

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran penjas yang dilakukan secara daring dapat meningkatkan kemandirian siswa. Ini dibuktikan dengan hasil uji kemandirian belajar penjas siswa kelas IX SMPN 15 berdasarkan indikator kemandirian emosional berada pada kategori “sangat tinggi” sebesar 3% (1 siswa), “tinggi” sebesar 52% (17 siswa), “cukup” sebesar 45% (15 siswa), “rendah” sebesar 0% (0 siswa), “sangat rendah” sebesar 0% (0 siswa), berdasarkan indikator kemandirian perilaku berada pada kategori “sangat tinggi” sebesar 33% (11 siswa), “tinggi” sebesar 42% (14 siswa), “cukup” sebesar 24% (8 siswa), “rendah” (0 siswa), “sangat rendah” sebesar (0 siswa) dan berdasarkan indikator kemandirian nilai berada pada kategori “sangat tinggi” sebesar 30% (10 siswa), “tinggi” sebesar 39% (13 siswa), “cukup” sebesar 24% (8 siswa), “rendah” sebesar 6% (2 siswa), “sangat rendah” sebesar (0 siswa). Kondisi daring dengan perubahan metode pembelajaran yang dilakukan secara daring membuat siswa terdorong untuk membiasakan diri belajar mandiri. Siswa harus terbiasa dengan mengerjakan tugas secara tepat waktu, hadir dalam proses pembelajaran dengan tepat waktu dan memiliki inisiatif lebih tinggi ketika ada hal yang tidak siswa pahami dalam proses pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas dapat dikemukakan implikasi hasil penelitian sebagai berikut:

1. Faktor-faktor yang kurang dominan dalam kemandirian belajar penjas siswa kelas IX di SMPN 15 Bandung perlu diperhatikan dan dicari pemecahannya agar faktor tersebut lebih membantu dalam meningkatkan kemandirian belajar penjas siswa saat masa daring.

2. Guru dan pihak sekolah dapat menjadikan hasil ini sebagai bahan pertimbangan untuk lebih meningkatkan kemandirian belajar penjas siswa kelas IX di SMPN 15 Bandung
3. Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk memperluas pengetahuan bagi pembaca dan sebagai acuan peneliti lain yang mengadakan penelitian lebih lanjut tentang kemandirian belajar penjas siswa kelas IX di SMPN 15 Bandung saat masa daring

5.3 Saran

Ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Hendaknya siswa tetap semangat meskipun pembelajaran dilakukan secara daring.
2. Hendaknya guru mampu merancang pembelajaran daring penjas dengan materi yang menarik dan kreatif.
3. Agar melakukan penelitian tentang kemandirian belajar penjas siswa kelas IX di SMPN 15 Bandung saat masa daring dengan metode lain.