

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN GIZI PADA ANAK USIA DINI
SEBELUM DAN SELAMA PANDEMI COVID-19**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

**Chairany Fadilah
NIM 2002740**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

COPYRIGHT

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN GIZI PADA ANAK USIA DINI
SEBELUM DAN SELAMA PANDEMI COVID-19**

Oleh Chairany Fadilah

2002740

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

©Chairany Fadilah
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang, tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotocopy atau cara lain tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Chairany Fadilah
2002740

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN GIZI PADA ANAK USIA DINI
SEBELUM DAN SELAMA PANDEMI COVID-19**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M. Kes.
NIP. 19701129 200312 2 001

Pembimbing II



Dr. Rudiyanto, M. Si.
NIP. 19740617 199903 1 003

Penguji I



Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M. Pd.
NIP. 19651001 199802 2 001

Penguji II



Dr. Rita Mariyana, M. Pd.
NIP. 19780308 200112 2 001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister PAUD FIP UPI**



Dr. Euis Kurniati, M. Pd.
NIP. 19770611 200112 2 002

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN GIZI PADA ANAK USIA DINI SEBELUM DAN SELAMA PANDEMI COVID-19

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan pendidikan gizi pada anak usia dini baik sebelum maupun selama pandemi covid-19. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah tiga orang yaitu, kepala sekolah, seorang pendidik dan seorang wali murid. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara secara langsung maupun melalui *zoom* dan *whatsapp*. Penelitian ini menggunakan analisis data tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pandemi covid-19 menyebabkan pendidikan gizi pada anak usia dini lebih sulit untuk diterapkan karena proses pembelajaran yang dilakukan secara daring. Hal tersebut menimbulkan perbandingan antara pendidikan gizi sebelum dan selama pandemi covid-19 dalam proses pelaksanaannya, yaitu: 1) kegiatan pembiasaan, sebelum pandemi covid-19 dilaksanakan melalui kegiatan makan bersama secara langsung, sedangkan selama pandemi covid-19 melalui kegiatan sarapan bersama melalui *zoom*; 2) kegiatan pembelajaran, sebelum pandemi covid-19 dilaksanakan melalui pembelajaran tematik dengan kegiatan praktik membuat sate dan jus buah, mencicipi buah-buahan dan berkebun, sedangkan selama pandemi covid-19 tetap menggunakan pembelajaran tematik, tetapi melalui *zoom* dan hanya memanfaatkan media gambar dan video pembelajaran; dan 3) kegiatan insidental, sebelum pandemi covid-19 dilaksanakan melalui kegiatan program makan sehat, *market day* dan pelatihan gizi, sedangkan selama pandemi covid-19 melalui kegiatan proyek memasak bersama orangtua di rumah. Pihak sekolah mengalami beberapa kendala dalam proses pelaksanaannya, yaitu kendala proses pembelajaran, komunikasi dengan orangtua, serta pembiayaan dan teknologi. Solusi yang dilakukan pihak sekolah guna mengatasi kendala tersebut, diantaranya: 1) sarapan bersama melalui *zoom*; 2) proyek memasak dirumah; 3) fasilitas *google form*; 4) potongan SPP dan bantuan paket data.

Kata kunci: Anak usia dini, pandemi covid-19, pendidikan gizi.

THE IMPLEMENTATION OF NUTRITION EDUCATION IN EARLY CHILDHOOD BEFORE AND DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Abstract

This study aims to find out how nutrition education is implemented in early childhood both before and during the covid-19 pandemic. This study uses a type of qualitative research with a case study approach. There were three participants in this study, namely the principal, a teacher and a student's guardian. Data collection was carried out through in-person interviews or via zoom and whatsapp. This study uses thematic data analysis. The results of the study showed that the covid-19 pandemic has made nutrition education in early childhood more difficult to implement because the learning process is carried out online. This led to a comparison between nutrition education before and during the covid-19 pandemic in the implementation process, namely: 1) habituation activities, before the covid-19 pandemic was carried out through in-person eating activities, while during the covid-19 pandemic through breakfast together via zoom ; 2) learning activities, before the covid-19 pandemic was carried out through thematic learning with practical activities of making satay and fruit juice, tasting fruits and gardening, while during the covid-19 pandemic was continued to use thematic learning, but through zoom and only utilizing learning media pictures and videos; and 3) incidental activities, before the covid-19 pandemic was carried out through healthy eating program activities, market days and nutrition training, while during the covid-19 pandemic through cooking project activities with parents at home. The school experienced several obstacles in the implementation process, namely obstacles to the learning process, communication with parents, as well as financing and technology. Solutions made by the school to overcome these obstacles include: 1) having breakfast together via zoom; 2) home cooking projects; 3) google form facility; 4) SPP deductions and data package assistance.

Keywords: Early childhood, nutrition education, the covid-19 pandemic

DAFTAR ISI

COVER

COPYRIGHT

LEMBAR PENGESAHAN TESIS iii

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN Error! Bookmark not defined.

UCAPAN TERIMA KASIH..... Error! Bookmark not defined.

ABSTRAK..... iv

ABSTRACT 5

DAFTAR ISI..... 6

DAFTAR TABEL Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR..... Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN Error! Bookmark not defined.

BAB I PENDAHULUAN Error! Bookmark not defined.

1.1.Latar Belakang Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

1.2.Rumusan Masalah Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

1.3.Tujuan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

1.4.Manfaat Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

1.5.Struktur Organisasi Tesis..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB II KAJIAN PUSTAKA Error! Bookmark not defined.

2.1.Pendidikan Gizi..... **Error! Bookmark not defined.**

2.2.Pentingnya Pendidikan Gizi bagi Anak Usia Dini .. **Error! Bookmark not defined.**

2.3.Pengertian Status Gizi **Error! Bookmark not defined.**

2.4.Zat Gizi **Error! Bookmark not defined.**

2.5.Implementasi Pendidikan Gizi pada Anak Usia Dini.....**Error! Bookmark not defined.**

2.6.Kendala Implementasi Pendidikan Gizi selama Pandemi Covid-19. **Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN Error! Bookmark not defined.

3.1.Desain Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

3.2.Partisipan dan Tempat Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

3.3.Pengumpulan Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.Penjelasan Istilah	Error! Bookmark not defined.
3.5.Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.Isu Etika.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1.Implementasi Pendidikan Gizi sebelum Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
4.2.Implementasi Pendidikan Gizi selama Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
4.3.Kendala Implementasi Pendidikan Gizi selama Pandemi Covid-19.	Error! Bookmark not defined.
4.4.Solusi Implementasi Pendidikan Gizi selama Pandemi Covid-19....	Error! Bookmark not defined.
4.5.Perbandingan Pendidikan Gizi sebelum dan selama Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2.Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3.Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	8
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- [BKP & DKP] Badan Ketahanan Pangan & Dewan Ketahanan Pangan. (2019). *Konsep Kebijakan Strategis Ketahanan Pangan & Gizi*. Jakarta: Badan Ketahanan Pangan Kementerian Pertanian dan Sekretariat Dewan Ketahanan Pangan.
- [Kemenkes] Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2013). Riset Kesehatan Dasar Indonesia (RISKESDAS). Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI.
- [Kemenkes] Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). Riset Kesehatan Dasar (RIKESDAS). Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI.
- [Kemenkes] Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2014). *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2014*. Jakarta: Kementerian Kesehatan R.
- [Permenkes] Peraturan Menteri Kesehatan No. 75 Tahun 2014 tentang Pusat Kesehatan Masyarakat. (2014).
- [WHO] World Health Organization. (2010). Nutrition Landscape Information System (NLIS) Country Profile Indicators: Interpretation Guide. Geneva: World Health Organization.
- [WHO] World Health Organization. (2014). WHA Global Nutrition Targets 6. 2025: Stunting Policy Brief. Geneva: World Health Organization.
- Abbas, H. H., Sulfiani, & Nurlinda, A. (2019). Analisis Kandungan Zat Pewarna Rhodamine B dan Zat Pemanis (Sakarín) pada Jajanan Anak dan Dampak Terhadap Status Gizi pada Anak Sekolah Sd Inpres Batua 1 Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Sinergitas Multidisiplin Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*, 2, 328–335.
- Abidin, A., Tasnim, T., Banudi, L., & Fatmawati, F. (2018). Faktor Risiko Wasting Dalam Penerapan Full Day School Pada Anak Di Paud Pesantren Ummusabri Kendari. *Health Information : Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 9(4), 263–268. <https://doi.org/10.36990/hijp.v10i2.59>
- Adawiyah, E. R., Kurniati, E., & Romadona, N. F. (2017). Efektivitas Pendidikan Gizi melalui Media Video dalam Meningkatkan Pengetahuan Gizi Anak Usia Dini. *Edusentris: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1), 46–58. <https://doi.org/10.17509/edusentris.v4i1.369>
- Adi, A. C., & Andrias, dini ririn. (2016). Balita Pada Rumah Tangga Miskin di Kabupaten Prioritas Kerawanan Pangan di Indonesia Lebih Rentan Mengalami Gangguan Gizi. *Child Poverty and Social Protection Conference*,

