

**PROGRAM BIMBINGAN KARIER ERA DISRUPSI BERBASIS *THE  
CHAOS THEORY OF CAREER* UNTUK MENGEMBANGKAN KESIAPAN  
KARIER SISWA**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan (M.Pd.) dalam Bidang Bimbingan dan Konseling



Oleh :  
**Diajeng Retno Kinanti Putri**  
**2010217**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

PROGRAM BIMBINGAN KARIER ERA DISRUPSI BERBASIS *THE CHAOS THEORY OF CAREER* UNTUK MENGEMBANGKAN KESIAPAN KARIER SISWA

Oleh  
Diajeng Retno Kinanti Putri

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) dalam Bidang Bimbingan dan Konseling

© Diajeng Retno Kinanti Putri 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, di-*fotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

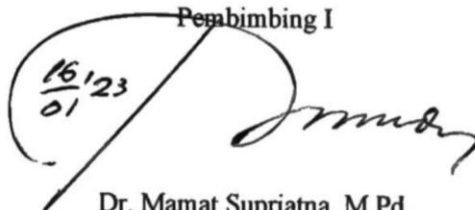
**PROGRAM BIMBINGAN KARIER ERA DISRUPSI BERBASIS *THE CHAOS THEORY OF CAREER* UNTUK MENGEMBANGKAN KESIAPAN KARIER SISWA**

Oleh:  
Diajeng Retno Kinanti Putri  
NIM. 2010217

**disetujui dan disahkan oleh:**

Pembimbing I

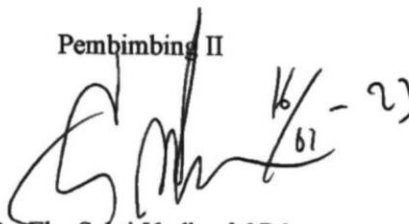
16/23  
01



Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.  
NIP. 19600829 198703 1 002

Pembimbing II

16/23  
61



Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd.  
NIP. 19830829 201012 1 004

**diketahui oleh:**

Ketua Prodi Studi Bimbingan dan Konseling  
Bidang Magister dan Doktor  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd.  
NIP 19580816 198503 1 007

**PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN TESIS DAN PERNYATAAN  
BEBAS PLAGIARISME**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diajeng Retno Kinanti Putri

NIM : 2010217

dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Program Bimbingan Karier Era Disrupsi berbasis *The Chaos Theory of Career* untuk Mengembangkan Kesiapan Karier Siswa” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apabila di kemudian hari ditentukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bandung, Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Diajeng Retno Kinanti Putri

## KATA PENGANTAR

Kesiapan karier menjadi bagian yang sangat penting untuk siswa. Kesiapan karier khususnya di jenjang pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) menjadi bekal utama sebelum terjun ke dunia usaha dan dunia industri. Kesiapan karier menjadi kompetensi yang hendak dimiliki oleh siswa agar sesuai dengan bidang keahliannya agar dapat diterima di dunia usaha dan dunia industri. Fenomena menunjukkan angka pengangguran tamatan Sekolah Menengah Kejuruan masih pada tingkat yang tinggi. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk mengembangkan kesiapan karier siswa SMK untuk mengatasi permasalahan tersebut.

Tesis yang berjudul “Program Bimbingan Karier Era Disrupsi berbasis *The Chaos Theory of Career* untuk Mengembangkan Kesiapan Karier Siswa” merupakan hasil penelitian empiris yang diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis ini terdiri dari 5 bab yaitu : 1) Bab I Pendahuluan; 2) Bab II Kajian Teoretik tentang Kesiapan Karier dan Bimbingan Karier Era Disrupsi; 3) Bab III Metodologi Penelitian; 4) Bab IV Hasil Temuan dan Pembahasan; dan 5) Bab V Simpulan, Implementasi, dan Rekomendasi.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan salah satu referensi pemberian layanan di bidang karier khususnya untuk mengembangkan kesiapan karier siswa serta memberikan kontribusi pada keilmuan bimbingan dan konseling. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik, saran dan bimbingan dari dosen penguji dan pembimbing untuk mengoptimalisasikan penulisan tesis ini.

Bandung, Januari 2023



Diajeng Retno Kinanti Putri

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa sehingga dengan terselesaikannya tesis ini. Terima kasih diucapkan kepada pihak-pihak yang mengarahkan, membimbing, mendukung dan terlibat dalam pembuatan tesis ini. Oleh karena itu, ucapan terima kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Mamat Supriatna, M.Pd., selaku pembimbing I yang tidak kenal lelah membimbing, memberikan motivasi, memberikan arahan, petunjuk dan nasihat yang berharga dalam proses penyusunan, penyelesaian dan juga diseminasi pada tesis.
2. Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd., selaku pembimbing akademik dan pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan nasehat dengan penuh kesabaran.
3. Prof. Uman Suherman AS., M.Pd. dan Dr. Amin Budiamin, M.Pd. selaku penguji siding yang telah memberikan masukan yang berguna untuk penulisan tesis yang lebih baik.
4. Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister dan Doktor Bimbingan dan Konseling, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
5. Dosen-dosen Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indoneisa yang telah memberikan ilmunya kepada Peneliti.
6. Staf Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling beserta Staf Bagian Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu dan memberikan kemudahan terkait administrasi selama penyusunan tesis.
7. Ambyah Uboyo, A.Md., S.Pd., M.Si., selaku Kepala SMK Negeri Tuter, Pasuruan yangtelah memberi izin selama pelaksanaan penelitian.
8. Dessy Ameliani Sasika Putri, M.Pd., selaku Koordinator Bimbingan dan Konselng SMK Negeri Tuter, Pasuruan, beserta Eva Ratna Kusuma Dewi, S.Pd., dan Muhammad Rifki Adam, S.Pd., Gr., selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMK Negeri Tuter, Pasuruan yang telah membantu dan mengarahkan selama pelaksanaan penelitian

