

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan peneliti dari pengembangan *pocket book* sebagai sarana keterampilan proses sains pada kegiatan wisata edukasi dapat disimpulkan bahwa :

- 5.1.1 Tahapan rancangan media pembelajaran *pocket book* ini menggunakan ADDIE (*analyze, design, development, impementatiom, evaluation*). Media pembelajaran *pocket book* sebagai sarana keterampilan proses sains untuk anak usia dini berusia 5-6 tahun. *Pocket Book* ini dapat dijadikan penunjang ketika melaksanakan kegiatan wisata edukasi di Bandung Zoo
- 5.1.2 Indikator yang dicapai dari hasil uji kelayakan rancangan media pembelajaran *pocket book* yang dikembangkan sesuai dengan materi keterampilan proses sains yang diujikan oleh ahli materi, ahli media dan ahli desain. Hasil uji kelayakan ini mendapatkan nilai rekapitulasi 82,51% dengan mendapatkan kriteria “Sangat Layak”. Adapun indikator-indikator yang telah diinterpretasi dalam uji expret jugment pada setiap ahli.
- 5.1.3 Respon anak, pendamping anak dan pengelola Bandung Zoo terhadap *pocket book* sebagai sarana keterampilan proses sains pada kegiatan wisata edukasi, berdasarkan pengalaman anak sebagai pengguna media pembelajaran *pocket book* mampu melakukan aktivitas yang berada di *pocket book* tersebut dan anak menyukai produk tersebut. Lalu pendamping anak dan pengelola Bandung Zoo memberikan respon sangat baik terhadap kegunaan *pocket book* sebagai sarana keterampilan proses sains pada kegiatan wisata edukasi.

Dengan demikiran media pembelajaran *pocket book* bisa digunakan sarana keterampilan proses sains pada kegiatan wisata edukasi pada anak usia 5-6 tahun.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian pengembangan *pocket book* sebagai sarana keterampilan proses sains pada kegiatan wisata edukasi adalah sebagai berikut :

- 5.2.1 Media pembelajaran *pocket book* mampu mengembangkan aspek-aspek keterampilan proses sains seperti mengamati, mengklasifikasikan dan mengkomunikasikan. Hal ini dikarenakan media pembelajaran *pocket book* mampu mengarahkan anak berwisata edukasi dengan keterampilan proses sains.
- 5.2.2 Media pembelajaran *pocket book* mampu menarik minat dan perhatian anak dalam penggunaan media tersebut. Hal ini dikarenakan media pembelajaran *pocket book* sebagai sarana keterampilan proses sains pada kegiatan wisata edukasi memiliki daya tarik gambar dan warna yang diminati oleh anak.
- 5.2.3 Media pembelajaran *pocket book* mampu memudahkan guru dalam mengarahkan pembelajaran keterampilan proses sains, karena *pocket book* ini memberikan aktivitas-aktivitas yang berkaitan dengan keterampilan proses sains pada kegiatan wisata edukasi.
- 5.2.4 Media pembelajaran *pocket book* menjadi penambah variasi media pembelajaran keterampilan proses sains untuk anak usia dini.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, sehingga peneliti dapat merekomendasikan terkait pengembangan media ini yang perlu diperhatikan baik oleh peneliti sendiri, peneliti selanjutnya, maupun pihak-pihak yang berminat untuk mengembangkan media pembelajaran *pocket book*.

- 5.3.1 Kepada pihak lembaga pendidik dan pendidik untuk menggunakan *Pocket Book* ini sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk menstimulasi keterampilan proses sains pada kegiatan wisata edukasi.
- 5.3.2 Kepada pihak-pihak yang akan mengembangkan *pocket book* melalui wisata edukasi. Khususnya pada aspek keterampilan proses sains. Peneliti merekomendasikan untuk melakukan penelitian yang lebih bervariasi dengan kebutuhan anak usia dini.
- 5.3.3 Kepada peneliti selanjutnya yang berminat kembali untuk mengembangkan media pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai bagian upaya mengembangkan keterampilan proses sains dan dapat digunakan

menyesuaikan berdasarkan tempat wisata edukasi yang lainnya agar cakupan penggunaan media pembelajaran ini menjadi luas.