

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Identifikasi Masalah	9
C. Alasan Pemilihan Masalah	10
D. Tujuan Pemilihan Masalah	11
E. Mamfaat Penelitian	11
F. Asumsi Penelitian	12
G. Definisi Operasional	13
H. Metode Penelitian	14
I. Lokasi dan Sampel Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dengan Strategi <i>REACT</i>	15
B. Pengertian Kemampuan IPS dan Tujuan IPS di Sekolah Dasar ...	22
C. Kemampuan Pemahaman Konsep dan Berfikir Kritis	33
D. Beberapa Teori Belajar Pendukung	43
E. Beberapa Hasil Penelitian yang Terkait	51

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Metode Penelitian	57
	B. Prosedur Penelitian	60
	C. Fokus Penelitian	64
	D. Instrumen Penelitian	68
	E. Lokasi dan Subjek Penelitian	75
	F. Rencana Pengolahan Data	75
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Kegiatan Pendahuluan	77
	B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Refleksi Tindakan	83
	C. Analisis Data Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Kaitannya dengan Peningkatan Pemahaman Konsep dan Berfikir Kritis Siswa	113
	D. Implikasi Strategi REACT terhadap Pembelajaran IPS	121
	E. Pembahasan Hasil Penelitian	123
BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	A. Simpulan	135
	B. Rekomendasi	136
	DAFTAR PUSTAKA	137
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan Pendidikan IPS untuk Tingkat Dasar dan Menengah dengan di Perguruan Tinggi	24
Tabel 2.2	The Three Sosial Studies Tradition	27
Tabel 3.1	Lembar Hasil Observasi Pelaksanaan dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Pada Guru	66
Tabel 3.2	Lembar Hasil Observasi Dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Pada Siswa Iklim Sosial Siswa Pada Saat Pembelajaran Berlangsung	67
Tabel 3.3	Lembar Hasil Observasi Iklim Sosial Siswa Pada Saat Pembelajaran Berlangsung	67
Tabel 3.4	Lembar Wawancara Guru	71
Tabel 3.5	Lembar Wawancara Siswa	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan Penelitian Tindakan Kelas

61

