

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN ..	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN ..	1
1.1 Latar Belakang Masalah ..	1
1.2. Rumusan Masalah ..	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Kegunaan Penelitian.....	14
1.5 Definisi Operasional Variabel.....	15
1.6 Asumsi Penelitian.....	16
1.7 Kerangka Pemikiran.....	18
1.8 Paradigma Penelitian.....	22
1.9 Hipotesis Penelitian.....	25
1.10 Metode Penelitian.....	25
1.11 Lokasi dan Sampel Penelitian	26

BAB II KAJIAN PUSTAKA	28
2.1 Efektivitas Pembelajaran.....	28
2.2 Gaya Belajar Mahasiswa.....	40
2.2.1 Pengertian Gaya Belajar	41
2.2.2 Klasifikasi Gaya Belajar.....	44
2.3 Kinerja Mengajar Dosen	53
2.3.1 Kinerja.....	53
2.3.2 Kinerja Mengajar Dosen	55
2.4 Pendidikan Vokasi	67
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 71
3.1 Objek Penelitian	71
3.2 Metode Penelitian.....	73
3.3 Operasionalisasi Variabel.....	74
3.4 Jenis dan Sumber Data	76
3.5 Populasi dan Sampel	76
3.5.1 Populasi	76
3.5.2 Sampel.....	77
3.6 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	78
3.7 Instrumen Penelitian	80
3.8 Teknik Analisa data	97
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 111
4.1 Hasil Penelitian	111
4.1.1 Analisis Deskriptif..	111
4.1.2 Deskripsi Data.....	112
4.1.3 Pengujian Model Analisis Regresi	138

4.1.3.1 Pengujian Asumsi Klasik.....	138
4.1.4 Uji Hipotesis Model Regresi.....	145
4.1.4.1 Menguji Kesesuaian Model.....	150
4.2 Pembahasan.....	151
4.2.1 Kontribusi Gaya Belajar Mahasiswa terhadap Pembelajaran Efektif	158
4.2.2 Kontribusi Kinerja Mengajar Dosen terhadap Pembelajaran Efektif	166
4.3.3 Kontribusi Kinerja Mengajar Dosen terhadap Gaya Belajar	172
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	174
5.1 Kesimpulan.....	174
5.2 Saran	175
DAFTAR PUSTAKA	178
LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

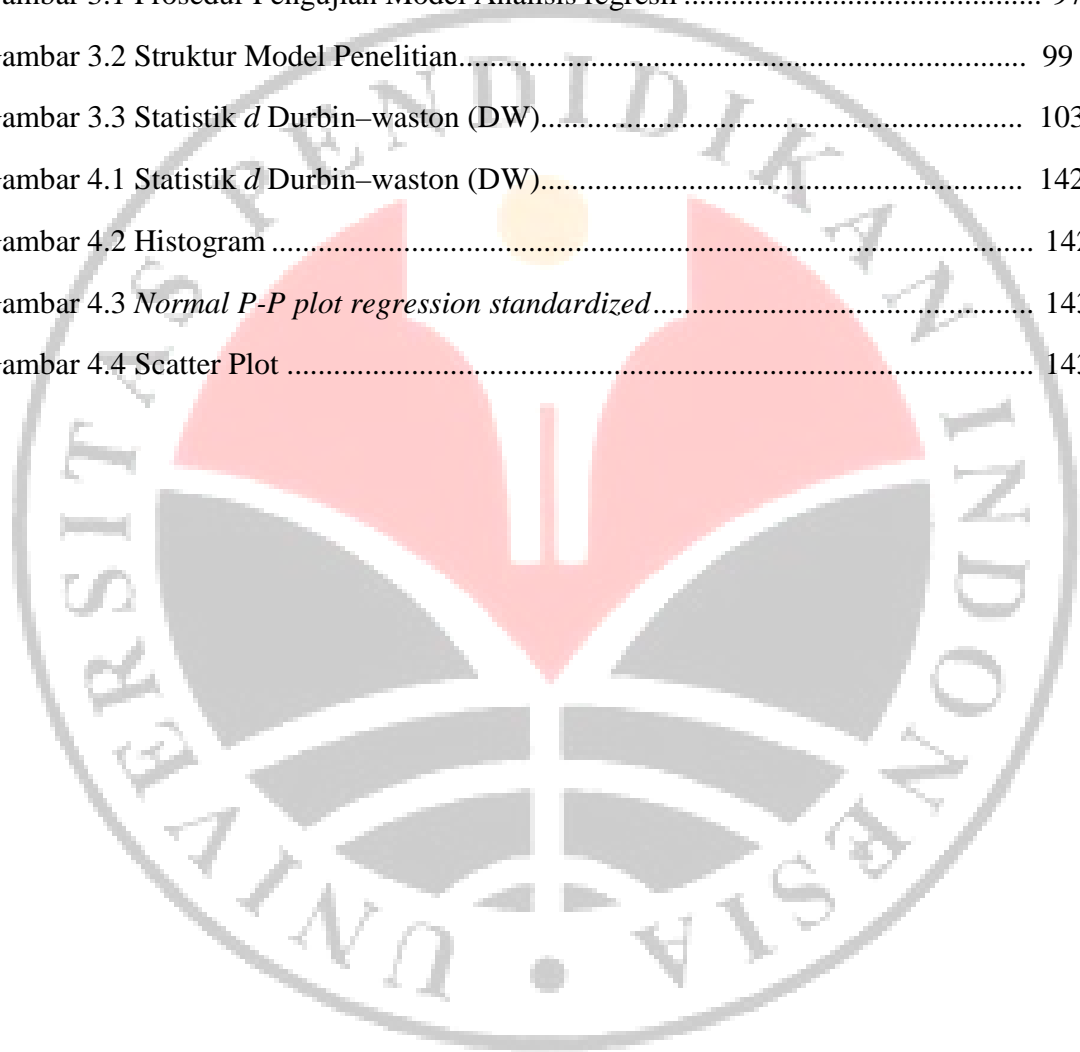
	Halaman
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel.....	75
Tabel 3.2 Populasi	77
Tabel 3.3 Sampel.....	77
Tabel 3.4 Penilaian Jawaban Responden	79
Tabel 3.5 Skala Pengukuran Variabel Penelitian	80
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	82
Tabel 3.7 Nilai Validitas Instrumen Penelitian	88
Tabel 3.8 Nilai Reliabilitas.....	95
Tabel 3.9 Skala Penafsiran Rata-Rata Skor Jawaban Responden	96
Tabel 3.10 Analisa Varian (Anova).....	106
Tabel 3.11 Rumusan Hiotesis Penelitian.....	109
Tabel 4.1 Kelompok Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	111
Tabel 4.2 Kelompok Responden Berdasarkan Usia.....	112
Tabel 4.3 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Gaya Belajar Mahasiswa	113
Tabel 4.4 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Gaya Belajar Mahasiswa Dalam Sub Variabel Competitive	114
Tabel 4.5 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Gaya Belajar Mahasiswa Dalam Sub Variabel Collaborative	115
Tabel 4.6 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Gaya Belajar Mahasiswa Dalam Sub Variabel Avoidant	116
Tabel 4.7 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Gaya Belajar Mahasiswa Dalam Sub Variabel Participant	117
Tabel 4.8 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Gaya Belajar Mahasiswa Dalam Sub Variabel Dependent	118

