

قيمة محسنات السجع في سورة القيامة وتضمينة في تعليم علم البديع

رسالة

مقدمة للحصول على درجة سرجانا التربوي بقسم تعليم اللغة العربية



تقدمها

فطري سوليستياني

١٨٠١٩٦٤

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات والآداب

جامعة إندونيسيا التربوية

٢٠٢٢

**NILAI PESONA *SAJA*’ DALAM SURAH *AL QIYAMAH* SERTA IMPLIKASINYA
DALAM PEMBELAJARAN ILMU *BADI*’**

Oleh:

Fitri Sulistyani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Fitri Sulistyani

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

© Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

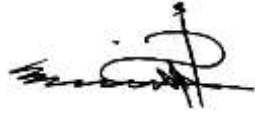
صفحة التصحيح

فطري سوليستياني

قيمة محسنات السجع في سورة القيامة وتضمنية في تعليم علم البديع

هذه الرسالة تحت إشراف:

المشرف الثاني



الدكتور أسب سفيان الماجستير

رقم الموظف: ٢٠٢١٠٠٥٠٥٠١١٧٢٠٠١٩٨٠٠

المشرف الأول



الأستاذ الدكتور شهاب الدين، الماجستير

رقم الموظف: ١٠٠١٣١٩٨٧٠١٢٠١٩٦٠٠

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



الأستاذ الدكتور يايان نور بيان الماجستير

رقم الموظف: ١٠٠١١٠٠١٩٩٠٠٨٢٩١٩٦٦٠

صفحة التصحيح للجنة الامتحان

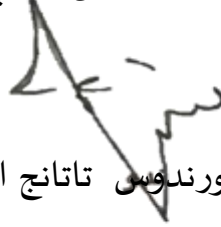
الممتحن الأول،



الأستاذ الدكتور صفيان ثوري الماجستير

رقم الموظف: ١١٠٠١.١٩٨٣.٤٢.١٩٥٦

الممتحن الثاني،



الدكتور ندوس تاتانج الماجستير

رقم الموظف: ٣١٠٠٢.٣١٩٩٢.٣١٤١٩٦٥

الممتحن الثالث،



رينلدي سوفريادي الماجستير

رقم الموظف: ١٠١.٥٢٠.١٩٩٢.٤٢٠٢٠٩٢٠

صفحة الإقرار والتعهد

أقر بأن بحثي هذا الذي تحت العنوان : " قيمة محسنات السجع في سورة القيامة و تضمينة في تعليم علم البديع " بحث أصيل، وهو عمل خاص بي، و غير مستل من أي عمل منشور و أتحمل كافة التبعات القانونية وللجامعة الحق في اتخاذ الإجراءات اللازمة و المترتبة على ذلك. لم هذا المخطوط للنشر كليا أو جزئيا ألية جهة لا تتفق مع الكيفية العملية المطبقة في المجتمع العلمي. بالنسبة إلى هذا البيان، أنا مستعدة لأحمل المخاطر أو العقوبة إذا تبين في المستقبل أن هناك انتهاكا للكيفية العملية أو هناك إدعاء من أطراف أخرى ضد أصالة عملي.

باندونج، ديسمبر ٢٠٢٢



فطري سوليستياني

١٨٠١٩٦٤

شكرو وتقدير

الحمد لله رب العالمين الذي يعطى التوفيق والهداية حتى تتمكن الباحثة من إكمال الباحثة هذه الرسالة بإذن الله بدون المشكلات الكبيرة. والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان الى يوم الدين.

أشكر شكرا كثيرا إلى الله عزّ وجلّ قد استكملت الباحثة في جميع هذه الرسالة وإكماله تحت الموضوع " قيمة محسنات السجع في سورة القيامة وتضمنة في تعليم علم البديع " مقدم للحصول على درجة سرجانا التربوي في قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات ولآداب جامعة إندونيسيا التربوية.

