

**ANALISIS PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR GERAK
SISWADALAM PEMBELAJARAN PJOK SECARA
DARING DAN LURING
(Studi Pada SMAN 2 Singaparna Dan SMA 43 PGRI Singaparna)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dari syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



oleh
CEP YOPI RIVALDI
1800829

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR GERAK
SISWADALAM PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING DAN
LURING**

Oleh

Cep Yopi Rivaldi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.

© Cep Yopi Rivaldi
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Cep Yopi Rivaldi , 2022

*ANALISIS PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR GERAK SISWADALAM PEMBELAJARAN PJOK
SECARA DARING DAN LURING (Studi Pada SMAN 2 Singaparna Dan SMA 43 PGRI Singaparna)*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

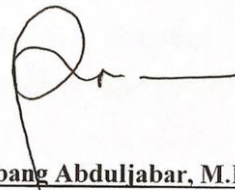
CEP YOPI RIVALDI

1800829

ANALISIS PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR GERAK
SISWADALAM PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING DAN LURING

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

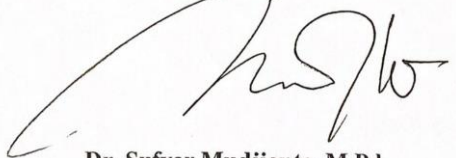
Pembimbing I



Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.

NIP. 196509091991021001

Pembimbing II



Dr. Sufyar Mudjianto, M.Pd.

NIP. 197503222008011005

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

FPOK UPI



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

ABSTRAK

ANALISIS PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR GERAK SISWADALAM PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING DAN LURING (Studi Pada SMAN 2 Singaparna Dan SMA 43 PGRI Singaparna)

Cep Yopi Rivaldi

Surel : cepyopir@gmail.com

Pembimbing I : Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.

Pembimbing II : Dr. Sufyar Mudjiyanto, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan motivasi belajar gerak siswa dalam pembelajaran PJOK secara daring dan luring. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dimana peneliti menggunakan angket kuisioner melalui google form dengan menggunakan indikator motivasi belajar gerak. Teknik penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik total sampling. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA N 2 Singaparna dan XI SMA 43 PGRI Singaparna dengan total keseluruhan 41 siswa. Dengan teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dengan hasil pembelajaran daring dan luring, terlihat bahwa hasil tes kuisioner motivasi belajar gerak PJOK secara daring di SMA N 2 Singaparna memiliki nilai sig. $0,51 > 0,05$ dan hasil tes kuisioner motivasi belajar gerak secara luring di SMA 43 PGRI Singaparna nilai sig. $0,51 > 0,05$. maka dapat disimpulkan data hasil tes berdistribusi normal. Sedangkan itu uji homogenitas dengan hasil diketahui bahwa signifikansi homogenitas memiliki nilai sig. $0,22 > 0,05$. Maka H_0 diterima. Dengan hasil pengukuran nilai standar deviasi motivasi belajar siswa SMA N 2 Singaparna secara daring sebesar 0,29 dan nilai rerata 124,670 Sedangkan hasil pengukuran nilai standar deviasi motivasi belajar siswa SMA 43 PGRI Singaparna luring sebesar 0,29 dan rerata 161,240. bahwa terdapat perbedaan signifikan tingkat motivasi belajar gerak siswa dalam pembelajaran PJOK secara daring dan luring dengan studi di SMA N 2 Singaparna dan SMA 43 PGRI Singaparna dengan jumlah 41 siswa

Kata Kunci: Pembelajaran PJOK, Motivasi Belajar Gerak, Pembelajaran Daring Dan Luring

ABSTRACT

COMPARATIVE ANALYSIS OF STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN PJOK LEARNING ONLINE AND OFFLINE (Studies at SMA 2 Singaparna and SMA 43 PGRI Singaparna)

Cep Yopi Rivaldi

Email : cepyopir@gmail.com

Advisor I : Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.

Advisor II : Dr. Sufyar Mudjianto, M.Pd.