9. Siswa-siswi SMK Negeri Tuter, Pasuruan atas partisipasinya dalam proses pengambilan data penelitian.
10. Teman-teman Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling Angkatan 2020 yang memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
11. Mas Hanando Shafa Pratama, telah memberikan dukungan secara moril dan materiil selama penyelesaian studi ini.
12. Ayah Rateno, Ayah Kasmu, Ibu Sudarmiasih, Ibu Sutiami, Kakak Devi Retno Fambudi, Adik Dimas Kusuma dan Adik Davina Retno Sanada Ramadhani serta saudara-saudara yang telah memberikan dukungan dan do'a untuk menyelesaikan pendidikan.

Semoga semua pihak yang terlibat selalu diberi kesehatan dan kemuliaan oleh Allah SWT serta dicatat sebagai amal ibadah, serta terima kasih sebanyak-banyaknya untuk semua pihak yang terlibat.

Bandung, Januari 2023



Diajeng Retno Kinanti Putri

## ABSTRAK

**Diajeng Retno Kinanti Putri (2022).** Program Bimbingan Karier Era Disrupsi berbasis *The Chaos Theory of Career* untuk Mengembangkan Kesiapan Karier Siswa. Dibimbing oleh Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. dan Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd. Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia.

Kesiapan karier sangat penting dimiliki siswa, utamanya bagi siswa Sekolah Menengah Kejuruan sebelum bekerja atau studi lanjut. Fakta di lapangan menyatakan bahwa angka pengangguran lulusan SMK masih sangat banyak dibandingkan lulusan dari satuan pendidikan lainnya, sehingga diperlukan program bimbingan karier yang dapat mengatasi permasalahan tersebut. Oleh karena itu, tujuan pada penelitian ini adalah untuk menghasilkan program bimbingan karier era disrupsi untuk mengembangkan kesiapan karier siswa sekolah menengah kejuruan. Penelitian ini menggunakan paradigma penelitian positivisme dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian adalah eksperimen kuasi dengan metode non-equivalent pretest posttest kontrol group. Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMK Negeri Tuter, Pasuruan Tahun Ajaran 2022/2023. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random assignment sampling*. Instrumen yang digunakan adalah instrument kesiapan karier dengan teknik analisis data uji statistik parametrik uji anacova dan manacova. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa program bimbingan karier era disrupsi efektif untuk mengembangkan kesiapan karier siswa dengan perolehan nilai signifikansi sebesar 0.000000105. Hasil tersebut menunjukkan bahwa program bimbingan karier era disrupsi efektif untuk mengembangkan kesiapan karier siswa pada kelas eksperimen namun terdapat tiga indikator yang kurang efektif yakni indikator keputusan kerja/ studi lanjut, kedisiplinan dan komunikasi efektif. Temuan pada penelitian ini dapat dijadikan alternatif layanan bimbingan karier untuk mengembangkan kesiapan karier siswa.

**Kata Kunci:** Bimbingan Karier, Era Disrupsi, *The Chaos Theory of Career*, Kesiapan Karier



## ABSTRACT

**Diajeng Retno Kinanti Putri (2022).** The Disruption Era Career Guidance Program is based on The Chaos Theory of Career to Develop Student Career Readiness. Supervised by Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. and Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd. Master of Guidance and Counseling. Faculty of Education. Universitas Pendidikan Indonesia.

*Career readiness is very important for students, especially for Vocational High School students before working or studying in college. Facts on the ground state that the unemployment rate for SMK graduates is still very large compared to graduates from other educational units, so a career guidance program is needed that can resolve this problem. Therefore, this research aims to produce a career guidance program in the era of disruption to develop the career readiness of vocational high school students. This study used a positivism research paradigm with a quantitative approach. The research method was a quasi-experimental method with a non-equivalent pretest-posttest control group. The participants in this study were class XII students at Tukur State Vocational School, Pasuruan for the 2022/2023 academic year. The sampling technique uses random assignment sampling. The instrument used is a career readiness instrument with data analysis techniques, parametric statistical tests, and Anacova and Manacova tests. Based on the results of the study, it was shown that the career guidance program in the era of disruption was effective in developing students' career readiness with a significance value of 0.000000105. These results indicate that the career guidance program in the era of disruption was effective for developing students' career readiness in the experimental class but there were three indicators that were less effective, namely indicators of work decisions/advanced studies, discipline, and effective communication. The findings in this study can be used as an alternative career guidance service to develop students' career readiness.*

**Keywords:** Career Guidance, Era of Disruption, The Chaos Theory of Career, Career Readiness

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah dan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Definisi Konseptual Variabel.....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
1.6 Struktur Organisasi Tesis.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIK TENTANG KESIAPAN KARIER DAN BIMBINGAN KARIER ERA DISRUPSI BERBASIS <i>THE CHAOS THEORY OF CAREER</i> .....	11
2.1 Tinjauan Kesiapan Karier .....	11
2.2 Tinjauan Bimbingan Karier Era Disrupsi berbasis <i>The Chaos Theory of Career</i> .....	19
2.3 Perkembangan Penelitian tentang Kesiapan Karier.....	26
2.4 Kerangka Program Bimbingan Karier Era Disrupsi berbasis <i>The Chaos Theory of Career</i> untuk Mengembangkan Kesiapan Karier.....	43
2.5 Asumsi dan Hipotesis Penelitian .....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	46
3.1 Paradigma Penelitian .....	46
3.2 Pendekatan Penelitian .....	47
3.3 Metode/ Desain Penelitian .....	47
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	48

3.5 Pengembangan Instrumen Penelitian.....	50
3.6 Pengembangan Program .....	66
3.7 Prosedur Penelitian .....	68
3.8 Teknik Analisis Data.....	69
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	71
4.2 Pembahasan.....	94
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	115
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>117</b>
5.1 Simpulan .....	117
5.2 Implikasi .....	119
5.2 Rekomendasi.....	120
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>123</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>135</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tinjauan Empririk Penelitian Kesiapan Karier .....	27
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	48
Tabel 3.2 Populasi Penelitian Kesiapan Karier .....	49
Tabel 3.3 Matriks Sintesis Kesiapan Karier .....	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Karier.....	56
Tabel 3.5 Panduan Skoring .....	58
Tabel 3.6 Deskripsi Kategorisasi Kesiapan Karier .....	59
Tabel 3.7 Uji Keterbacaan kepada Siswa.....	61
Tabel 3.8 Hasil Validitas Item .....	63
Tabel 3.9 Penentuan Kriteria dan Norma Kategorisasi.....	69
Tabel 4.1 Profil Umum Kesiapan Karier Siswa SMK Negeri Tuter-Pasuruan, Jawa Timur.....	72
Tabel 4.2 Profil Kesiapan Karier Siswa SMK Negeri Tuter-Pasuruan, Jawa Timur Kelas Berdasarkan Aspek .....	73
Tabel 4.3 Profil Kesiapan Karier Siswa SMK Negeri Tuter-Pasuruan, Jawa Timur berdasarkan Rata-Rata Skor Setiap Indikator .....	75
Tabel 4.4 Profil Kesiapan Karier Siswa SMK Negeri Tuter Kelas XII.....	79
Tabel 4.5 Deskripsi Komponen Hipotetik Program Bimbingan Karier Era Disrupsi berbasis The Chaos Theory of Career untuk Mengembangkan Kesiapan Karier Siswa .....	82
Tabel 4.6 Hasil Uji Rasional Program Bimbingan Karier Era Disrupsi berbasis The <i>Chaos Theory of Career</i> untuk mengembangkan Kesiapan Karier Siswa SMK.....	84
Tabel 4.7 Hasil Penimbangan Dosen Ahli dan Praktisi Program Bimbingan Karier Era Disrupsi berbasis <i>The Chaos Theory of Career</i> .....	85
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data.....	87
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas.....	87
Tabel 4.10 Hasil Statistik Deskriptif.....	88
Tabel 4.11 Hasil Pengujian Anacova .....	89
Tabel 4.12 Hasil Data Statistik Deskriptif Program Bimbingan Karier Era Disrupsi berbasis <i>The Chaos Theory of Career</i> pada Setiap Aspek.....	91

Tabel 4.13 Hasil Uji Efektivitas Program Bimbingan Karier Era Disrupsi berbasis <i>The Chaos Theory of Career</i> pada Setiap Aspek.....	91
Tabel 4.14 Hasil Data Statistik Deskriptif Program Bimbingan Karier berbasis <i>The Chaos Theory of Career</i> pada Setiap Indikator.....	92
Tabel 4.15 Hasil Uji Manacova Program Bimbingan Karier Era Disrupsi berbasis <i>The Chaos Theory of Career</i> pada Setiap Indikator.....	93

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Visual Map Teknik CTC .....	25
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual Program Bimbingan Karier berbasis <i>The Chaos Theory of Career</i> untuk Mengembangkan Kesiapan Karier .....	44
Gambar 3.1 Indikator Kesiapan Karier .....	51

