

***SELF EFFICACY DAN SOCIAL PHYSIQUE ANXIETY PADA ATLET  
DISABILITAS***

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Olahraga Program Studi Ilmu Keolahragaan



Oleh :  
Aji Septiana Rahmansyah  
1901068

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2022**

*SELF EFFICACY DAN SOCIAL PHYSIQUE ANXIETY PADA ATLET  
DISABILITAS*

Oleh :

Aji Septiana Rahmansyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Olahraga pada Program Studi Ilmu Keolahragaan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Aji Septiana Rahmansyah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto copi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**AJI SEPTIANA RAHMANSYAH**

***SELF EFFICACY DAN SOCIAL PHYSIQUE ANXIETY***  
**PADA ATLET DISABILITAS**

Diajukan dan disahkan oleh pembimbing :

Dosen Pembimbing I :



**Dr. Surdiniaty Ugelta, M.Kes, AIFO.**

NIP. 195912201987032001

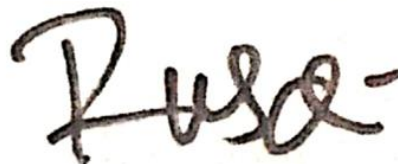
Dosen Pembimbing II :



**Dr. Jajat, S.Si., M.Pd.**

NIP. 920200119810529101

Mengetahui  
Ketua Departemen Ilmu Keolahragaan



**Prof. Agus Rusdiana, S.Pd., M.A., Ph.D.**

NIP. 197608122001121001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “***SELF EFFICACY DAN SOCIAL PHYSIQUE ANXIETY PADA ATLET DISABILITAS***” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

**Bandung, Desember 2022**

Yang membuat pernyataan,

**Aji Septiana Rahmansyah**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat dan atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berbentuk skripsi ini dengan judul “*Self Efficacy dan Social Physique Anxiety Pada Atlet Disabilitas*”.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabatnya yang selalu eksis membantu perjuangan beliau dalam menegakkan Dinullah di muka bumi ini.

Penyusunan skripsi ini adalah merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Ilmu Keolahragaan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

Tanpa segenap motivasi, kesabaran, kerja keras, dan do’a mustahil penulis sanggup untuk menjalani tahap demi tahap dalam kehidupan akademik penulis di Jurusan Ilmu Keolahragaan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia kurang lebih 3,5 tahun lamanya.

**Bandung, Desember 2022**

Penulis

**Aji Septiana Rahmansyah**

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahahirabil'aalamin puji syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya. Penulis sangat mengapresiasi kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan bimbingan skripsi ini, baik berupa tenaga, pikiran, maupun yang lainnya. Semoga kebaikan itu semua dibalas oleh Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Aamiin. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang senantiasa membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Dr. R. Boyke Mulyana, M.Pd., selaku Dekan FPOK UPI yang telah menyediakan sarana dan pra sarana selama perkuliahan sampai proses penyelesaian skripsi ini.
2. Prof. Agus Rusdyana, S.Pd., M.A., Ph.D., selaku Ketua Departemen Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi sekaligus Ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan kemudahan selama proses kegiatan akademik.
3. Ibu Dr. Surdiniaty Ugelta, M.Kes, AIFO. selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak membantu dari awal perkuliahan hingga memberikan izin penulis untuk mengajukan proposal skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan maksimal dan beliau pun selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, bimbingan, beserta ilmunya dengan baik kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Dr. Jajat, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, bimbingan, beserta ilmunya dengan baik kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh dosen, staff, beserta karyawan Program Studi Ilmu Keolahragaan yang telah membantu peneliti baik dalam fasilitas, memberikan ilmunya dengan baik, dan motivasi selama penulis menempuh perkuliahan dan skripsi.
6. Bapak Ceppy Susanto selaku staff Program Studi Ilmu Keolahragaan yang sangat sabar membantu penulis dalam menyelesaikan administrasi perkuliahan dan penulisan skripsi ini.

7. Kedua orang tua yang sangat penulis cintai dan banggakan, Bapak Mamat Rahmat S.Pd dan Ibu Amsah S.Pd.I. yang selalu sabar dalam mendidik penulis dari kecil, serta memberikan dukungan maupun doa tanpa henti agar penulis bisa dapat menyelesaikan studinya dengan baik.
8. Seluruh Atlit Disabilitas Kota Bandung khususnya atlit tuna daksa dan atlit tuna netra yang berkenan membantu penelitian penulis.
9. Keluarga besar Koni Kota Bandung yang telah mengizinkan melakukan penelitian disaat saya melaksanakan kegiatan praktek lapangan akademik.
10. Teman-teman seperjuangan Cecep Fajar Salahudin, Isti Fauziah, dan Moh Rafi Faiz Fakhrezzi karena telah membantu,memberikan masukan,berdiskusi dan memberikan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Siti Nur Shifa Sholihat yang selalu memberikan semangat dan motivasi serta mendo'akan penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Akang dan teteh keluarga besar Ilmu Keolahragaan yang telah membimbing dan memberikan arahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat perjuangan Ilmu Keolahragaan 2019 tercinta atas kesempatan dan pengalaman yang luar biasa selama perkuliahan di FPOK UPI.
14. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu selama perkuliahan dan selama hidup penulis, penulis berterimakasih yang sebesar-besarnya semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Aamiin.

**ABSTRAK**  
**HUBUNGAN SELF EFFICACY DAN SOCIAL PHYSIQUE ANXIETY**  
**PADA ATLET DISABILITAS**

**Aji Septiana Rahmansyah**

**NIM. 1901068**

**Dosen Pembimbing 1 : Dr. Surdiniaty Ugelta, M.Kes, AIFO.**

**Dosen Pembimbing 2 : Dr. Jajat, S.Si., M.Pd.**

Tujuan penelitian ini yaitu mengkaji hubungan antara *Self Efficacy* dan *Social Physique Anxiety* pada atlet disabilitas. Sebanyak 64 Atlet disabilitas Kota Bandung diantaranya atlet tuna daksa dan atlet tuna netra menjadi sampel penelitian ini dengan menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu total sampling. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif yaitu pendekatan yang menggunakan data berbentuk skor. Prosedur penelitian ini dengan menyebarkan angket kepada responden. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah *General Self Efficacy* (GSES) untuk mengetahui kepercayaan dan efikasi diri atlet disabilitas. Instrument yang kedua yaitu *Social Physique Anxiety Scale* (SPAS) yang bertujuan untuk mengetahui tingkat kecemasan fisik sosial atlet disabilitas. Data penelitian yang terkumpul selanjutnya dianalisis menggunakan *Descriptives statistics Frecuencies* pada aplikasi olah data dengan menggunakan SPSS versi 25. Hasil analisis menunjukkan tidak terdapat hubungan *Self Efficacy* dan *Social Physique Anxiety* pada atlet disabilitas. Rekomendasi dari penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan evaluasi untuk penelitian selanjutnya dan pemilihan instrument yang lebih akurat dan lebih baik.

Kata kunci: *Self efficacy*, *Social Physique Anxiety*, Atlet Disabilitas, *GSES* , *SPAS*



**ABSTRACT**  
**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF EFFICACY AND SOCIAL  
PHYSIQUE ANXIETY IN ATHLETES WITH DISABILITIES**

**Aji Septiana Rahmansyah**

**NIM. 1901068**

***Supervisor 1 : Dr. Surdiniaty Ugelta, M.Kes, AIFO.***

***Supervisor 2 : Dr. Jajat, S.Si., M.Pd.***

*The purpose of this study is to examine the relationship between Self Efficacy and Social Physique Anxiety in athletes with disabilities. As many as 64 athletes with disabilities in Bandung, including athletes with disabilities and blind athletes, were the samples for this study using a sampling technique, namely total sampling. The method used in this study is a quantitative approach, namely an approach that uses data in the form of scores. The procedure for this research is to distribute questionnaires to respondents. The instrument used in this study was General Self Efficacy (GSES) to determine the confidence and self-efficacy of athletes with disabilities. The second instrument is the Social Physique Anxiety Scale (SPAS) which aims to determine the level of social physical anxiety of athletes with disabilities. The research data collected was then analyzed using Descriptive Statistics Frequencies in the data processing application using SPSS version 25. The results of the analysis showed that there was no relationship between Self Efficacy and Social Physique Anxiety in athletes with disabilities. The recommendations from this study are expected to be used as evaluation material for further research and selection of more accurate and better instruments.*