وأشكر الله تعالى على نعمه كثيرة. وكذلك بإرشاد المشرفين المخلصين الذين ساعدوني في إتمام هذه الرسالة. وكذلك لا تخلع هذه الرسالة من الذين قد أعطوني أنهم لا يرجون شيئا إلا ابتغاء مرضات الله. لذلك تريد الباحثة أن تقدم شكرا كثيرا على مساعدتهم وإشرافهم في كتابة هذه الرسالة وهم:

١. فضيل الأستاذ الدكتور يايان نور بيان الماجستير, كرئيس في قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات ولآداب جامعة إندونيسيا التربوية باندنج

٢. و فضيل الأستاذ الدكتور شهاب الدين الماجستير, كالمشرف الأول الذي قدم

الدعم والتوجيه للباحثة حتي تتمكن من إكمال هذه الرسالة جيدا. جزاه الله خير الجزاء.

٣. وفضيل الدكتور أسب سفيان الماجستير, كالمشرف الثاني الذي قدم الدعم و

التوجيه للباحثة حتي تتمكن من إكمال هذه الرسالة جيدا. جزاه الله خير الجزاء.

٤. وفضيل الأستاذ الدكتور مامان عبد الرحمن, الماجستير كالمشرف الأكاديمي و هو

قد أشرفني, وقد نفعني علومه و نصائحه المفيدة. حفظ الله و رعاه.

٥. جميع معلمي اللغة العربية و العلوم التربوية بقسم تعليم اللغة العربية الذين علموني علوما نافعة طالما أدرس بجامعة إندونيسيا التربوية ,وقد نفعتي علومهم و نصائحهم في الخيرات .جزاهم الله خير الجزاء.
٦. كلا الوالدين اللذين تدعمان دائمتين في شكل الدعاء والأموال والتحفيز الكامل حتى تصبح الباحثة سلسا وسهلا في إعداد هذه الرسالة
٧. جميع الأستيد و الأستاذات في معهد البركة الذين علموني علوما كثيرة و تختص بعلوم اللغة العربية حتى أفهم كثيرا فيها .و عسى الله أن يرزقني علما نافعا و فهما أكثر من قبل و يجزيهم أحسن الجزاء.
٨. زملائي في معهد البركة الذين ساعدوها و شجعوها دائما لإتمام هذه الرسالة العلمية.حفظهم الله في الخيرات. وبالخصوص ريفي مسلمة
٩. زملائي في قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠١٨ الذين فرغوا أوقاتهم ليساعدواني على إتمام هذه الرسالة.
١٠. زملائي المحبوبون و من سعد الباحثة الذي لا يمكن للباحثة أن تذكرهم. عسى الله عز وجل أن يجزيهم جزاء كثيرا وخير الجزاء في الدنيا والآخرة. أمين.
- عسى الله أن يقبل أعمالهم و يجزيهم أحسن الجزاء في الدنيا والآخرة و عسى أن تكون هذه الرسالة نافعة للباحثة والقارئ.

