

**HUBUNGAN TINGKAT PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN
KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Olahraga

Program Ilmu Keolahragaan



oleh:

Zakri Fuaddy

1800467

JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSTAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022

**HUBUNGAN TINGKAT PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN KEMAMPUAN
MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI**

Oleh

Zakri Fuaddy

NIM 1800467

Disusun sebagai prasyarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi
Ilmu Keolahragaan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas
Pendidikan Indonesia

©**Zakri Fuaddy**

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2022

©**Hak cipta dilindungi undang-undang.**

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan cetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ZAKRI FUADDY

1800467

HUBUNGAN TINGKAT PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN
KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Drs. H. Badruzaman, M.Pd.

NIP. 195911041986011001

Pembimbing 2



Prof. Agus Rusdiana, S.Pd., M.A., Ph.D.

NIP. 197608122001121001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi



Prof. Agus Rusdiana, S.Pd., M.A., Ph.D.

NIP. 197608122001121001

ABSTRAK
HUBUNGAN TINGKAT PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN
KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI

Zakri Fuaddy
1800467

Pembimbing :

Drs. H. Badruzaman, M.Pd. , Prof. Agus Rusdiana, S.Pd., M.A., Ph.D.

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mencari hubungan tingkat penggunaan gadget dengan kemampuan motorik kasar anak usia dini. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan desain korelasional, teknik pengambilan data penggunaan *gadget* menggunakan kuisioner dan untuk motorik kasar menggunakan *Test of Gross Motor Development (TGMD-2.)* Subjek dalam penelitian ini yaitu anak berusia 4-6 tahun di TK Pertiwi sebanyak 20 orang yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data yang terkumpul akan dianalisis menggunakan SPSS versi 24 dengan statistik deskriptif. Uji normalitas menggunakan Kolmogorof Smirnof dan uji korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara intensitas menggunakan *gadget* dengan kemampuan motorik kasar siswa TK usia 4-6 Tahun di TK Pertiwi, yaitu dibuktikan dengan nilai signifikansi $p 0,00 < 0,05$.

Kata kunci : *Gadget*, motorik kasar

ABSTRACT
**CORRELATION BETWEEN *GADGET* USAGE LEVEL AN EARLY
CHILDHOOD GROSS MOTORIC ABILITY**

Zakri Fuaddy
1800467

Pembimbing :

Drs. H. Badruzaman, M.Pd. , Prof. Agus Rusdiana, S.Pd., M.A., Ph.D.

Faculty of Sport and Health
Indonesian University of Education

This study aims to find a relationship between the level of gadget use and gross motor skills of early childhood. This research is a descriptive study using a correlational design, data collection techniques for using *gadgets* using questionnaires and for gross motor skills using TGMD 2. The subjects in this study were 4-6 year old children in Pertiwi Kindergarten as many as 20 peoples, who were selected using a purposive sampling technique. The collected data will be analyzed using SPSS version 24 with descriptive statistics. Normality test using the Kolmogorof Smirnof and correlation test. The results showed that there was a significant relationship between the intensity of using *gadgets* and the gross motor skills of Kindergarten students aged 4-6 years in Pertiwi Kindergarten, which was proven by a significance value of $p < 0.05$, .

Keywords: *Gadgets*, gross motor skills

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Struktur Organisasi.....	4
BAB II	5
KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Kajian Pustaka.....	5
2.1.1 Gadget.....	5
2.1.2 Motorik.....	8
2.2 Penelitian Yang Relevan	12
2.3 Kerangka Konseptual	13
2.4 Hipotesis Penelitian.....	13
BAB III.....	14
METODE PENELITIAN	14
3.1 Desain Penelitian.....	14
3.2 Partisipan	15
3.2.1 Populasi	15

3.2.2 Sampel	15
3.3 Instrumen Penelitian.....	15
3.4 Prosedur Penelitian.....	18
3.5 Analisis Data	20
BAB IV	22
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	22
4.1 Temuan Penelitian.....	22
4.2 Pembahasan Penelitian.....	25
BAB V.....	27
KESIMPULAN,IMPLIKASI,DAN REKOMENDASI	27
5.1 Simpulan.....	27
5.2 Implikasi.....	27
5.3 Rekomendasi	28
DAFTAR PUSTAKA	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka konseptual.....	13
Gambar 3. 2 Desain Penelitian.....	14
Gambar 4.1 3 Frekuensi Tingkat Pemakaian <i>Gadget</i> anak TK Pertiwi.....	22

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 1 Tabel Kuisisioner.....	17
Tabel 3.2 2 Struktur dan Item Tes TGMD-2.....	18
Tabel 4.1 3 Statistik Kemampuan Mototrik Kasar Anak Usia Dini	22
Tabel 4.2 4 Interpretasi Hasil Motorik Kasar.....	23
Tabel 4.4 5 Uji Normalitas.....	23
Tabel 4.5 6 Uji Linearitas	24
Tabel 4.6 7 Uji Korelasi	24

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kartu Bimbingan Skripsi	32
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	34
Lampiran 3 SK Penelitian	35
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	39
Lampiran 5 SPSS	42
Lampiran 6 Kuesioner Penelitian.....	44
Lampiran 7 TGMD-2	45

