd.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nisa, K., & Sujarwo, S. (2020). Efektivitas Komunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 229. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.534>
- Nurma, & Ichsan. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Di Era New Normal Terhadap Hasil Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 6(01), 169–175.
- Nurwinda, Khaedar, M., Cayati, & Fitriana, E. H. (2022). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 188 Tanrongi Kabupaten Wajo. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1), 36–44.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Özpolat, A. R. (2016). European Journal of Education Studies HOW CHILDHOOD EXPERIENCES RELATE LIFE SATISFACTION. *European Journal of Education*

Yayah Supriati, 2023

PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN VIDEO TUTORIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA DINI

Universitan Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Studies, 2(12), 44–64. <https://doi.org/10.5281/zenodo.193021>

- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu: Implementasi Kurikulum 2018 Untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Putra, A. D., & Afriansyah, H. (2019). *Pentingnya Sarana dan Prasarana Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMAN 16 Tebo*.
- Rahman, M. H. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 223–240.
- Rakimahwati, R., & Roza, D. (2020). Developing of Interactive Game Based on Role Play Game to Improve the Reading Abilities. *Journal of Nonformal Education*, 6(2), 193–201. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jne>
- Rina, H., E., M., & Anung, A. H. (2019). Hubungan Motivasi Dan Kreativitas Guru Dalam Mengajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pai Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Bogor. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 235–246.
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Bandung: Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rumhadi, T. (2017). Urgensi Motivasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 11(1), 33–41. Retrieved from [bdksurabaya.e-journal.id ? article ? download](http://bdksurabaya.e-journal.id/?article?download)
- Rusman. (2018). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sadiman, A. S., & Dkk. (2009). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sadirman, A. . (2003). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saracho, O. N. (2014). Theory of mind: Children's understanding of mental states. *Early Child Development and Care*, 184(6), 949–961. <https://doi.org/10.1080/03004430.2013.821985>

Yayah Supriati, 2023

PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN VIDEO TUTORIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA DINI

Universitan Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sarastika, P. (2014). *Buku Pintar Tampil Percaya Diri : Rahasia Sukses Tampil Percaya Diri di Segala Situasi*. Yogyakarta: Araska.
- Sari, D. M., & Siagian, S. (2013). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pangkas Rambut Lanjutan Berbasis Komputer Program Studi Tata Rias Rambut. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1), 1–15.
- Saufi, I. A. M., & Rizka, M. A. (2021). Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Film Dokumenter Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(1), 55. <https://doi.org/10.33394/jtp.v6i1.3626>
- Siregar, B. U. (2000). Fungsi Pragmatika Intonasi di dalam Bahasa Indonesia: Suatu Kajian Awal. *Linguistik Indonesia*, Vol. 18, pp. 15–30.
- Slavin, R. E. (2018). *Educational Psychology*.
- Sopiatin, P. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (14th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Supriyadi, D. (2005). *Membangun Bangsa Melalui Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryana, D., & Hijriani, A. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1077–1094. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1413>
- Talan, M. R. (2019). Struktur Percakapan Guru dengan Siswa dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jubindo: Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 77–84. <https://doi.org/10.32938/jbi.v4i2.134>

- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2), 2–6. <https://doi.org/10.29210/3003205000>
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tyas, A. S. M., Giatman, G., & Fadhilah, F. (2020). Video Tutorial Sebagai Media Pembelajaran Di Era New Normal Covid 19. *Media Bahasa, Sastra, Dan Budaya Wahana*, 26(2), 465–474. <https://doi.org/10.33751/wahana.v26i2.2769>
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Utomo, A. Y., & Ratnawati, D. (2018). Pengembangan Video Tutorial Dalam Pembelajaran Sistem Pengapian Di Smk. *Taman Vokasi*, 6(1), 68. <https://doi.org/10.30738/jtvok.v6i1.2839>
- Watini, S. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Sentra pada TK Labschool STAI Bani Saleh Bekasi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 110. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.190>
- Weiss, G. (2017). Problem-Oriented Learning in Geography Education: Construction of Motivating Problems. *Journal of Geography*, 116(5), 206–216. <https://doi.org/10.1080/00221341.2016.1272622>
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Predana Media Grup.
- Yusuf, A. M. (2015). *Metode Penelitian Penelitian Kuantitatif, kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Predana Media Grup.
- Yusuf, R. F., Sumarwiyah, S., & Haryanti, E. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Online. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 472–477. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.433>

Yayah Supriati, 2023

*PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN VIDEO TUTORIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK
USIA DINI*

Universitan Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu