

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1. Desain Penelitian**

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan desain didaktis atau *Didactic Design Research* (DDR) yang berlandaskan pada paradigma interpretatif. Paradigman interpretative dalam penelitian bertujuan untuk memahami fenomena situasi didaktis yang terjadi terkait dengan proses pembelajaran pada materi dimensi tiga. Pendekatan *Didactic Design Research* (DDR) terdiri dari tiga tahapan yaitu analisis prospektif (*Prospective Analysis*) sebelum pembelajaran, analisis metapedadidaktik (*Metapedadidactic Anaysis*), dan analisis retrspektif (*Retrostpectif Analysis*). Penelitian mengenai Learning Obstacle ini berada pada tahap pertama, yaitu tahap Prospective analysis.

#### **3.2. Subjek Penelitian**

Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X atau yang sudah pernah belajar materi persamaan kuadrat di salah satu Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Bandung Barat sebanyak 28 orang.

#### **3.3 Prosedur Penelitian**

Tahapan-tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini meliputi tahapan perencanaan meliputi menyiapkan instrument tes materi persamaan kuadrat dan wawancara. Kemudian tahap pelaksanaan yaitu melakukan tes materi persamaan kuadrat dan wawancara, terakhir tahap analisis meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

#### **3.4 Instrumen Penelitian**

Instrumen utama dalam penelitian adalah peneliti sendiri. Kemudian instrument pendukung yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Instrumen tes pada penelitian ini digunakan sebagai pendukung dan penguat dari instrument non-tes (wawancara, observasi dan dokumentasi). Instrument tes yang akan diujikan kepada peserta didik terlebih dahulu divalidasi oleh ahli.

### 3.5 Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian untuk mengumpulkan data *learning obstacle* dilakukan tes. Berikut dipaparkan secara spesifik teknik pengumpulan data dalam penelitian ini:

#### 3.5.1 Teknik Wawancara

Wawancara bertujuan untuk menemukan permasalahan lebih terbuka (Moleong, 2007). Dalam penelitian ini wawancara dilakukan kepada siswa untuk menggali informasi lebih mendalam terkait *learning obstacle* yang dialami oleh siswa pada materi persamaan kuadrat.

#### 3.5.2 Teknik Observasi

Observasi dilakukan dengan *passive observer* tanpa ada intervensi dari peneliti. Peneliti menganalisis dan mencatat situasi didaktis ketika proses pembelajaran materi persamaan kuadrat.

#### 3.5.3 Teknik Dokumentasi

Dokumentasi dilaksanakan dengan mengumpulkan desain pembelajaran yang akan dilaksanakan oleh guru yaitu berupa RPP dan lembar jawaban siswa, serta pengambilan video dan foto proses pembelajaran dan hasil kerja ketika pembelajaran sedang berlangsung.

#### 3.5.4 Teknik Tes

Tes berisikan tentang materi persamaan kuadrat. Tes yang diberikan pada penelitian ini sebagai kelengkapan data untuk menganalisis *learning Obstacle* peserta didik terkait materi persamaan kuadrat.

### 3.6 Teknik Analisis Data

Analisis data kualitatif dilakukan secara berulang dan terus-menerus. Analisis data ini dilakukan pada saat pengumpulan data dan setelah selesai pengumpulan data. Analisis data dari studi pendahuluan, analisis data sebelum mengamati proses pembelajaran (*prospective analysis*), analisis data dari pengamatan selama proses pembelajaran (*metapedadidaktik analysis*) dan analisis data setelah mengamati

proses pembelajaran (*restropective analysis*) digunakan sebagai analisis data dalam penelitian ini.

Kegiatan selanjutnya meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Miles & Huberman (1994) menjelaskan kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

1) Reduksi data

Reduksi data merupakan proses pemilihan dan pemusatan data yang mulai dilakukan ketika pengumpulan data. Data tersebut dipilih berdasarkan tujuan penelitian yang telah ditetapkan sehingga perlu dilakukan penyisihan data atau informasi yang tidak relevan.

2) Penyajian data

Penyajian data merupakan bentuk pendeskripsian data yang telah tersusun sehingga dapat ditarik suatu kesimpulan atau tindakan tertentu. Data penelitian dalam studi pendahuluan disajikan secara deskriptif, sedangkan data penelitian terkait kajian analisis *learning obstacle* pada materi persamaan kuadrat ditinjau dari gaya belajar disajikan secara kualitatif.

3) Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan adalah kegiatan akhir dalam penelitian kualitatif. Kegiatan ini didasari atas pertanyaan-pertanyaan penelitian dan data yang didapatkan di lapangan.