

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VII A SMPN 1 TIRTAJAYA KARAWANG
MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA MATERI
PENGUKURAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Fisika**



**Oleh :
LILI
NIM 1009008**

**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VII A SMPN 1 TIRTAJAYA KARAWANG
MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA MATERI PENGUKURAN**

**Oleh
Lili**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan
Ilmu Pengetahuan Alam**

**©Lili
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2014**

**Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis**

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VII A SMPN 1 TIRTAJAYA KARAWANG
MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA MATERI
PENGUKURAN**

**Disusun Oleh :
L I L I
NIM 1009008**

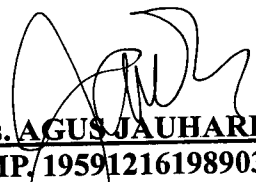
Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,



**Drs. WASLALUDDIN, M.T.
NIP. 196302071991031002**

Pembimbing II,



**Drs. AGUS JAUHARI, M.Si.
NIP. 195912161989031001**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan**

Pendidikan Fisika FPMIPA UPI



**Dr. IDA KANIAWATI, M.Si
NIP.196807031992032001**

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII A SMPN 1 Tirtajaya Karawang Melalui Metode Demonstrasi Pada Materi Pengukuran** “ sepenuhnya merupakan hasil karya sendiri .Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan . Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2014
Yang membuat pernyataan

L I L I



ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII A SMPN 1 TIRTAJAYA KARAWANG MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA MATERI PENGUKURAN

Lili
NIM 1009008

Pembimbing I : Drs. Waslaluddin, M.T.
Pembimbing II : Drs. Agus Jauhari, M.Si.

Jurusan Pendidikan Fisika, FPMIPA-UPI

Penelitian ini dilakukan berdasarkan pengalaman peneliti, pada semester 1 tahun pelajaran 2013-2014 ditemukan satu kelas yang prestasi belajarnya paling rendah dibandingkan dengan kelas yang lain. Hanya 50% siswa yang nilai ulangan hariannya mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) sebesar 70. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran belum tuntas, oleh karena itu peneliti berusaha meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran IPA Fisika. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek penelitian adalah siswa kelas VII A dengan jumlah siswa 40. Berdasarkan hasil penelitian tindakan dengan menggunakan metode demonstrasi, diperoleh bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan, ditunjukkan dengan meningkatnya jumlah siswa yang mencapai nilai minimal sama dengan KKM sebesar 70. Semula hanya 50% dari seluruh siswa mencapai nilai minimal sama dengan KKM sebesar 70 menjadi 68% pada siklus I, kemudian meningkat menjadi 73% pada siklus II dan 80% pada siklus III. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa upaya peningkatan hasil belajar dalam pembelajaran IPA Fisika melalui metode demonstrasi menggunakan media elektronik telah tercapai.

Kata kunci : Metode Demonstrasi Menggunakan Media Elektronik, hasil belajar



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII A SMPN 1 Tirtajaya Karawang melalui Metode Demonstrasi Menggunakan Media Elektronik Pada Materi Pengukuran”.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Ida Kaniawati, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Indonesia yang dengan penuh kesabaran selalu memberikan bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Walaluddin, M.T., selaku Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Agus Jauhari, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Para Dosen Pengajar Mata Kuliah yang telah banyak membantu dan membimbing penulis.
5. Bapak Cartonno, M.Pd., selaku Kepala SMPN 1 Tirtajaya Karawang yang telah memberikan ijin bagi penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Nenny W,S.Pd., Bapak Cipto Kadarito, S.Pd., dan Bapak Sugiyono yang telah membantu menjadi observer dalam penelitian ini.
7. Istri tercinta Oneng Maryani dan anak-anakku Tasliyah N, Hilman Fazri, Muhamad Faiz M, yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, motivasi, kesempatan dan inspirasi kepada penulis.
8. Orang Tua tercinta Bapak Dana (Alm), Bapak Idid (Alm), Ibu Tiyoh dan Ibu Ating yang selalu memberikan dorongan do'a dan motivasi yang sangat berarti bagi penulis

Semoga Skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, maupun bagi para pembaca umumnya.

