

**PENGARUH KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA
MADRASAH DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP
PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN MADRASAH
ALİYAH DI KOTA TANGERANG**

(Studi Tentang Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah Dan Kompetensi Guru Terhadap
Peningkatan Kualitas Pendidikan Madrasah Aliyah
Di Kota Tangerang)

TESIS

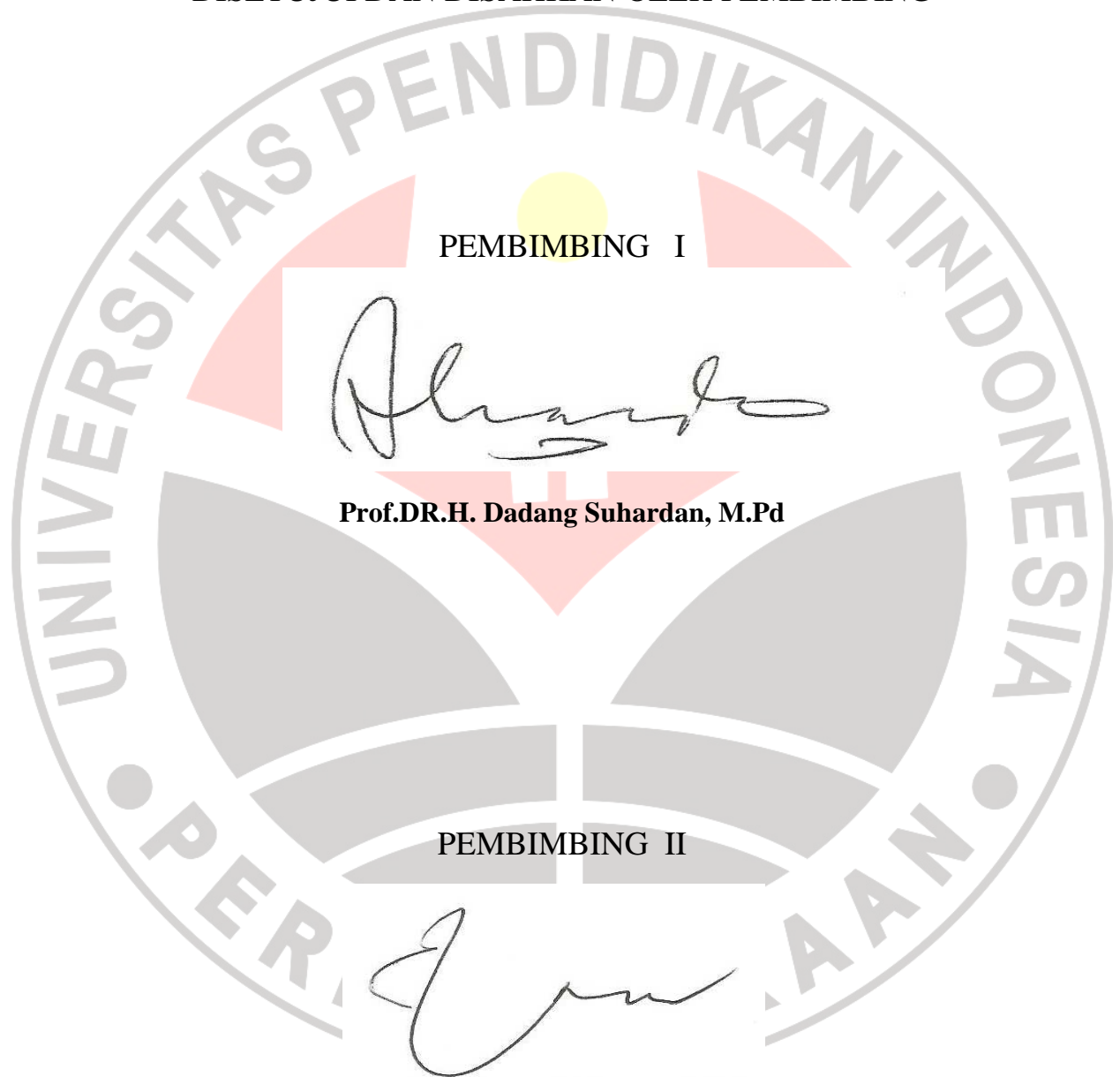
Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan

Oleh

MUKSIN AL ATAS
NIM. 0806119

SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2010

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING



PEMBIMBING I

[Handwritten signature of Prof. DR. H. Dadang Suhardan]

Prof.DR.H. Dadang Suhardan, M.Pd

PEMBIMBING II

[Handwritten signature of DR. Danny Meirawan]

DR. Danny Meirawan, M.Pd



MENGETAHUI

Ketua Program Studi Administrasi
SPS Universitas Pendidikan Indonesia

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nanang Fattah', with a long horizontal line extending to the right.

Prof.DR. H. NANANG FATTAH, M.Pd
NIP.195305181978031001

ABSTRAK

PENGARUH KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN MADRASAH ALIYAH DI KOTA TANGERANG

(Studi Tentang Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah dan Kompetensi Guru Terhadap Peningkatan kualitas Pendidikan Madrasah Aliyah di Kota Tangerang)

Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah merupakan faktor yang dapat berpengaruh terhadap kompetensi guru dan akan mendorong guru/pegawai bekerja, berperan serta berupaya berusaha melakukan kualitas Pendidikan merupakan salah satu bidang yang sangat penting untuk mencapai tujuan yang sesuai dengan perkembangan dunia. Guru dituntut untuk memiliki kemampuan profesional, kreatif dan inovatif serta bekompensi.

Penelitian ini mencakup tujuh permasalahan pokok, yaitu (1) Bagaimana Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah Aliyah di Kota Tangerang? (2) Bagaimana Kompetensi Guru Madrasah Aliyah di Kota Tangerang? (3) Bagaimana kualitas Pendidikan Madrasah Aliyah di Kota Tangerang? (4) Seberapa besar Kompetensi guru berpengaruh terhadap kualitas Pendidikan ? (5) Seberapa besar Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah berpengaruh terhadap kopetensi guru? Seberapa besar peningkatan kualitas pendidikan di Madrasah Aliyah secara bersama-sama berpengaruh terhadap kompetensi Guru?

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dimana instrumen penelitian dalam bentuk angket/skala sikap sangat dominan ditambah dengan instrument lain yang dapat membantu mempertajam analisis.

Hasil penelitian memperoleh gambaran bahwa Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah dan kompetensi guru di Madrasah Aliyah Kota Tangerang sudah termasuk ke dalam katagori baik, namun masih perlu diadakan pembinaan dan peningkatan terutama yang berkenaan dengan peningkat kemampuan kepala sekolah/madrasah mengelola sarana dan prasarana dan motivasi guru belajar dari berbagai sumber untuk memperbaharui rencana pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian maka disarankan terutama masalah Peningkatan Mutu masih perlu mendapat perhatian khusus dari semua pihak yang terkait, dan terutama Kanwil Kementerian Agama Kota Tangerang untuk mengadakan pembinaan terhadapkompetesi guru dan kemampuan manajerial kepala Madrasah serta memberikan motivasi dan dorongan kepada guru untuk bekerja kreatif inovatif serta profesionalisme.

Dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, kompetensi guru merupakan salah satu faktor yang amat penting. Kompetensi guru tersebut meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi personal, kompetensi sosial dan kompetensi profesional. Upaya untuk meningkatkan kompetensi guru dapat dilakukan melalui optimalisasi peran kepala sekolah,

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله, Puji Syukur Pada Allah SWT dengan segala Rahman dan Rahim Nya, sehingga

penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “ PENGARUH KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN MADRASAH ALIYAH DI KOTA TANGERANG)”. Selanjutnya ucapan Shalawat beriring salam semoga tetap terlimpah dan tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya, yang dengan setia mengikuti ajarannya, Risalah dapat membawa Rachmatan lilalamin.

