



BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa masalah mengenai studi keterbacaan BBM pada Program S-1 PGSD *Dual-Modes* UPI, diketahui bahwa:

1. Keterbacaan BBM dari Aspek Format BBM

Keterbacaan BBM dari aspek format BBM dengan indikator pengorganisasian bahan, ilustrasi, tipografi dan layout telah memiliki keterbacaan dengan kategori lebih dari sebagian.

2. Keterbacaan BBM dari Aspek Substansi Isi BBM

Keterbacaan BBM dari aspek Substansi Isi BBM dengan indikator keamanan nasional kedalaman materi, keluasan materi, dan kejelasan konsep telah memiliki keterbacaan dengan kategori lebih dari sebagian.

3. Keterbacaan BBM dari Aspek Bahasa BBM

Keterbacaan BBM dari aspek bahasa BBM dengan indikator kesesuaian kaidah bahasa (EYD), kesesuaian tingkat perkembangan peserta didik, komunikatif dan penyajian istilah telah memiliki keterbacaan dengan kategori lebih dari sebagian.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan analisis data lapangan dan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat dirumuskan rekomendasi penelitian untuk pihak-pihak yang berkepentingan sebagai berikut:

1. Lembaga PGSD Kampus Bumi Siliwangi

a. Diharapkan Lembaga PGSD memperhatikan penulis BBM pada program PGSD *Dual-Modes* agar mampu menjaga konsistensi keterbacaan BBM yang telah ada, sehingga perlu dilakukan program monitoring dan evaluasi penulisan BBM secara berkelanjutan. Hal ini akan memberikan sebuah jaminan mutu untuk menghasilkan BBM yang berkategori baik.

b. Mengingat perkembangan IPTEK di era globalisasi ini terutama dengan adanya kemajuan teknologi informasi yang sedemikian pesat, maka disarankan agar Lembaga PGSD secara periodik memperbaharui materi modul BBM sesuai perkembangan ilmu pengetahuan itu sendiri, sehingga diharapkan lembaga PGSD mampu menghasilkan lulusan yang kualitasnya selalu terjaga dari waktu ke waktu.

2. Mahasiswa S-1 PGSD Dual Modes

Diharapkan mahasiswa S-1 PGSD *Dual-Modes* lebih berpartisipasi aktif untuk meningkatkan mutu program *Dual-Modes* ini dengan tidak segan-segan mengeluarkan saran atau kritik yang membangun ketika dirasa ada kendala dalam pelaksanaan

program ini, sehingga program ini dapat memberikan kontribusi yang optimal bagi

mahasiswanya.

3. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Diharapkan karya tulis ini dapat memberikan sumbangan pemikiran demi

pengembangan ilmu pengetahuan khususnya pada jurusan Kurikulum dan Teknologi

Pendidikan.

4. Peneliti Lebih Lanjut

Penelitian ini terbatas pada aspek analisis keterbacaan BBM, namun demikian

ketika penelitian dilaksanakan, banyak keluhan dari peserta didik yang menyatakan

tidak konsistennya antara isi BBM dengan perkuliahan yang disampaikan oleh para

tutor. Tentang hal ini, maka disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih

mendalam tentang faktor-faktor apa saja yang menyebabkan munculnya fenomena

yang dimaksud.