***Keywords: Self efficacy, Social Physique Anxiety, Disability Athlete, GSES, SPAS***

## DAFTAR ISI

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....                    | i                                   |
| LEMBAR PERNYATAAN.....                             | ii                                  |
| UCAPAN TERIMAKASIH.....                            | iv                                  |
| ABSTRAK.....                                       | vi                                  |
| DAFTAR ISI.....                                    | viii                                |
| DAFTAR GAMBAR .....                                | x                                   |
| DAFTAR TABEL.....                                  | xi                                  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                               | xii                                 |
| BAB I.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| PENDAHULUAN .....                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis .....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.4.2 Manfaat dari segi kebijakan .....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.4.3 Manfaat Praktis .....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.4.4 Manfaat Dari Segi Isu Serta Aksi Sosial..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
|  | <b>defined.</b>                     |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB II.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| KAJIAN PUSTAKA.....                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1 Kajian Teori.....                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1.1 Self Efficacy .....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1.2 Aspek aspek Self Efficacy .....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1.3 Indikator Self Efficacy .....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1.5 Atlet Disabilitas.....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2 Penelitian yang terdahulu relevan .....        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.3 Posisi Teoritis Penelitian .....               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.4 Kerangka Berpikir .....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.5 Hipotesis Penelitian .....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB III .....                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| METODE PENELITIAN.....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.1 Desain Penelitian .....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.2 Partisipan .....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.3 Populasi dan sampel .....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.3.1 Populasi .....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.3.2 Sampel.....                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.4 Instrumen Penelitian.....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.5 Validitas dan Realibilitas Instrumen ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.5.1 Uji Validitas GSES .....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.5.2 Uji Reabilitas GSES.....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.5.3 Uji Validitas SPAS.....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.5.4 Uji Reabilitas SPAS .....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.6 Prosedur Penelitian.....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.7 Analisis Data .....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.8 Prosedur Pengolahan Data.....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.8.1 Deskriptif Data .....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.8.2 Uji Normalitas Data .....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.8.3 Uji Hipotesis .....                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB IV .....                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| HASIL DAN PEMBAHASAN.....                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.1 Temuan Penelitian .....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.1.1 Deskriptif Data .....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.1.2 Uji Normalitas.....                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.1.3 Uji Hipotesis .....                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.2 Pembahasan Temuan Penelitian.....          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB V .....                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI ....       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5.1 Simpulan.....                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5.2 Implikasi dan Rekomendasi .....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5.2.1 Implikasi.....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5.2.2 Rekomendasi .....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| DAFTAR PUSTAKA .....                           | 1                                   |
| LAMPIRAN.....                                  | 44                                  |



DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....           | 18 |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian.....            | 19 |
| Gambar 4.1 Grafik Data Sampel.....           | 29 |
| Gambar 4.2 Data Social Physique Anxiety..... | 31 |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kategori Self Efficacy .....  | 21 |
| Tabel 3. 2 Norma Social Physique Anxiety .....                                    | 22 |
| Tabel 3.3 Kriteria Validitas .....  | 23 |
| Tabel 3.4 Kriteria Indeks Reliabilitas .....                                      | 24 |
| Tabel 3.5 Kriteria Validitas General Self Efficacy Scale .....                    | 24 |
| Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas General Self Efficacy Scale.....                  | 25 |
| Tabel 3.7 Kriteria Validitas Social Physique Anxiety Scale.....                   | 25 |
| Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Social Physique Anxiety Scale.....                | 26 |
| Tabel 4.1 – Deskriptif Data (Self Efficacy dan Social Physique Anxiety).....      | 30 |
| Tabel 4.2 Distribusi Self Efficacy .....  | 30 |
| Tabel 4.3 - Hasil Uji Normalitas (Self Efficacy dan Social Physique Anxiety)..... | 31 |
| Tabel 4.4 Uji Non-Parametric Kendall's tau_b .....                                | 32 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |    |
|---|----|
| Lampiran 1 Surat izin penelitian .....                                  | 44 |
| Lampiran 2 Instrumen General Self Efficacy Scale (GSES) .....           | 45 |
| Lampiran 3 Instrumen Social Physique Anxiety Scale (SPAS) .....         | 46 |
| Lampiran 4 Hasil Analisis Output SPSS.....                              | 48 |
| Lampiran 5 Surat Keputusan Dosen Pembimbing .....                       | 50 |
| Lampiran 6 Bebas pinjam bahan Pustaka .....                             | 58 |
| Lampiran 7 Kartu bimbingan skripsi .....                                | 59 |
| Lampiran 8 Surat pembebasan peminjaman peralatan olahraga FPOK.....     | 60 |
| Lampiran 9 Surat pembebasan peminjaman peralatan Laboratorium IKOR..... | 61 |
| Lampiran 10 Dokumentasi kegiatan .....                                  | 62 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Alcaraz-Ibáñez, M., & Sicilia, A. (2020). Analysis of the dynamic relationship between social physique anxiety and depressive symptoms in young adults. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 66(October 2019), 101085. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2019.101085>
- Bandura, A. (1978). *PsychoZogenic Review*. 1, 237–269.
- Bandura, A., O’Leary, A., Taylor, C. B., Gauthier, J., & Gossard, D. (1987). Perceived Self-Efficacy and Pain Control: Opioid and Nonopioid Mechanisms. *Journal of Personality and Social Psychology*, 53(3), 563–571. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.53.3.563>
- Blanchard, O., Brocas, I., Glaeser, E., Gilbert, D., Jewitt, I., Laibson, D., Loewenstein, G., Postlewaite, A., Pycia, M., Rotemberg, J., & Uni-, C. (1979). *Self-Confidence and Personal Motivation Self-Confidence and Personal Motivation*. August, 1–19. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10400419.2012.650092?journalCode=hcrj20>
- Blauwet, C., & Willick, S. E. (2012). The paralympic movement: Using sports to promote health, disability rights, and social integration for athletes with disabilities. *PM and R*, 4(11), 851–856. <https://doi.org/10.1016/j.pmrj.2012.08.015>
- Brunet, J., & Sabiston, C. M. (2009). Social physique anxiety and physical activity: A self-determination theory perspective. *Psychology of Sport and Exercise*, 10(3), 329–335. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2008.11.002>
- Dameria Sinaga. (2014). Buku Ajar Statistika Dasar. In *UKI PRESS* (Vol. 4, Issue 1). <http://repository.uki.ac.id/5482/1/BukuAjarStatistikaDasar.pdf>
- Drs. Syahrums, M.Pd, Drs. Salim, M. P. (2017). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF.pdf* (p. Books 1-184). ISBN 979-3216-90-5
- Dunn, J. G. H., Dunn, J. C., Gotwals, J. K., Vallance, J. K. H., Craft, J. M., & Syrotuik, D. G. (2006). *Establishing construct validity evidence for the Sport*