The purpose of this study was to find out the comparison of students' movement learning motivation in online and offline PJOK learning. This type of research is quantitative research, in which the researcher uses a questionnaire via Google form using indicators of motivation to learn movement. The sampling technique in this study used a total sampling technique. The samples used in this study were students of class XI SMA N 2 Singaparna and XI SMA 43 PGRI Singaparna with a total of 41 students. With the data analysis technique used is the normality test with online and offline learning outcomes, it can be seen that the results of the online PJOK motion learning motivation questionnaire test at SMA N 2 Singaparna have a sig. $0.51 > 0.05$ and the results of the questionnaire test on the motivation to learn movement offline at SMA 43 PGRI Singaparna have a sig. $0.51 > 0.05$. it can be concluded that the test results are normally distributed. Meanwhile, the homogeneity test shows that the significance of homogeneity has a sig value. $0.22 > 0.05$. Then H_0 is accepted. With the results of measuring the standard deviation value of SMA N 2 Singaparna online learning motivation of 0.29 and the average value of 124.670, while the results of measuring the standard deviation value of learning motivation of SMA 43 PGRI Singaparna offline is 0.29 and the average is 161.240. that there are significant differences in the level of students' movement learning motivation in online and offline PJOK learning with studies at SMA N 2 Singaparna and SMA 43 PGRI Singaparna with a total of 41 students

Keywords: PJOK Learning, Movement Learning Motivation, Online and Offline Learning

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	2
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	3
ABSTRACT.....	4
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Metode Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Strategi Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.

Cep Yopi Rivaldi , 2022

ANALISIS PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR GERAK SISWADALAM PEMBELAJARAN PJOJ SECARA DARING DAN LURING (Studi Pada SMAN 2 Singaparna Dan SMA 43 PGRI Singaparna)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2 Hakikat Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan **Error! Bookmark not defined.**

2.2.1 Pengertian Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan **Error! Bookmark not defined.**

2.2.2 Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan **Error! Bookmark not defined.**

2.2.3 Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan **Error! Bookmark not defined.**

2.2.4 Fungsi Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan **Error! Bookmark not defined.**

2.2.5 Pentingnya Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan **Error! Bookmark not defined.**

2.3 Hakikat Motivasi Belajar **Error! Bookmark not defined.**

2.3.1 Pengertian Motivasi Belajar **Error! Bookmark not defined.**

2.3.2 Jenis-jenis Motivasi **Error! Bookmark not defined.**

2.3.3 Faktor-faktor yang Menurunkan Motivasi Belajar **Error! Bookmark not defined.**

2.4 Keterampilan Belajar **Error! Bookmark not defined.**

2.4.1 Pengertian Keterampilan Belajar **Error! Bookmark not defined.**

2.4.2 Aspek-Aspek Keterampilan Belajar **Error! Bookmark not defined.**

2.5 Keterampilan Gerak **Error! Bookmark not defined.**

2.5.1 Pengertian Keterampilan Gerak **Error! Bookmark not defined.**

2.6	Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
2,6,1	Pengertian Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.6.2	Keuntungan Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.6.3	Kekurangan Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.7	Pembelajaran Luring	Error! Bookmark not defined.
2.7.1	Pengertian Pembelajaran Luring.....	Error! Bookmark not defined.
2.7.2	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Secara Luring	Error! Bookmark not defined.
2.8	Teori Belajar Behavioristik	Error! Bookmark not defined.
2.9	Penelitian yang relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.10	Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODELOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Instrumen Kuisisioner Motivasi Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Membuat Kisi-kisi.....	Error! Bookmark not defined.

3.4.4	Membuat Skoring.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Langkah-langkah penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8	Uji Validitas dan Uji Relibilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.1	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.8.2	Uji Relibilitas.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
Hasil dan Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil uji normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Hasil homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Deskripsi data dan hasil	Error! Bookmark not defined.
4.4	Hasil analisis gambaran motivasi pada pembelajaran PJOK secara daring di SMA N 2 Singapura	Error! Bookmark not defined.
4.5	Hasil analisis gambaran motivasi pada pembelajaran PJOK secara luring di SMA PGRI 43 Singapura	Error! Bookmark not defined.
4.6	Hasil analisis perbandingan gambaran motivasi pada pembelajaran PJOK secara daring dan luring.....	Error! Bookmark not defined.
4.7	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.7.1	Hasil gambaran motivasi pada pembelajaran PJOK secara luring di SMAN 43 PGRI Singapura	Error! Bookmark not defined.

