

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan, analisis data dan hasil penelitian maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas mengajar guru PJOK di SMP Se-Kecamatan Arcamanik dalam indikator kelancaran dengan hasil kategori sangat baik.
- 2) Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas mengajar guru PJOK di SMP se-kecamatan Arcamanik dalam indikator keluwesan dengan hasil kategori sangat baik.
- 3) Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas mengajar guru PJOK di SMP se-kecamatan Arcamanik dalam indikator keaslian dengan hasil kategori sangat baik.
- 4) Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas mengajar guru PJOK di SMP se-kecamatan Arcamanik dalam indikator elaborasi dengan hasil kategori sangat Baik.
- 5) Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas mengajar guru PJOK di SMP se-kecamatan Arcamanik dalam indikator redefinisi dengan hasil kategori sangat baik.

SMP se-Kecamatan Arcamanik termasuk ke dalam kategori SMP dengan presentase kreativitas mengajar guru PJOK sangat baik. Kesimpulan ini dibuktikan dengan adanya hasil perhitungan menggunakan SPSS pada bab sebelumnya.

5.2 Implikasi

Dengan diketahui hasil presentase yang signifikan pada kreativitas mengajar guru PJOK di SMP se-kecamatan Arcamanik pasca pembelajaran daring. Hasil penelitian ini mempunyai implikasi praktis bagi pihak-pihak yang terkait, yaitu guru, peserta didik dan sekolah:

1. Guru, Kategori sangat baik memicu guru agar melakukan pembelajaran lebih kreatif dari yang sebelumnya, kategori baik guru memiliki rasa ingin meningkatkan kreativitas pada saat mengajar, kategori sedang guru akan merasa termotivasi dan merubah dalam proses kegiatan pembelajaran, kategori rendah guru akan mengubah cara mengajar menjadi lebih baik dan kreatif, kategori sangat rendah guru akan merubah pola mengajar menjadi lebih baik kedepannya.
2. Peserta didik, Kategori sangat baik membuat peserta didik memiliki rasa ingin tahu dan mencoba lebih dalam, kategori baik membuat peserta didik ingin meningkatkan kemampuan belajarnya, kategori sedang membuat peserta didik termotivasi dari SMP yang memiliki kategori sangat baik, kategori rendah tidak tertarik dengan materi yang disampaikan oleh guru PJOK, kategori sangat rendah membuat peserta didik malas untuk mengikuti pembelajaran PJOK dikarenakan jenuh dan materi yang dijumpai tidak menarik.
3. Sekolah, Kategori sangat baik akan meningkatkan mutu sekolah dan membawa baik nama sekolah, kategori baik membuat sekolah ingin meningkatkan kualitas atau mutu dari yang sebelumnya, kategori sedang membuat sekolah berusaha untuk meningkatkan agar bisa mengimbangi sekolah yang kategorinya sangat baik, kategori rendah membuat sekolah memiliki mutu dan kualitas yang kurang , kategori sangat rendah membuat sekolah tidak banyak diminati oleh peserta didik dan orang tua peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pada hasil penelitian ini, penulis mempunyai saran-saran yang dapat dipertimbangkan sebagai berikut :

- 1) Diharapkan kedepannya untuk guru PJOK agar lebih kreatif lagi dalam proses pembelajaran sehingga memicu siswa untuk lebih giat belajar.
- 2) Disarankan kepada guru PJOK di SMP se-kecamatan Arcamanik supaya memperkaya kreativitas dalam membuat media pembelajaran agar dalam proses pembelajaran PJOK dapat berjalan dengan baik dan lancar.

- 3) Peneliti yang ingin melakukan suatu penelitian akan lebih baik jika melengkapi penelitian ini dengan melakukan peningkatan kreativitas pada guru PJOK.
- 4) Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian dengan ruang lingkup lebih luas.
- 5) Disarankan kepada peneliti selanjutnya selain melihat tingkat kreativitas guru, apakah terjadi kebugaran jasmani terhadap siswa.