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Profil Umum Kesiapan Karir Siswa SMK Negeri Tuter-Pasuruan, Jawa Timur.....	72
Grafik 4.2 Profil Umum Kesiapan Karir Siswa SMK Negeri Tuter-Pasuruan, Jawa Timur Berdasarkan Aspek.....	74
Grafik 4.3 Profil Kesiapan Karier Siswa SMK Negeri Tuter-Pasuruan, Jawa Timur pada Aspek Kognitif dan Indikatornya .....	76
Grafik 4.4 Profil Kesiapan Karier Siswa SMK Negeri Tuter-Pasuruan, Jawa Timur pada Aspek Afektif dan Indikatornya .....	77
Grafik 4.5 Profil Kesiapan Karier Siswa SMK Negeri Tuter-Pasuruan, Jawa Timur pada Aspek Psikomotorik dan Indikatornya .....	78
Grafik 4.6 P Grafik Perbedaan Rata-Rata Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen dan Kelompok .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	137
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	139
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian .....	140
Lampiran 4 Surat Hasil Cek Index Similarity .....	141
Lampiran 5 Instrumen Penelitian .....	143
Lampiran 6 Hasil Uji Rasional Instrumen Penelitian .....	158
Lampiran 7 Hasil Uji Empirik Instrumen Penelitian .....	159
Lampiran 8 Instrumen Kesuksesan Karier setelah Uji Coba .....	163
Lampiran 9 Surat Pencatatan Ciptaan Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual ...	166
Lampiran 10 Data Survei Profil Kesiapan Karier Siswa .....	169
Lampiran 11 Program Hipotetik .....	173
Lampiran 12 Program Penelitian Tested.....	201
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Layanan .....	229
Lampiran 14 Hasil Evaluasi Layanan .....	272
Lampiran 15 Hasil Judgment Program Penelitian .....	274
Lampiran 16 Surat Pencatatan Ciptaan Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual .	280
Lampiran 17 Hasil Uji Efektivitas Program.....	283
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan .....	294
Lampiran 19 Riwayat Hidup.....	301



## DAFTAR PUSTAKA

- Abad, M. N. (2020). “Are We Not What We Seem?”: Infrapolitical Maneuvers in the Era of College and Career Readiness. *Anthropology & Education Quarterly*, 51(3), 322–340. <https://doi.org/10.1111/aeq.12341>
- Afriani, R., & Setiyani, R. (2015). *Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kompetensi Kejuruan, Penguasaan Soft Skill, dan Kematangan Karier terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 2 Magelang Tahun Ajaran 2014/2015*. 16.
- Agustina, R., & Dwanoko, Y. S. (2021). Analisis Future Time Perspective (FTP) dan Kematangan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Sistem Informasi Menghadapi Dunia Kerja Bidang Informatika. *SMATIKA JURNAL*, 11(01), 43–47. <https://doi.org/10.32664/smatika.v11i01.571>
- Akos, P., Leonard, A. J., & Bugno, A. (2021). Federal Work-Study Student Perceptions of Career Readiness. *The Career Development Quarterly*, 69(1), 78–83. <https://doi.org/10.1002/cdq.12250>
- Alfan, M. Z. (2014). Pengaruh Bimbingan Karir dan Lingkungan Sekolah melalui Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 2 Magelang. *Economic Education Analysis Journal*, 3, 10.
- Amri, R., Irwanto, I., & Aribowo, D. (2022). Pengaruh Motivasi Kerja dan Kesesuaian Kompetensi Praktik Kerja Lapangan (PKL) terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMKN 1 Cinangka. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(3), 752–764. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i3.863>
- Anderson, B. L. (2020). Exploring the Impacts of State 4-H Council Service on Career Readiness. *Journal of Youth Development*, 15(6), 136–146. <https://doi.org/10.5195/jyd.2020.800>
- Andrianus, I. J. (2020). Efikasi Diri dengan Kesiapan Kerja Pada Siswa Kelas XII Di SMK X. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(4), 572. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i4.5563>
- Anjani, E. E. (2018). Kesiapan Karir Peserta Didik SMA dan Implikasinya Bagi Layanan Bimbingan Karier. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 10.
- Arnawa, I. K. (2012). Determinasi Latihan Kerja, Kompetensi Kewirausahaan dan Bimbingan Karier terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri Kelompok Teknologi dan Rekayasa di Kabupaten Buleleng. *Program Studi*

*Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 20.

- Arriero, E., & Griffin, D. (2018). ¡Adelante! A Community Asset Mapping Approach to Increase College and Career Readiness for Rural Latinx High School Students. *Professional School Counseling*, 22(1), 2156759X1880027. <https://doi.org/10.1177/2156759X18800279>
- Arviani, S., Setiawati, D., & Pd, M. (2018). *Pemanfaatan Wayang Profesi dalam Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Wawasan dan Kesiapan Karir Kelas Olahraga (VII-A) di SMPN 3 Gresik*. 5.
- Astuti, B., Veronica, N., Purwanta, E., Novita, D., & Risqiyian, L. H. (2020). Individual Student Planning Model to Develop Career Readiness in High School\*. *Proceedings of the International Conference on Educational Research and Innovation (ICERI 2019)*. International Conference on Educational Research and Innovation (ICERI 2019), Yogyakarta, Indonesia. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200204.012>
- Astuti, I. D., & Yanto, H. (2017). The Influence of Entrepreneurship Knowledge, Soft Skills and Internship on Working Readiness (A Case Study at SMK Karya Bhakti Brebes). *Journal of Economic Education*, 6.
- Auliya, N. N. (2020). Pengaruh Persepsi Kesempatan Kerja dan Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Kerja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 283. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i2.4912>
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Survei Tenaga Kerja Nasional*. Jakarta : BPS.
- Balkin, R. S., & Kleist, D. M. (2017). *Counseling Research*. 301.
- Borg, T., Bright, J. E., & Pryor, R. G. (2014a). High school students – complexity, change and chance: Do the key concepts of the Chaos Theory of Careers apply? *Australian Journal of Career Development*, 23(1), 22–28. <https://doi.org/10.1177/1038416214523394>
- Borg, T., Bright, J. E., & Pryor, R. G. (2014b). High school students – complexity, change and chance: Do the key concepts of the Chaos Theory of Careers apply? *Australian Journal of Career Development*, 23(1), 22–28. <https://doi.org/10.1177/1038416214523394>