Bandung, Januari 2014

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL PENELITIAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode demonstrasi	7
B. Media Elektronik	9
C. Hasil Belajar	9
D. Materi Pembelajaran	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	19
B. Subjek Penelitian	19
C. Waktu dan Tempat Penelitian	19
D. Rencana Tindakan	19
E. Data dan Teknik Pengumpulan Data	22
F. Teknik Analisa Data	22

G. Indikator Kinerja	23
H. Jadwal Penelitian.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	25
1. Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus I	25
2. Hasil Belajar Siswa Siklus I	26
3. Hasil Refleksi Siklus I.....	27
1. Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus II	28
2. Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	28
3. Hasil Refleksi Siklus II.....	30
1. Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus III	30
2. Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	30
B. Pembahasan	32
1. Keterlaksanaan Pembelajaran	32
2. Hasil Belajar Siswa	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	34
B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	37

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Jenjang Kemampuan Ranah Kognitif.....	11
3.1	Jadwal Penelitian.....	24
4.1	Daftar Nilai Siklus I	26
4.2	Daftar Nilai Siklus II.....	28
4.3	Daftar Nilai Siklus III.....	31

DAFTAR GAMBAR

2.1	Cara Membaca Pengukuran Panjang yang tepat dan benar	15
2.2	Persegi Panjang	15
2.3	Persegi	16
2.4	Balok.....	16
2.5	Pengukuran Volume Benda yang Tidak Beraturan.....	17
2.6	Timbangan atau Neraca.....	18
3.1	Model Penelitian Tindakan Kelas	20
4.1	Grafik Keterlaksanaan Pembelajaran	32
4.2	Grafik Ketuntasan Klasikal	33
4.3	Grafik Nilai Rata-rata Kelas.....	33

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	38
2.	Kisi-kisi dan instrumen ulangan harian 1	43
3.	Soal Tes Siklus 1	44
4.	Rubrik Penilaian Siklus 1	45
5.	Lembar Kerja Siswa Siklus 1	46
6.	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	48
7.	Daftar Hadir Siswa Siklus I.....	51
8.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	52
9.	Kisi-kisi dan instrumen ulangan harian 1	56
10..	Soal Tes Siklus 2	57
11.	Rubrik Penilaian Siklus 2.....	59
12.	Lembar Kerja Siswa siklus 2.....	60
13.	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus 2.....	62
14.	Daftar Hadir Siswa Siklus 2	65
15.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3.....	66
16.	Kisi-kisi dan instrumen ulangan harian 3.....	70
17.	Soal Tes Siklus 3	71
18.	Rubrik Penilaian Siklus 3	72
19.	Lembar Kerja Siswa 3	73
20.	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus 3	75
21.	Daftar Hadir Siswa Siklus 3	78
22.	Foto Kegiatan	79
23.	Format Bimbingan Skripsi	89
24.	Riwayat Hidup.....	90



DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Pendidikan Nasional, 2005 *Penelitian Tindakan Kelas (Bahan Pelatihan ToT PTBK)*, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama
- Hartadi, Titut, 2010, *Pedoman Penelitian Tindakan Sekolah & Kelas*, Karawang, Sehati Media.
- Mulyasa, E. (2004) . *Implementasi Kurikulum 2004, Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: Rosda
- Save, M.D (2005), *Kamus Besar Ilmu Pengetahuan* , Cetakan keempat
Jakarta, Lembaga Pengkajian Kebudayaan Nusantara
- Sudjana, N (2010), *Dasar Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Sinar Baru Algesindo
- Sumiati dan Asra (2007, *Metode Pembelajaran*, Bandung : CV Wacana Prima
- Universitas Pendidikan Indonesia, 2009, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Bandung, Universitas Pendidikan Indonesia