باندونج, ديسمبر ٢٠٢٢ م

الباحثة

فطري سوليستياني

رقم التسجيل: ١٨٠١٩٦٤

NILAI PESONA *SAJA'* DALAM SURAH AL QIYAMAH SERTA IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN ILMU *BADI'*

ABSTRAK

Permasalahan penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman santri pondok pesantren Al-Barokah Bandung dalam memahami keindahan lafadz yang ada dalam Al-Qur'an terutama dalam memahami kajian *saja'*. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian tentang pesona *saja'* dalam surah Al-Qiyamah. penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis *saja'* dalam surah al-qiyamah, mendeskripsikan kriteria dan fungsi tentang *saja'* dalam surah al-qiyamah. ,mendeskripsikan efek makna yang ditimbulkan *saja'* dalam surah al-qiyamah, mendeskripsikan bagaimana implikasinya terhadap pembelajaran ilmu badi'. Metode penelitian ini yang digunakan adalah metode deskriptif dengan metode *content analysis*. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui : (1) Hasil presentase ditemukannya terdapat 3 jenis *saja'* dalam surah al-qiyamah, 53,85% mengandung *saja'* al muttaraf, 38,46% mengandung *saja'* al mutawazi dan 7,69% mengandung *saja'* al tarsi, (2) memiliki kriteria *saja'* paling indah dan tinggi derajatnya yang sama kalimatnya dalam jumlah yang berfungsi untuk untuk menunjukkan kalimat yang lebih panjang jumlah katanya pada bagian keduanya, serta memiliki huruf akhir yang sama dalam setiap fashilahnya,(3) Setiap bunyi yang muncul pada surah al qiyamah bukan asal-asalan, tidak hanya indah dari lafaznya saja, tetapi keberagaman dan perbedaan bunyi akhir huruf-huruf hijaiyah yang mengakhiri setiap ayat di surah al qiyamah sangat berdampak dan berpengaruh terhadap kandungan makna yang ada pada setiap ayatnya (4) Implikasinya bagi pembelajarn ilmu badi' bermanfaat bagi pendidik, peserta didik, dan pengembangan meteri. Pendidik bisa menjadikan hasil penelitian ini sebagai materi tambahan bagi para peserta didik.

Kata Kunci: *saja'*, Al-Qur'an

قيمة محسنات السجع في سورة القيامة وتضمينه في تعليم علم البديع

ملخص

مشكلة هذا البحث هي قلة فهم الطلاب بمعهد البراكة باندونج في فهم المحسنات اللفظية في القرآن، خاصة في فهم دراسة السجع. لذلك، تبحث الباحثة عن المحسنات السجع في سورة القيامة. تهدف هذا البث إلى وصف أنواع السجع في سورة القيامة ووصف معايير السجع ووظائفه في سورة القيامة، ووصف آثار المعنى التي تنشأ عنها السجع في سورة القيامة ووصف تضمينه في تعليم علم البديع. طريقة البحث المستخدمة هي الطريقة الوصفية مع نموذج تحليل المحتوى (*content analysis*) نتائج البحث من هذا الرسالة هي يمكن أن يعرف (١) النسبة المئوية للنتائج هناك ثلاثة أنواع من السجع في سورة القيامة منها: ٥٣,٨٥ % تحتوي على السجع المطرفة و ٣٨,٤٦٪ تحتوي على السجع المتوازي و ٧,٦٩ % تحتوي على السجع الترصيع. (٢) لديه معايير السجع أجمل وأعلى درجة الذي هو نفس الجملة في عدد الكلمات الذي يعمل على الإشارة إلى جملة أطول عدد الكلمات في الجزء الثاني، ولها نفس الحرف الأخير في كل فاصلة (٣) كل صوت يظهر في سورة القيامة ليس تعسفياً، ليست جميلة من النطق فقط، ولكن التنوع والاختلاف في الصوت الآخر في الحروف الهجائية التي تنتهي بكل آية من سورة القيامة له تأثير كبير وله تأثير على المعنى في كل آية (٤) تضمينه المترتبة على دراسة العلوم الفيزيائية مفيدة للمعلمين والطلاب وتطوير المواد. يمكن للمعلمين جعل نتائج هذا البحث كمواضيع إضافية للطلاب.

