



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh serta skor hasil tes sebelum dan sesudah menggunakan permainan kartu domino dalam upaya meningkatkan kemampuan anak tunagrahita ringan kelas 5 (lima) tingkat SDLB-C mengenal bilangan pecahan.

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis pada bab IV ditarik kesimpulan bahwa melalui permainan kartu domino kemampuan anak tunagrahita ringan dalam mengenal bilangan pecahan meningkat.

B. Saran

Saran dalam hal ini dimaksudkan sebagai suatu masukan yang merupakan hasil kajian atau analisis dari penelitian yang dilakukan sehingga dimungkinkan adanya kesempatan untuk mempraktekkan hasil penelitian pada cakupan yang lebih luas lagi. Berdasarkan hasil penelitian di atas, saran hasil penelitian sebagai berikut:

a. Bagi Sekolah

Mengingat kemampuan yang dimiliki oleh anak tunagrahita ringan yaitu kemampuan konkrit dari pada abstrak. Sehingga dalam kegiatan pembelajaran guru harus berusaha menyediakan media pembelajaran agar dapat membantu taraf berfikir siswa. Mengenal bilangan pecahan merupakan salah satu pokok bahasan yang memerlukan media pembelajaran. Oleh sebab itu media kartu

domino merupakan salah satu temuan yang bermanfaat bagi anak tunagrahita ringan dalam pembelajaran matematika dengan pokok bahasan mengenal bilangan pecahan. Siswa bisa memasang gambar pecahan dengan bilangan pecahan atau bilangan pecahan dengan gambar pecahan sambil bermain. Dengan media ini juga diharapkan dapat membantu guru dan siswa dalam memecahkan permasalahan pelajaran matematika, khususnya bilangan pecahan.

b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian serta pengalaman selama penelitian, penulis menyadari keterbatasan informasi yang diperoleh dari hasil penelitian. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan media kartu domino dalam hal mengenal bilangan atau angka. Dapat juga membandingkan media permainan kartu domino dengan media atau metode lain dalam materi yang sama yaitu mengenal bilangan pecahan.