Cep Yopi Rivaldi , 2022

ANALISIS PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR GERAK SISWADALAM PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING DAN LURING (Studi Pada SMAN 2 Singapura Dan SMA 43 PGRI Singapura)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.7.2 Hasil gambaran motivasi pada pembelajaran PJOK secara daring di SMA N 2 Singaparna	Error! Bookmark not defined.
4.7.3 Hasil perbandingan gambaran motivasi belajar gerak pada pembelajaran PJOK secara daring dan luring.....	Error! Bookmark not defined.
BABV.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Siswa Kelas 10	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Motivasi Secara Daring	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Motivasi Secara Luring.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Skor Alternative Jawaban	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Tabel Keterangan Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Tabel Uji Relibilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1Tabel Statistik Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2Tabel uji normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Tabel uji homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Tabel indikator rasa ingin tahu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Tabel indikator memiliki keinginan untuk bereksplorasi terhadap aktivitas baru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Tabel indikator memiliki rasa lebih baik dari orang lain .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Tabel indikator memiliki keuletan dalam berusaha	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Tabel indikator memiliki keinginan untuk meningkatkan bakat dalam diri.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 indikator memiliki keinginan untuk mendapatkan sensasi yang positif	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Tabel mendapatkan reward/imbalan dari orang lain ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Tabel indikator menanamkan kesadaran akan suatu hal yang bermanfaat.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Tabel indikator menanamkan kesadaran akan suatu kewajiban	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Tabel indikator menjalin hubungan baik dengan orang lain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14 Tabel indikator mengambil nilai-nilai yang terkandung dalam olahraga	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15 Tabel indikator memiliki rasa ingin tahu pembelajaran olahraga yang diikutinya	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 16 Tabel indikator memiliki keinginan untuk bereksplorasi terhadap aktivitas baru.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 17 Tabel indikator memiliki rasa lebih baik dari orang lain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 18 Tabel indikator memiliki keuletan dalam berusaha	Error! Bookmark not defined.

Cep Yopi Rivaldi , 2022

ANALISIS PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR GERAK SISWADALAM PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING DAN LURING (Studi Pada SMAN 2 Singaparna Dan SMA 43 PGRI Singaparna)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 19 Tabel indikator memiliki keinginan untuk meningkatkan bakat dalam diri..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 20 Tabel indikator memiliki keinginan untuk mendapatkan sensasi yang positif **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 21 Tabel indikator mendapatkan reward/imbalan dari orang lain**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 22 Tabel indikator menanamkan kesadaran akan suatu hal yang bermanfaat..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 23 Tabel indikator menanamkan kesadaran akan sesuatu kewajiban**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 24 Tabel indikator menjalin hubungan baik dengan orang lain**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 25 Tabel indikator mengambil nilai nilai yang terkandung dalam olahraga..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 26 Ringkasan Statistik Data analisis perbandingan motivasi belajar gerak daring dan luring..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 penyusunan proposal **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 rasa ingin tahu terhadap pembelajaran olahraga yang diikutinya**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 memiliki keinginan untuk bereksplorasi terhadap aktivitas baru**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 memiliki rasa lebih baik dari orang lain..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 memiliki keuletan dalam berusaha **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 5 memiliki keinginan untuk meningkatkan bakat dalam diri**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 6 memiliki keinginan untuk mendapatkan sensasi yang positif**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 7 mendapatkan reward/imbalan dari orang lain **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 8 menanamkan kesadaran akan suatu hal yang bermanfaat**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 9 menanamkan kesadaran akan suatu kewajiban..... **Error! Bookmark not defined.**

Cep Yopi Rivaldi , 2022

ANALISIS PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR GERAK SISWADALAM PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING DAN LURING (Studi Pada SMAN 2 Singaparna Dan SMA 43 PGRI Singaparna)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4. 10 menjalin hubungan baik dengan orang lain **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 11 menjalin hubungan baik dengan orang lain **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 12 memiliki rasa ingin tahu pembelajaran olahraga yang diikutinya **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 13 memiliki keinginan untuk bereksplorasi terhadap aktivitas baru **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 14 memiliki rasa lebih baik dari orang lain **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 15 memiliki keuletan dalam berusah **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 16 memiliki keinginan untuk meningkatkan bakat dalam diri **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 17 memiliki keinginan untuk mendapatkan sensasi yang positif **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 18 mendapatkan reward/imbalan dari orang lain **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 19 menanamkan kesadaran akan suatu hal yang bermanfaat **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 20 menanamkan kesadaran akan sesuatu kewajiban ... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 21 menjalin hubungan baik dengan orang lain **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 22 mengambil nilai nilai yang terkandung dalam olahraga **Error! Bookmark not defined.**