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. N., Novianti, R., & Puspitasari, E. (2021). *Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun di TK Se- Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar*. 4, 31–39.
- Aldimasi, H. H., Miqdady, A. M., ElSORI, D., & Nazir, A. (2018). Impact of *Gadgets* on Children's Development. *International Journal on Life Science and Bioengineering*, 5(2), 1–7.
- Andy Supriady. (2016). *PENGARUH MODEL OUTDOOR EDUCATION TERHADAP KETERAMPILAN MOTORIK KASAR UNTUK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI HIGHSOPE BANDUNG Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*.
- Arla, I. (2019). *Tahapan Perkembangan Motorik Anak Usia Dini*.
<https://arlaindofood.co.id/gaya-hidup-organik/tahapan-perkembangan-motorik-anak-usia-dini#:~:text=Perkembangan saraf motorik anak usia,mainan dengan menggenggam dan menggapainya.&text=Untuk perkembangan motorik anak usia,duduk%2C dan belajar berdiri sendi>
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh Media *Gadget* Pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 17(2), 315–330.
<https://doi.org/10.21274/dinamika/2017.17.2.315-330>
- Fakhriyani, D. V. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Wacana Didaktika*, 4(2), 193–200. <https://doi.org/10.31102/wacanadidaktika.4.2.193-200>
- Farida, A., & Pd, M. (2016). *Farida A. Urgensi perkembangan motorik kasar pada perkembangan anak usia dini*. *Raudhah*. 2016;4(2):1-10. IV(2).
- Fitriani, R., & Adawiyah, R. (2018). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 25. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.742>
- Gender, P. S., Lp, A., Syekh, I., & Cirebon, N. (2019). *Equalita, Vol. 1 Issue 1, Agustus 2019 Available online at*
<http://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/equalita/article/view/5161> Diterbitkan oleh Pusat Studi Gender dan Anak LP2M IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Indonesia. 1(1).
- Gunawan, M. A. A. (2017). Hubungan Durasi Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial. *Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro*, 1–68.
- Han, E. S., & goleman, daniel; boyatzis, Richard; Mckee, A. (2019). Dampak gadget anak. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

- Hikmaturrahmah. (2018). *DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA DINI Hikmaturrahmah*. 191–218.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud->
- Jack R. Fraenkel and Norman E. Wallen. (2012). Data Definition. *How to Design and Evaluate Research in Education*, 1–2. https://doi.org/10.1007/978-1-4899-7993-3_80736-1
- Lubis, M. A., Azizan, N., & Ikawati, E. (2020). Kajian Gender dan Anak. *Jurnal Kajian Gender Dan Anak*, 04(1), 63–82.
- Marpaung, J. (2018). Pengaruh Penggunaan *Gadget* Dalam Kehidupan. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 5(2), 55–64.
<https://doi.org/10.33373/kop.v5i2.1521>
- Novianti, R., & Garzia, M. (2020). Penggunaan *Gadget* pada Anak; Tantangan Baru Orang Tua Milenial. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1000. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.490>
- Novitasari, Y. (2018). Analisis Permasalahan "Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini". *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 82–90.
<https://doi.org/10.31849/paudlectura.v2i01.2007>
- Octaviana, F. A., Pertiwi, T. J., Purnama, G. L., Yoshinta, A., Statistika, J., Alam, P., & Surabaya, N. (2014). Faktor pengaruh *gadget* terhadap kecerdasan motorik siswa SD melalui regresi logistik ordinal. *Prosiding Elektronik (e-Proceeding) PIMNAS Program Kreativitas Mahasiswa- Penelitian (PKM-P) Diirjen DIKTI Kemendikbud RI*, 1–5.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan *Gadget* terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Puspitasari, V., Martati, B., Setya, F., Pribowo, P., Guru, P., Dasar, S., & Surabaya, U. M. (2021). *Analisis Dampak Gadget Pada Pembentukan Karakter Dalam Masa Pandemi Covid 19 Siswa Mi Muhammadiyah 27 Surabaya*. 7(1), 7–13.
- Ramadhani, I. R., Fathurohman, I., & Fardani, M. A. (2020). Efek Penggunaan Smartphone berkelanjutan pada Masa Pandemi Covid-19 terhadap Perilaku Anak. *Jurnal Amal Pendidikan*, 1(2), 10.
<http://ojs.uho.ac.id/index.php/japend/article/view/13293>
- Retnaningrum, W. (2016). Peningkatan perkembangan kognitif anak usia dini melalui media bermain memancing. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(2), 207. <https://doi.org/10.21831/jppm.v3i2.11284>
- Sisbintari, K. D., & Setiawati, F. A. (2021). Digital Parenting sebagai Upaya Mencegah Kecanduan *Gadget* pada Anak Usia Dini saat Pandemi Covid-19. ...

Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(3), 1562–1575.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1781>

Witarsa, R., Mulyani, R. S., Urhananik, & Haerani, N. R. (2018). Pengaruh penggunaan *gadget* terhadap kemampuan interaksi sosial siswa sekolah dasar. *Pedagogik*, VI(1), 9–20.

Yani Riafinola. (2019). *Kenali Perbedaan Kemampuan Sensorik dan Motorik Anak*. Kiddo.Id. <https://kiddo.id/2019/10/29/kenali-perbedaan-kemampuan-sensorik-dan-motorik-anak/>