الكلمات المفتاحية: السجع، القرآن

THE BEAUTY OF *SAJA'* IN SURAH *AL QIYAMAH* AND IMPLICATIONS IN THE LEARNING OF SCIENCE *BADI'*

ABSTRACT

The problem of this research is motivated by the low understanding of students of Pondok pesantren Al-Barokah Bandung in understanding the beauty of lafadz in the Qur'an, especially in understanding the study *saja'*. Therefore, researchers conducted research on the charm *saja'* in surah Al-Qiyamah. This study aims to describe the types of *saja'* in surah al-qiyamah, describe the criteria and functions of *saja'* in surah al-qiyamah, describe the effect of meaning caused *saja'*, describe how the implications for the learning of physical *saja'*.in surah Al-Qiyamah. The research method used is descriptive method with content analysis model. Based on the results of the study can be seen : (1) the results of the percentage of the discovery there are 3 types of' in surah al-qiyamah, 53.85% contain *saja'* Al muttaraf, 38.46% contain *saja'* Al mutawazi and 7.69% contain *saja'* al tarsi, (2) has *saja'* the most beautiful and high degree of the same sentence in number which serves to indicate a sentence that is longer in the number of words in the second part, and has the same final letter in each fashilah , (3) each sound that appears in surah al qiyamah not perfunctory, not only is it beautiful from the pronunciation, but the diversity and difference in the final sound of the hijaiyah letters that end each verse in surah al qiyamah is very impactful and influential on the content of the meaning that exists in each verse, (4) The implications for the study of physical *badi'* are beneficial for educators, students, and material development. Educators can make the results of this research as additional material for students.

Keywords : *Saja'*;Al-Qur'an

قائمة المحتويات

ج.....	صفحة التصحيح
ه.....	صفحة الإقرار والتعهد
و.....	شكرو تقدير
ط.....	ملخص
ك.....	قائمة المحتويات
ن.....	قائمة الجداول
س.....	الباب الأول
١.....	مقدمة
١.....	١,١ تمهيد المشكلة
٤.....	١,٢ تعرّف المشكلة
٤.....	١,٣ صياغة المشكلة
٥.....	١,٤ أهداف البحث
٥.....	١,٥ فوائد البحث
٦.....	١,٦ الهيكل التنظيمي للرسالة
٨.....	الباب الثاني
٨.....	الإطار النظري

٨	٢,١ علم البديع.....
٨	٢,١,١ تعريف علم البديع.....
٨	٢,٢ السجع في مجال علم البديع.....
٩	٢,٢.٢ أنواع السجع.....
١١	٢,٢.٣ معايير السجع الجميل.....
١٢	٢,٣ علم الصوت.....
١٢	٢,٣,١ تشكيل الأصوات العربية.....
١٣	٢,٤ العلاقة بين اللفظ والمعنى.....
١٤	٢,٥ صفات الحروف.....
١٩	٢,٦ سورة القيامة في القرآن.....
٢١	٢,٧ البحوث السابقة.....
٢٦	الباب الثالث.....
٢٦	طريقة البحث.....
٢٦	٣,١ تصميم البحث.....
٢٦	٣,٢ مصادر بيانات البحث.....
٢٦	٣,٣ تقنيات جمع البيانات.....
٢٧	٣,٣,١ تقنيات تحليل البيانات.....
٢٨	الباب الرابع.....
٢٨	النتائج ومناقشتها.....
٢٨	٤,١ نتائج البحث.....

٢٨	٤,١,١ أنواع السجع في سورة القيامة
٣٦	٤,١,٢ معايير السجع ووظيفة روته في سورة القيامة
٣٢	٤,٢ مناقشة نتائج البحث
٣٢	٤,٢,١,١ أنواع السجع في سورة القيامة
٣٨	٤,٢,١,٢ معايير روعة السجع ووظيفته في سورة القيامة
٥١	الباب الخامس
٥١	الاستنتاجات, الاقتراحات, والتضمين
٥١	٥,١ الاستنتاج
٥٢	٥,٢ الاقتراحات
٥٣	قائمة المرجع