*Multidimensional Perfectionism Scale. 7, 57–79.*  
<https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2005.04.003>

- Fadhila, N. R., & Pratiwi, T. I. (2020). Hubungan self-efficacy dan konsep diri dengan kecemasan sosial pada siswa kelas VIII di SMPN 59 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa UNESA*, 312–318.  
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/33340/29883>
- Fallby, J., Hassmén, P., Kenttä, G., & Durand-Bush, N. (2006). Relationship between locus of control, sense of coherence, and mental skills in Swedish elite athletes. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 4(2), 111–120. <https://doi.org/10.1080/1612197x.2006.9671788>
- fraenkel , wallen, H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*.
- Hadiani, N. F., Hidayati, N. O., & Sari, C. W. M. (2021). Social Physique Anxiety in Female Adolescents at Bandung Middle School. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 14–22. <https://doi.org/10.22219/jk.v12i1.13429>
- Harsono, E., Swaddiwudhipong, S., Liu, Z. S., & Shen, L. (2011). Numerical and experimental indentation tests considering size effects. *International Journal of Solids and Structures*, 48(6), 972–978.  
<https://doi.org/10.1016/j.ijsolstr.2010.12.002>
- Hart, E. A., Leary, M. R., & Rejeski, W. J. (2016). Tie Measurement of Social Physique Anxiety. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 11(1), 94–104.  
<https://doi.org/10.1123/jsep.11.1.94>
- Hausenblas, H. A., Brewer, B. W., & Van Raalte, J. L. (2004). Self-Presentation and Exercise. *Journal of Applied Sport Psychology*, 16(1), 3–18.  
<https://doi.org/10.1080/10413200490260026>
- Hikmawati, E., & Rusmiyati, C. (2018). Eny Hikmawati dan Chatarina Rusmiyati. *Jurnal Penelitian Kesejahteraan Sosial Vol. 17 No. 2, 16(01)*, 17–32.
- Indriyany, I. A. (2015). Pelayanan Publik dan Pemenuhan Hak Difabe: Studi tentang Layanan Pendidikan Inklusif Melalui Kasus Pemindahan Difabel dari Sekolah Reguler ke Sekolah Luar Biasa di Yogyakarta. *Inklusi*, 2(1), 1.

<https://doi.org/10.14421/ijds.020109>

Keolahragaan, P. I., Keolahragaan, F. I., & Yogyakarta, U. N. (2020). *Identifikasi faktor penyebab kesulitan regenerasi atlet npc di diy.*

Leary, M. R. (2016). Self-Presentational Processes in Exercise and Sport. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 14(4), 339–351.