- Bright, J. E. H., & Pryor, R. G. L. (2005). The Chaos Theory of Careers: A User's Guide. *The Career Development Quarterly*, 53(4), 291–305. <https://doi.org/10.1002/j.2161-0045.2005.tb00660.x>
- Bright, J. E. H., & Pryor, R. G. L. (2011). The chaos theory of careers. *Journal of Employment Counseling*, 48(4), 163–166. <https://doi.org/10.1002/j.2161-1920.2011.tb01104.x>
- Bright, J. E. H., & Pryor, R. G. L. (2019). *The Chaos Theory of Careers: Emerging from Simplification to Complexity, Certainty to Uncertainty*. 15.
- Chen, S., Chen, H., Ling, H., & Gu, X. (2022). An Online Career Intervention for Promoting Chinese High School Students' Career Readiness. *Frontiers in Psychology*, 12, 815076. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.815076>
- Cohen, M. D., & Therriault, S. (2019). Afterschool Programming as a Lever to Enhance and Provide Career Readiness Opportunities. *American Institutes for Research*, 16.
- Conley, D. T. (2008). *College Readiness and High School-to-College Success*. 7.
- Conley, D. T. (2010). *College and Career Ready Helping All Students Succeed Beyond High School* by. Jossey-Bass.
- Conley, D. T. (2012). A Complete Definition of College and Career Readiness. *Educational Policy Improvement Center*.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed). Pearson.
- Curry, J., & Milsom, A. (2017). *Career and college readiness counseling in P-12 schools* (Second Edition). Springer Publishing Company, LLC.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Daud, M., Syafrudie, H., Dardiri, A., & Kuncoro, T. (2017). Analyzing Working Skill Influence on the Working Readiness of Vocational High School Student of Construction Engineering In North Sulawesi. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 2(10).
- Denis, D. J. (2018). *SPSS Data Analysis for Univariate, Bivariate, and Multivariate Statistics*. John Wiley & Sons, Inc. <https://doi.org/10.1002/9781119465775>

- Duffy, J. A. (2000). The Application of Chaos Theory to the Career-Plateaued Worker. *Journal of Employment Counseling*, 37(4), 229–236. <https://doi.org/10.1002/j.2161-1920.2000.tb01029.x>
- E. Simpson, T., Safa, M., Sokolova, A., & G. Latiolais, P. (2019). Career Readiness and Employment Expectations: Interdisciplinary Freshman Experience. *Journal of Business and Management Sciences*, 7(3), 121–130. <https://doi.org/10.12691/jbms-7-3-3>
- Ezechukwu, L. C., Okanazu, O. O., Babalulu, M. M.-S., Arowolo, A. A., & Olelewe, C. J. (2021). Career Readiness of Graduating Office Technology and Management Students in Polytechnics in Southeast Nigeria. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 20(2), 290–303. <https://doi.org/10.26803/ijlter.20.2.16>
- Fataron, Z. A., & Sijabat, R. (2019). The pathway of strengthening the working readiness: A study on graduate students of Islamic Economics and Business Faculty of UIN Walisongo Semarang. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(3), 258–269. <https://doi.org/10.21831/jpv.v9i3.26948>
- Fleming, K. J. (2016). (Re) Defining the goal: The true path to career readiness in the 21st century.
- Fransisca, E., & Matulesy, A. (2020). *Self-Efficacy and Teacher Social Support with Student Career Maturity*. 2(1), 10. <https://doi.org/10.29080/ipr.v2i1.23>
- Grigal, M., Cooney, L., & Hart, D. (2019). Promoting College and Career Readiness With Middle School Youth With Disabilities: Lessons Learned From a Curriculum Development Project. *Career Development and Transition for Exceptional Individuals*, 42(1), 64–71. <https://doi.org/10.1177/2165143418814246>
- Gunawan, M. A. (2015). *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Sosial dan Psikologi*. Parama Publishing.
- Gunawan, R. A., Djaelani, A. R., & Sarsetyono, Y. (2019). Pengaruh On Job Training dan Basic Safety Training terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Journal of Vocational Education and Automotive Technology*, 1, 7.
- Hackmann, D. G., Malin, J. R., & Gilley, D. (2018). Career Academies: Effective Structures to Promote College and Career Readiness. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 91(4–5), 180–185. <https://doi.org/10.1080/00098655.2018.1480196>