Tabel 4.9 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Gaya Belajar Mahasiswa Dalam Sub Variabel Independent	119
Tabel 4.10 Data Gaya Belajar Mahasiswa Dalam Sub-Sub Variabel	120
Tabel 4.11 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kinerja Mengajar Dosen	120
Tabel 4.12 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kinerja Mengajar Dosen Dalam Mempersiapkan Pengajaran	122
Tabel 4.13 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kinerja Mengajar Dosen Dalam Melaksanakan Pengajaran	123
Tabel 4.14 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kinerja Mengajar Dosen Dalam Menilai Hasil-Hasil Pengajaran Tersebut	124
Tabel 4.15 Data Kinerja Mengajar Dosen Dalam Sub-Sub Variabel.....	124
Tabel 4.16 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Pembelajaran Efektif.....	125
Tabel 4.17 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Pembelajaran Efektif Dalam Tujuan Belajar	126
Tabel 4.18 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Pembelajaran Efektif Dalam Penggunaan Strategi Belajar Yang Bervariasi	127
Tabel 4.19 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Pembelajaran Efektif Dalam Penyesuaian Strategi Belajar Dengan Perbedaan Individual Mahasiswa .	129
Tabel 4.20 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Pembelajaran Efektif Dalam Keterpaduan Antara Content Dan Method, Teori Dan Praktek	130
Tabel 4.21 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Pembelajaran Efektif Dalam Perlunya Keserasian Dan Kesenambungan Antara Strategi Belajar Yang Digunakan	131
Tabel 4.22 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Pembelajaran Efektif Dalam Penggunaan Sarana Pendidikan Secara Efisien	132
Tabel 4.23 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Pembelajaran Efektif Dalam Penggunaan Waktu Secara Efisien.....	133

Tabel 4.24 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Pembelajaran Efektif Dalam Program Belajar Yang Tersusun Utuh, Mandiri, Lengkap Dan Menyeluruh	134
Tabel 4.25 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Pembelajaran Efektif Dalam Strategi Belajar Dikembangkan Berdasarkan Konsep CBSA	135
Tabel 4.26 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Pembelajaran Efektif Dalam Bahan Pelajaran	136
Tabel 4.27 Data Pembelajaran Efektif Dalam Sub-Sub Variabel	137
Tabel 4.28 Uji Multikolinieritas	139
Tabel 4.29 Uji Heteroskedastisasi	140
Tabel 4.30 Autokorelasi	141
Tabel 4.31 One Sampel Kolmogorov – Smirnov Test	144
Tabel 4.32 ANOVA	145
Tabel 4.33 Coefficients	146
Tabel 4.34 Coefficients (a)	149
Tabel 4.35 Model Sammarry	151
Tabel 4.36 Hasil Evaluasi (Persentase Kelulusan) Mahasiswa	162

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran	22
Gambar 1.2 Paradigma Penelitian	24
Gambar 3.1 Prosedur Pengujian Model Analisis regresi	97
Gambar 3.2 Struktur Model Penelitian	99
Gambar 3.3 Statistik d Durbin–waston (DW)	103
Gambar 4.1 Statistik d Durbin–waston (DW)	142
Gambar 4.2 Histogram	142
Gambar 4.3 <i>Normal P-P plot regression standardized</i>	143
Gambar 4.4 Scatter Plot	143



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 2 Angket

Lampiran 3 Data Responden untuk Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 4 Data Responden

Lampiran 5 Data Hasil Perhitungan SPSS