Tesis ini berupaya menelaah dan mengkaji fenomena empirik Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah dan Peranserta para dewan guru, tenaga kependidikan serta Masyarakat untuk dapat meningkatkan kualitas Pendidikan Madrasah Aliyah di Kota Tangerang. Dalam Penulisan Tesis ini, penulis berupaya untuk menghasilkan karya ilmiah yang bermutu, namun penulis menyadari sebagai manusia tidak akan terlepas dari kehilangan dan kelemahan serta kekurangan dalam penyelesaian karya tulis ini. Tesis ini dapat selesai karena adanya bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, penulis menghaturkan ucapan terima kasih atas bantuannya, semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara tercinta dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Bandung, Juni 2010



Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله Puji Syukur Penulis persembahkan pada Allah SWT dengan segala Rahman dan

RahimNya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini sesuai dengan target yang di rencanakan. Sholawat t beriring salam tetap terlimpah dan tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatNya yang telah setia mengikuti ajarannya, dan menuntun Umat Manusia dari kondisi kehidupan yang jahiliah menuju kehidupan yang penuh dengan keselamatan dengan nilai-nilai ke- Islaman.

Tesis ini berjudul : “ Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah dan Kompetensi Guru Terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan Madrasah Aliyah di Kota Tangerang)”. Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Tesis ini dapat diselesaikan karena atas bimbingan, usul - saran kontribusi baik dalam bentuk pikiran maupun material dari semua pihak. Untuk itu penulis dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada :

1. Pembimbing I, Prof. DR. H. Dadang Suhardan, M.Pd, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan Tesis.
2. Pembimbing II, DR. Danny Mairawan, M.Pd, yang telah memberikan, arahan, perhatian, dan bimbingan sehingga menjadi motivasi berharga bagi penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.

3. Ketua Prodi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd,
4. Pembimbing Akademik, Prof. DR. H. Akdon, M.Pd, yang telah banyak meluangkan waktu dan perhatian untuk memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam melaksanakan dan menyelesaikan studi.
5. Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan SPs. UPI yang dengan ikhlas memberikan layanan dan bimbingan perkuliahan sehingga dengan pengetahuan tersebut penulis dapat menjalani dan menyelesaikan studi.
6. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan layanan dan bantuan Administrasi pada penulis selama melaksanakan studi.
7. Bapak Menteri Agama RI, Dirjen Pendidikan Islam, dan Direktur Pendidikan Agama Islam pada Kementerian Agama RI. Beserta segenap jajarannya atas segala kebijakan dan bantuannya dalam memberikan layanan fasilitas beasiswa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Bapak Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Banten, dan Kepala Bidang Madrasah dan Pendidikan Agama beserta jajarannya, yang telah memberikan layanan dan bantuan administrasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
9. Bapak Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Tangerang dan Kepala Seksi Madrasah dan Pendidikan Agama beserta seluruh teman sejawat pengawas Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan moril, materil, dan spirituil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
10. Bapak /Ibu Kepala Madrasah Aliyah Kota Tangerang atas kerjasamanya disela-sela kesibukannya dalam memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian pada Sekolah/ Madrasah yang Bapak/ Ibu dipimpin.

11. Seluruh karib kerabat keluarga penulis atas bantuan moril dan materil, yang terhormat Ayahandaku (Almarhum) semoga seluruh amal ibadah beliau diterima dan ditempatkan pada tempat yang mulia di sisi Allah SWT.

Ibundaku tercinta (Almarhum) yang telah melahirkan dan membesarkan dengan kasih sayangnya senantiasa penulis berdo'a untuknya semoga seluruh amal ibadah beliau diterima dan ditempatkan pada tempat yang mulia di sisi Allah SWT.

12. Istri dan Anak-anakku tercinta yang dengan sabar telah membrikan inspirasi dan motivasi serta senantiasa berdo'a untuk kesehatan, keselamatan dan kesuksesan penulis selama menjalankan tugas belajar.

13. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu atas kerjasama dan segala bantuannya baik moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

Akhirnya, penulis serahkan semua ikhtiar dan amal kebaikan tersebut hanya kepada Allah SWT semoga semuanya tercatat sebagai nilai ibadah. Dan mudah-mudahan tesis ini menjadi sumbangan berharga dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang pendidikan dan pembangunan manusia Indonesia seutuhnya. Amiin.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Bandung, Mei 2010

Penulis,



MUKSIN AL ATAS
NIM.0806119

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa isi Tesis dengan judul “ **PENGARUH KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN MADRASAH ALIYAH DI KOTA TANGERANG** ” ini, adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan plagiarisme atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam tradisi keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menerima tindakan atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika akademik dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2010

Yang membuat Pernyataan



MUKSIN AL ATAS

NIM. 0806119

DAFTAR ISI

	halaman
JUDUL DAN PERNYATAAN MAKSUD PENULISAN	i
TIM PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Fikir	7
F. Hipotesis Penelitian.....	11

BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Kepala Madrasah Sebagai Manajer Pendidik	12
	B. Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah	38
	C. Kompetensi Guru	44
	D. Peningkatan Kualitas Pendidikan	60
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	64
	B. Pradigma penelitian	64
	C. Populasi dan Penentuan Sampel	66
	D. Definisi Operasional	69
	E. Instrumen Penelitian	71
	F. Teknik Pengumpulan Data	79
	G. Teknik Analisis Data	81
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian	91
	B. Analisis Data	97
	C. Pembahasan	123
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
	A. Kesimpulan	138
	B. Implikasi	139
	C. Rekomendasi	141

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 6 Matrik Kepemimpinan Sekolah Umum dan Suwasta	63
Tabel 3.7 Penentuan Jumlah Sampel.....	69
Tabel 3.8 Kisi-kisi Intrumen Penelitian	72
Tabel 3.9 Uji validitas empirik instrumen Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah (X_1).....	77
Tabel 3.10 Uji validitas empirik instrumen Kompetensi Guru (X_2)	78
Tabel 3.11 Uji validitas empirik instrumen Peningkatan Kualitas Pendidikan (Y)	79
Tabel 4. 12 Kecendrungan Rata-rata Variabel Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah X_1	92
Tabel 4. 13 Kecendrungan Rata-rata Skor Variabel Kompetensi Guru X_2	94
Tabel 4. 14 Kecendrungan Rata-rata Variabel Peningkatan Kualitas Pendidikan (Y)	95
Tabel 4. 15 Coefficients	103
Tabel 4. 16 Anova ^b	104
Tabel 4. 17 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi	105
Tabel 4. 18 Coefficients	108
Tabel 4. 19 Anova b	109
Tabel 4. 20 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi	111
Tabel 4. 21 Coefficients	114
Tabel 4. 22 Anova ^b	115
Tabel 4. 23 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi	116
Tabel 4. 24 Coefficients	119
Tabel 4. 25 Anova ^b	120
Tabel 4. 26 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi . model Summary.....	121
Tabel 4. 27 Distribusi skor responden untuk variabel X_1 , X_2 dan Y.....	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	10
Gambar 3.1 Pardigma Penelitian.....	65
Gambar 4.1 Hasil Perhitungan WMS Variabel X_1	93
Gambar 4.2 Hasil Perhitungan WMS Variabel X_2	95
Gambar 4.3 Hasil Perhitungan WMS Variabel Y.....	96
Gambar 4.1a. Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah (X_1) terhadap Kualitas Pendidikan (Y)..	106
Gambar 4.1b Arah Garis Regrisi X_1 terhadap Y.....	106
Gambar 4.2a Kompetensi Guru (X_2)Madrasah Terhadap Peningkatan Kualitas(Y)Pendidikan	111
Gambar 4.2b Arah Garis Regrisi X_2 Terhadap Y.....	112
Gambar 4.3a Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah (X_1) Terhadap Budaya Madrasah(X_2).....	117
Gambar 4.3b Arah Garis Regresi X_1 Terhadap X_2	118
Gambar 4.4a Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah (X_1) dan Kompetensi Guru (X_2) Terhadap Kompetensi Guru (X_2)	122
Gambar 4.4b Arah Garis Regrisi X_1 dan X_2 Terhadap Y.....	122
Gambar 4.5 X_1 Terhadap Y, X_2 Terhadap Y, X_1 Terhadap X_2 serta X_1 dan X_2 bersama – sama terhadap Y.....	123