- Hamzah, A. (2020). *Kematangan Karier dan Teori Pengukuran*. Literasi Nusantara.
- Hartiningtyas, L., Purnomo, Elmunsyah, H., & Nurmalasari, R. (2016). *Correlation between creative thinking skill and competency achievement with vocational maturity on vocational high school*. 030032. <https://doi.org/10.1063/1.4965766>
- Hayes, L., & Lillenstein, J. (2015). *A Framework for Coherence. College and Career Readiness Standards, Multi-Tiered Systems of Support, and Educator Effectiveness*. American Institutes for Research.
- Hernandez-Gantes, V. M., Keighobadi, S., & Fletcher, E. C. (2018). Building community bonds, bridges, and linkages to promote the career readiness of high school students in the United States. *Journal of Education and Work*, 31(2), 190–203. <https://doi.org/10.1080/13639080.2018.1434871>
- Hidayat, S. M., Kuswana, W. S., & Untung, S. H. (2016). Eksplorasi Kesiapan Siswa Memasuki Dunia Kerja pada Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 3(2), 247. <https://doi.org/10.17509/jmee.v3i2.4558>
- Hooley, T. (2013). The chaos theory of careers: A new perspective on working in the twenty-first century. *British Journal of Guidance & Counselling*, 41(2), 208–210. <https://doi.org/10.1080/03069885.2012.739374>
- Horrillo, S. J., Smith, M. H., Wilkins, T. R., Diaz Carrasco, C. P., Caeton, N. W., McIntyre, D., & Schmitt-McQuitty, L. (2021). A Positive Youth Development Approach to College and Career Readiness. *Journal of Youth Development*, 16(1), 74–99. <https://doi.org/10.5195/jyd.2021.966>
- Ifejika, L. C., & Agomuo, E. (2015). Career Readiness of The Office Technology and Management Students in Polytechnics in Anambra, Ebonyi and Enugu States, Nigeria. *Department of Vocational Teacher Education, University of Nigeria*, 109.
- Iqbal, M., Jama, J., & Refdinal, R. (2020). Contribution Field Industrial Practice About Student Working Readiness Of Machine Engineering Programs Student Working. *International Journal of Educational Dynamics*, 2(1), 91–98. <https://doi.org/10.24036/ijeds.v2i1.237>
- Junaidi, N., Silvia, A., & Susanti, D. (2018). Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan

- Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ecogen*, 1(2), 408. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v1i2.4762>
- Juwitaningrum, I. (2013). Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(2), 132. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v2i2.2580>
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud No 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan Konseling*.
- Kim, J. H., & Shin, H. S. (2020). Effects of self-reflection-focused career course on career search efficacy, career maturity, and career adaptability in nursing students: A mixed methods study. *Journal of Professional Nursing*, 36(5), 395–403. <https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2020.03.003>
- Kivunja, C., & Kuyini, A. B. (2017). Understanding and applying research paradigms in educational contexts. *International Journal of Higher Education*, 6(5), 26–41. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v6n5p26>
- Komar, T., & Nadia, F. (2016). *Efektivitas Layanan Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK YPP, Bekasi*. 27.
- Kurniawan, C. W., Hartini, S., & Susilowati, N. (2021). Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Pengambilan Keputusan Karir melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Pada Siswa Kelas XII di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, 7.
- Kusumawati, E. (2017). *Pengaruh Layanan Informasi Melalui Konseling Kelompok Terhadap Kematangan Vokasional Pada Siswa Kelas XII SMK Warga Surakarta*. 4(1), 110–126.
- Lestari, I., & Siswanto, B. T. (2015). Pengaruh pengalaman prakerin, hasil belajar produktif dan dukungan sosial terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(2). <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i2.6384>
- Lestari, M. D., Yuliani, T., & Nur'aini, T. A. (2019). Pengaruh Praktik Kerja Industri (PRAKERIN) dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2 Balikpapan Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Edueco*, 2(2), 1–11. <https://doi.org/10.36277/edueco.v2i2.39>

- Lindstrom, L., Lind, J., Beno, C., Gee, K. A., & Hirano, K. (2020). Career and College Readiness for Underserved Youth: Educator and Youth Perspectives. *Youth & Society*, 0044118X2097700. <https://doi.org/10.1177/0044118X20977004>
- Lombardi, A. R., Kowitt, J. S., & Staples, F. E. (2015). Correlates of Critical Thinking and College and Career Readiness for Students With and Without Disabilities. *Career Development and Transition for Exceptional Individuals*, 38(3), 142–151. <https://doi.org/10.1177/2165143414534888>
- Lombardi, A., Rifenbark, G., Tarconish, E., Volk, D., Monahan, J., Buck, A., Izzo, M., & Murray, A. (2020). Main and Moderating Effects of an Online Transition Curriculum on Career Readiness. *Career Development and Transition for Exceptional Individuals*, 43(3), 146–156. <https://doi.org/10.1177/2165143419900952>
- Loomis, S. C. (2013). *A Study of “Irrelevant” Items: Impact on Bookmark Placement and Implications for College and Career Readiness*. 25.
- Maria Sofa, F., Suryani, N., & Dyah Rahmawati, F. (2020). The Influence of Industrial Work Practice (Internship), Corporate World Information, and Motivation of Entering Corporate World towards Working Readiness of Students at Class XII Office Administration Department in SMK Negeri 2 Temanggung 2018/2019. *KnE Social Sciences*. <https://doi.org/10.18502/kss.v4i6.6637>
- Maulana, R., & Hidayati, N. W. (2017). Pemberian Layanan Penguasaan Konten untuk Meningkatkan Kesiapan Karier Mahasiswa IKIP PGRI Pontianak. *Sosial Horizon : Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(2), 8.
- McClarty, K. L., Mattern, K. D., & Gaertner, M. N. (2017). *Preparing Students for College and Careers: Theory, Measurement, and Educational Practice* (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315621975>
- McIlveen, P. (2014). Hope-narratives as a chaos theory of career intervention for failure. *Australian Journal of Career Development*, 23(1), 37–43. <https://doi.org/10.1177/1038416214523401>
- McRell, A. S., Wilson, B. L., & Levkoff, S. E. (2021). Writing Skills Development for Graduate Studies and Career Readiness in Science and Aging Fields: A Case Study Approach. *Frontiers in Public Health*, 9, 727064. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2021.727064>