قائمة الجداول

الجدول ٢.١	البحوث السابقة	٢١
الجدول ٤,١	أنواع السجع في سورة القيامة	٢٨
الجدول ٤,٢	نسبه أنواع السجع في سورة القيامة	٣٠
الجدول ٤,٣	معايير السجع ووظيفة روته في سورة القيامة	٣٦
الجدول ٤,٤	السجع الذي له نفس الفقرة	٣٨
الجدول ٤,٥	السجع الذي له نفس الفقرة	٣٩
الجدول ٤,٦	السجع الذي له نفس الفقرة	٣٩
الجدول ٤,٧	السجع الذي له نفس الفقرة	٤٠
الجدول ٤,٨	السجع الذي له نفس الفقرة	٤١
الجدول ٤,٩	السجع الذي هو ثانيه أطول	٤١
الجدول ٤,١٠	السجع الذي هو ثانيه أطول	٤٢
الجدول ٤,١١	السجع الذي هو ثانيه أطول	٤٢
الجدول ٤,١٢	السجع الذي هو ثانيه أطول	٤٣
الجدول ٤,١٣	السجع الذي ثالثه أطول	٤٣
الجدول ٤,١٤	السجع الذي ثالثه أطول	٤٤

قائمة الملاحق

- الملحق ١. مرسوم الرسالة الجامعية..... ٥٦
- الملحق ٢. قائمة الاستبيانات..... ٥٨
- الملحق ٣. بيانات أولية هو القرآن الكريم..... ٦٢
- الملحق ٤. بيانات فرعية من الكتب المجالات و الإنترنت..... ٦١
- الملحق ٥. إثبات توجيه الرسالة..... ٦٢
- الملحق ٦. إثبات تقديم المقال..... ٦٥
- الملحق ٧. سيرة الباحثة..... ٦٦

قائمة المراجع

- Abdurohim, A. (2016). Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap. Bandung: CV Penerbit Diponegoro
- Abdurrahman, R. (2018). Konsep Kajian Ilmu Ma'ani Mengungkap Rahasia Keindahan Bahasa Arab Alquran. Bandung: Insan rabbani..
- Ad Dayah, Fayiz. (1996). Ilmu ad Dilâlah al 'Arabiyy Baina an Nazhariyyah wa at
- Al Kafawi. (1998). Mu'jam fi al Musthalahât wa al Furûq al Lughawiyyah. Beirut: Muassasah ar Risalah.
- Al-Hasyimi, A. (1999). Jawahir Al-Balaghah. Beirut: Al-Maktabah Al-'Ashriyah.
- Ali, M., Sopian, A., dan Nurlatifah. (2020). Stilistika Qashidah Burdah Imam Al-Bushiry. Bandung: Royyan Press.
- Almardiyah, A dan Taufikurrahman, A. (2020). Al-Saja' fi Al-Lughah Al-'Arabiyyah wa Al-Lughah Al-Indūnīsiyyah Dirāsah Taqābuliyyah Tathbāqiyyah. *Jurnal Rayah Al-Islam*, Vol. 4, No. 1, 21.
- Al-Suyuthi, A (1995) *Al-Itqâb fi Ulûm al-Qur'an*. Beirut: Dâr al-Kutub al-Ilmiyah, , vol. I
- Ardiansyah. (2016). *Al Muhassinat Al Badiyyah* pada Ayat-ayat Hukum Tentang Berjuang di Jalan Allah. *Jurnal Al Maslahah*, 12.
- Astuti, R dan Ilyas H. (2012). Dan Muhammad adalah Utusan Allah: Cahaya Purnama Kekasih Tuhan. Bandung: Mizan Pustaka.
- Asyur, M. (1984). Tafsir At-Tahrir Wa Tanwir. Tunisia : Dar At-Tunisiyah.
- Atiq, A. (2006). Ilmu Badi'. Beirut: Dar al Afaq al Arabiyah.
- Az Zamakhsyari. (2016). Al Kasysyâf. Kairo: Syarikatul Quds,.
- Dharminto. (2010, Juli 28).Metode Penelitian dan Penelitian Sampel: [online] <http://eprints.undip.ac.id>
- Faris, I. (2001). Mu'jam Maqayis al Lughah. Beirut: Dar Ihya At Turats Al Arabiy.
- Fuadi, K. (2020). Persajakan dalam Efek Al-Qur'an dan Maknanya (studi ayat-ayat tentang surge). *Jurnal Ihya Al Arabiyah*
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Harimukti, K.(1983) *Kamus Linguistik* Jakarta: PT Gramedia
- Imani, K. (2013). *Tafsir Nurul Qur'an Jilid 1*. Jakarta: Nur Al-Huda
- Jarim, A dan Amin, M. (1999). Al-Balaghah Al-Wadhihah. Surabaya: Hidayah.
- Jauhar, N. (2014). Ilmu Ashwat. Sidoarjo Lisan Arabi
- Kementerian Agama RI. (2015). Al-Qur'an & Tafsir Jilid 10. Jakarta: Widya Cahaya
- Kurnaedi, Abu, Y dan Nizar, S. (2017). Metode Asy Syafi'i Ilmu Tajwid