<https://doi.org/10.1123/jsep.14.4.339>

Li, Y., Yang, D., & Zhou, H. (2018). A Literature Review of Consumption Embarrassment and Prospects. *American Journal of Industrial and Business Management*, 08(03), 686–699. <https://doi.org/10.4236/ajibm.2018.83046>

Marquez, D. X., & McAuley, E. (2001). Physique anxiety and self-efficacy influences on perceptions of physical evaluation. *Social Behavior and Personality*, 29(7), 749–762. <https://doi.org/10.2224/sbp.2001.29.7.649>

Marsh, H. W., & Shavelson, R. (1985). Self-Concept: Its Multifaceted, Hierarchical Structure. *Educational Psychologist*, 20(3), 107–123.

[https://doi.org/10.1207/s15326985ep2003\\_1](https://doi.org/10.1207/s15326985ep2003_1)

Mawanti. (2011). *Studi efikasi diri mahasiswa yang bekerja pada saat penyusunan skripsi.* 1–66.

Mogensen, A. M., Gausel, A. M., Wedderkopp, N., Kjaer, P., & Leboeuf-Yde, C. (2007). Is active participation in specific sport activities linked with back pain? *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 17(6), 680–686. <https://doi.org/10.1111/j.1600-0838.2006.00608.x>

Pedersen, B. K., & Saltin, B. (2006). Evidence for prescribing exercise as therapy in chronic disease. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 16(SUPPL. 1), 3–63. <https://doi.org/10.1111/j.1600-0838.2006.00520.x>

prof. dr. sugiyono. (2011). prof. dr. sugiyono, metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d. intro ( PDFDrive ).pdf. In *Bandung Alf* (p. 143).

Purdie, N., & McCrindle, A. (2002). Self-regulation, self-efficacy and health behavior change in older adults. *Educational Gerontology*, 28(5), 379–400. <https://doi.org/10.1080/03601270290081353>

- Rothberger, S. M., Harris, B. S., Czech, D. R., & Melton, B. (n.d.). The Relationship of Gender and Self-Efficacy on Social Physique Anxiety among College Students. *International Journal of Exercise Science*, 8(3), 234–242. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27182416><http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC4833471>
- Scholz, U., & Schwarzer, R. (2004). Exercise psychology. *Health San Francisco*, 1, 135–151. [http://books.google.com/books?hl=pt-BR&lr=&id=d\\_LpdqXksIEC&pgis=1](http://books.google.com/books?hl=pt-BR&lr=&id=d_LpdqXksIEC&pgis=1)
- Schwarzer, R., & Jerusalem, M. (1995). *to mobilize it to receive actual social support in times of need. Believing in one's resources makes a difference initially when it comes to appraising the stressful encounter and it does so again later on when one copes with adversity.* 159–177.
- Shearer, D. A., Thomson, R., Mellalieu, S. D., & Shearer, C. R. (2007). The relationship between imagery type and collective efficacy in elite and non elite athletes. *Journal of Sports Science and Medicine*, 6(2), 180–187.
- Sumanto, D. (2005). Presisi dan Akurasi Hasil Penelitian Kuantitatif Berdasarkan Pengambilan Sample Secara Acak. *Jurnal Litbang Universitas Muhammadiyah Semarang*, 2(2), 45–53. <http://jurnal.unimus.ac.id>
- Susilowati, Y., & Yasri, Y. (2019). *The Effect of Service Quality and Customer Satisfaction Toward Word of Mouth Intention.* 64, 677–685. <https://doi.org/10.2991/piceeba2-18.2019.52>
- Syahrum, & Salim. (2009). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF.pdf* (p. 184).
- Taherdoost, H. (2018). Validity and Reliability of the Research Instrument; How to Test the Validation of a Questionnaire/Survey in a Research. *SSRN Electronic Journal*, 5(3), 28–36. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3205040>
- Taleporos, G., & McCabe, M. P. (2002). The impact of sexual esteem, body esteem, and sexual satisfaction on psychological well-being in people with physical disability. *Sexuality and Disability*, 20(3), 177–183. <https://doi.org/10.1023/A:1021493615456>

Wijayanti, D. G. S., Soegiyanto, & Nasuka. (2016). Pembinaan olahraga untuk penyandang disabilitas di National Paralympic Committee Salatiga. *Journal of Physical Education and Sport*, 5(1), 17–23.  
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpes>

Wiku Adisasmito, P. (2007). Sistem Kesehatan Nasional. *Sistem Kesehatan Nasional*, 1–45. <https://staff.blog.ui.ac.id/wiku-a/files/2009/10/sistem-kesehatan-nasional.pdf>.