- Melvin, B. R., & Lenz, J. G. (2014). *Assessing Career Readiness Factors and Personality Type: Implications for Practice*. 11.
- Mok, H. L. I. (2014). The Chaos Theory of Careers: A New Perspective On Working In the Twenty-First Century by R. Pryor and J. Bright, Oxford, Routledge, 2011, 244 pp., ISBN 9780415806343. *The Australian Journal of Rehabilitation Counselling*, 20(1), 67–68. <https://doi.org/10.1017/jrc.2014.1>
- Nabawi, M. H. A., Irianto, W. S. G., & Rahmawati, Y. (2021). Hubungan Mastery Experience dan Adaptability Skill Terhadap Kesiapan Karir Sebagai Calon Guru di Era Revolusi Industri 4.0 Pada Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Malang. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 5(2), 9. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v5i2.16068>
- Narulsa, M. M., Fitri, S., & Badrujaman, A. (2014). Pengembangan Program Layanan Bimbingan Klasikal Aspek Wawasan dan Kesiapan Karir Berbasis Internet untuk Siswa SMK. *INSIGHT: JURNAL BIMBINGAN KONSELING*, 3(2), 80. <https://doi.org/10.21009/INSIGHT.032.14>
- Niles, S. G., & Harris-Bowlsbey, J. (2017a). *Career development interventions* (Fifth edition). Pearson.
- Niles, S. G., & Harris-Bowlsbey, J. (2017b). *Career development interventions* (Fifth edition). Pearson.
- Pangastuti, U., & Khafid, M. (2019). *Peran Kematangan Karir dalam Memediasi Kompetensi Kejuruan dan Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja Siswa*. 16.
- Pasmawati, H. (2018). Urgensi Bimbingan Karier di Perguruan Tinggi Untuk membantu Kesiapan mahasiswa Tahun Akhir Memasuki Dunia Kerja. *Jurnal Ilmiah Syi'ar*, 18(1), 1. <https://doi.org/10.29300/syr.v18i1.1243>
- Patton, W., & Lokan, J. (2001). *Perspectives on Donald Super's Construct of Career Maturity* (International Journal for Education and Vocational Guidance). 1(International Journal for Education and Vocational Guidance), Article International Journal for Education and Vocational Guidance.
- Pellegrino, J. W., & Hilton, M. L. (2012). *Education for Life and Work: Developing Transferable Knowledge and Skills in the 21st Century* (p. 13398). National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/13398>



- Permendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan bahwasannya SMK/MAK*. Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia.
- Ponterotto, J. G. (2005). Qualitative research in counseling psychology: A primer on research paradigms and philosophy of science. *Journal of Counseling Psychology*, 52(2), 126–136. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.52.2.126>
- Pramono, D., Ristono, H., & Bhakti, C. P. (2019). *Model Program Pengenalan Kampus untuk Mengembangkan Kesiapan Karir Mahasiswa*. 7.
- Pramudia, J. R., Ardiwinata, J. S., Sudiapermana, E., & Hilmi, M. I. (2019). The Soft Skill Training to Improve the Readiness of Alumni in Entering the Working World. *Proceedings of the 2nd International Conference on Educational Sciences (ICES 2018)*. Proceedings of the 2nd International Conference on Educational Sciences (ICES 2018), Bandung, Indonesia. <https://doi.org/10.2991/ices-18.2019.26>
- Pryor, R. G., & Bright, J. E. (2014a). The Chaos Theory of Careers (CTC): Ten years on and only just begun. *Australian Journal of Career Development*, 23(1), 4–12. <https://doi.org/10.1177/1038416213518506>
- Pryor, R. G., & Bright, J. E. (2014b). The Chaos Theory of Careers (CTC): Ten years on and only just begun. *Australian Journal of Career Development*, 23(1), 4–12. <https://doi.org/10.1177/1038416213518506>
- Pryor, R. G. L., & Bright, J. E. H. (2007a). Applying Chaos Theory to Careers: Attraction and attractors. *Journal of Vocational Behavior*, 71(3), 375–400. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2007.05.002>
- Pryor, R. G. L., & Bright, J. E. H. (2007b). Applying Chaos Theory to Careers: Attraction and attractors. *Journal of Vocational Behavior*, 71(3), 375–400. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2007.05.002>
- Pryor, R. G. L., & Bright, J. E. H. (2009). Game as a career metaphor: A chaos theory career counselling application. *British Journal of Guidance & Counselling*, 37(1), 39–50. <https://doi.org/10.1080/03069880802534070>
- Pryor, R. G. L., & Bright, J. E. H. (2012). The value of failing in career development: A chaos theory perspective. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 12(1), 67–79. <https://doi.org/10.1007/s10775-011-9194-3>