- Lidinillah, R dkk. (2019). Analisis *Ahwal Muta'alliqāt Al-Fi'li* pada Alquran Surah Yasin. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 19(2), 234-244.
- Marlina, L.(2019).Pengantar Ilmu Ashwât .Bandung: Fajar Media.
- Mukhtar, H. (2013). Studi Ilmu Ma'ānī dalam Menyingkap Pesan Ilahi. Makassar: Alauddin University Press.
- Praktis .Jakarta: Pustaka Imam Asy Syafi'i
- Qalyubi, S. (1998). *Ilm Al-Uslub: Stilistika Bahasa Dan Sastra Arab*. Yogyakarta: Karya Media.
- Qodariyah & Nurlinah. (2020). Jinas dalam Kitab Fathul Mu'in Karya Ahmad Zainuddin Alfannani Bab (Shalat, Zakat, Puasa, Haji dan Umrah, jual beli, dan Ijarah). *Journal on Arabic Language and Literature*, 3, 39.
- Qutub, S.(2003) Fī Zhilālil Qur'an. Mesir : Dār Asy Syuruq.
- Rahman, M. T. (2016). Rasionalitas Sebagai Basis Tafsir Tekstual (Kajian atas Pemikiran Muhammad Asad). *Al-Bayan: Jurnal Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 1(1), 63–70.
- Rauhillah, S. (2019). Analisis Materi Ilmu Badi dalam Kitab Al Balaghah Wadhihah. Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab IV
- Suparman, Y. (2021). Korelasi antara Lafazh dan Makna dalam Fawâshil Qur'aniyyah (Studi Analisis Semantik-Fonologi terhadap Ayat-Ayat di Juz Tabarak). (Tesis).Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Institut Ilmu Al-Qur'an, Jakarta.
- Suryaningsih, I & Hendrawanto. (2017). Ilmu Balaghah : Tasybih dalam Manuskrip “ Syarh Fi Bayan Al Majaz wa al-Tasybih wa Kinayah. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, Vol 4, 3.
- Sya'bani, M. (2019). Kajian Balaghah Dalam Al-Qur'an Surat Luqman. *Jurnal Al-Fathin: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*, Vol 2, 3.
- Tathbiq. Damaskus : Dar al Fikr.
- Umroh, I. (2017). Keindahan Bahasa Al-Qu'an dan Pengaruhnya terhadap Bahasa dan Sastra Arab Jahily. *Jurnal Dar El-Ilmi : Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, 4(2), 49-65.
- Ya'kub, Emil Badi. (1987). Mu'jam al Mufassshal fī al Lughah wa al Adab. Beirut: Dar al-Ilmi li al-Malayin.
- Yunus, B. M., Jamil, S., & Rahman, T. (2020). Penafsiran Ayat-Ayat Mutasyabihat Dalam Kitab Shafwah Al-Tafasir. Studi Agama UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Zaenuddin, M & Nurbayan, Y. (2007). Pengantar Ilmu Balaghah. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Zuhaili, W. (2014). Tafsir Al-Munir Jilid 15. Jakarta: Gema Insani.