- Putri, D. Y., & Sutarto. (2018). The effect of industrial work practice, guidance intensity of industrial side, and vocational competence on working readiness of grade XII students of banking program, Vocational High School Perbankan, Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 8(2), 132. <https://doi.org/10.21831/jpv.v8i2.18908>
- Putri, R. A., & Suhartini, C. (2021). Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Pengalaman Praktik Kerja Industri (PRAKERIN) terhadap Kesiapan Kerja. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 18(02), 9.
- Rahman, A. F. (2017). Hubungan Internal Locus of Control dan Dukungan Orang Tua terhadap Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Psikoborneo*, 4(1), 8.
- Ramadhan, F., K. A., & Mulianti. (2022). Kontribusi Praktik Kerja Industri dan Kompetensi Kerja Siswa terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Pemesian SMK Negeri 1 Bukittinggi. *Vomek*, 4(1), 6.
- Schlesinger, J., & Daley, L. P. (2016). Applying the Chaos Theory of Careers as a Framework for College Career Centers. *Journal of Employment Counseling*, 53(2), 86–96. <https://doi.org/10.1002/joec.12030>
- Seniawati, K., Suarni, N. K., & Wmp, D. A. (2014). Efektivitas Teori Karier Holland melalui Layanan Informasi untuk Meningkatkan Pemahaman Diri terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Jurnal Online Jurusan Bimbingan Konseling-Undiksha*, 2(1), 10.
- Sersiana, L., & Lukitaningsih, R. (2014). Hubungan antara Self-Efficacy Karir dan Persepsi Terhadap Masa Depan Karir dengan Kematangan Karir Siswa SMK PGRI Wonoasri Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal BK UNESA*, 03(01), 9.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Smith, J. D., & Hasan, M. (2020). Quantitative approaches for the evaluation of implementation research studies. *Psychiatry Research*, 283, 112521. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2019.112521>
- Strauser, D., Klosky, J. L., Brinkman, T. M., Wong, A. W. K., Chan, F., Lancot, J., Ojha, R. P., Robison, L. L., Hudson, M. M., & Ness, K. K. (2015). Career readiness in adult survivors of childhood cancer: A report from the St. Jude Lifetime Cohort Study. *Journal of Cancer Survivorship*, 9(1), 20–29. <https://doi.org/10.1007/s11764-014-0380-4>

- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif & RnD*. Alfabeta.
- Suherman, U. (2011). *Konseling Karir Sepanjang Rentang Kehidupan*. Alumni.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi model Rasch untuk penelitian ilmu-ilmu sosial (edisi revisi)*. Trim Komunikata Publishing House.
- Supriatna, M., Jaya, A., Sunarya, Y., & Fuadi, D. (2021). The Overview of the Vocational Adaptability Profile of Vocational High School Students in Indonesia. *2021 4th International Conference on Education Technology Management*, 271–275. <https://doi.org/10.1145/3510309.3510351>
- Supriatna, M., Nurihsan, J., & Budiman, N. (2021). *Konsepsi dan Aplikasi Bimbingan dan Konseling Karier di Sekolah*. CV. Bintang WarliArtika.
- Surokim. (2016). Pengaruh Pengalaman Praktek Kerja Industry dan Internal Locus Of Control Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(3), 7.
- Suryani, S., Irianto, A., & Cerya, E. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Bisnis Manajemen di Kota Solok. *Jurnal Ecogen*, 1(4), 870. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v1i4.5666>
- Syakdiyah, A., Nurmahmudah, F., & Wijayanti, W. (2019). Active Learner Strategies in Era of Disruption: A Literature Review. *Atlantis Press*. <https://doi.org/10.2991/iconprocs-19.2019.34>
- Tari, N., Safitri, N. P. D., & Oktaviani, L. (2020). The Contribution of English Competency on Working Readiness of Food and Beverage Product Students. *Jurnal Manajemen Pelayanan Hotel Akademi Komunitas Manajemen Perhotelan Indonesia*, 4(2), 6.
- Thomas, J. C., & Hersen, M. (2003). *Understanding Research in Clinical and Counseling Psychology*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Trisnawati, N. (2017). Preparation for Working Readiness Vocational Education Graduate with Self-Concept and Self-Efficacy Development. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen*, 3(2), 165–172. <https://doi.org/10.17977/um003v3i22017p165>
- Tucker, H. (2017). *Evaluation of a Career Readiness Indicator*. A dissertation submitted to the Graduate Faculty of Auburn University.

- Wahyuni, S., Hapsari, F., & Herawati, M. (2021). Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Minat Kerja terhadap Kesiapan Kerja pada Dunia Usaha dan Dunia Industri Siswa SMK. *Jurnal Educatio*, 7(4), 7. <https://doi.org/DOI:10.31949/educatio.v7i4.1583>
- Winasri, L., Nurlaela, L., & Sumbawati, M. S. (2020). Vocational Campus Readiness In The Disruption Era: A Case Study In Aviation Polytechnic of Surabaya. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 2(6), 404–411.
- Wisnumurti, H., Saputra, W. N. E., & Malik, M. A. (2021). Upaya Meningkatkan Efikasi Diri untuk Kesiapan Kerja melalui Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Kelas XII TLM 1 SMK Bhakti Mulia Wonogiri Tahun Pelajaran 2020/2021. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, 9.
- Yilmaz, K. (2013). Comparison of quantitative and qualitative research traditions: Epistemological, theoretical, and methodological differences. *European Journal of Education, Research Development and Policy*, 48(2), 311–325.
- Zuniarti, Z., & Siswanto, B. T. (2013). Pengaruh motivasi belajar, kinerja intensitas pembimbingan prakerin terhadap kesiapan kerja siswa SMK Pariwisata DIY. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(3). <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i3.1852>