1–22.

- Adriani, M., & Wirjatmadi, B. (2012). *Peranan Gizi Dalam Siklus Kehidupan*. Kencana Prenada Media Grup.
- Adriyana. (2013). *Empat Pilar Gizi Seimbang sebagai Media Pendidikan Gizi di Indonesia*.
- Agustin, M., Puspita, R. D., Nurinten, D., & Nafiqoh, H. (2021). Tipikal Kendala Guru PAUD dalam Mengajar pada Masa Pandemi Covid 19 dan Implikasinya. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 334–345. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.598>
- Ahmad, M. (1995). Nutrition Education and Training Program Model for Evaluation and Planning. *Evaluation and Program Planning*, 18(3), 253–258. [https://doi.org/10.1016/S0149-7189\(95\)00013-5](https://doi.org/10.1016/S0149-7189(95)00013-5)
- Alchamdani, A., Fatmasari, F., Anugrah, E. R., Sari, N. P., Putri, F., & Astina, A. (2020). The Impact of Covid19 Pandemic on Online Learning Process In the College at Southeast Sulawesi. *Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 12(1si), 129–136. <https://doi.org/10.20473/JKL.V12I1SI.2020.129-136>
- Almatsier, S. (2001). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Gramedia.
- Amalia, V., & Nurfadilah, N. (2021). Pelaksanaan Program Pembiasaan Konsumsi Makanan Sehat di Dandelion Daycare Plus Depok. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 3(1), 36–41. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v3i1.591>
- Ana, N., Ali, M., & Yuniarni, D. (2016). *PEMBIASAAN PERILAKU HIDUP BERSIH ANAK USIA DINI DI PAUD MELATI JAYA JUNGKAT KECAMATAN SIANTAN*. 152(3), 28. file:///Users/andreaataquez/Downloads/guia-plan-de-mejora-institucional.pdf%0Ahttp://salud.tabasco.gob.mx/content/revista%0Ahttp://www.revistaalad.com/pdfs/Guias_ALAD_11_Nov_2013.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v66n3.60060.%0Ahttp://www.cenetec
- Anggiruling, D. O., Ekayanti, I., Khomsan, A., Masyarakat, D. G., Manusia, F. E., & Bogor, I. P. (2019). Analisis Faktor Pemilihan Jajanan , Kontribusi Gizi dan Status Gizi Siswa Sekolah Dasar Factors Analysis of Snack Choice , Nutrition Contribution and Nutritional Status of Primary School Children. *Jurnal MKMI*, 15(1), 81–90. <https://doi.org/10.30597/mkmi.v15i1.5914>
- Apriyanti, H. (2017). Pemahaman Guru Pendidikan Anak Usia Dini Terhadap Perencanaan Pembelajaran Tematik. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 111–117. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.22>
- Armstrong, M. (2006). *A Handbook of Human Resource Management Practice*. Kogan Page Limited.
- Asmawati, L., Amini, M., Tatminingsih, S., Setiawan, D., Novita, D., Pujiastuti, S.

- I., & Syamsiatin, E. (2014). *Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini*. Universitas Terbuka.
- Astuti, I. Y., & Harun, H. (2021). Tantangan Guru dan Orang Tua dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1454–1463. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.808>
- Ayuni, D., Marini, T., Fauziddin, M., & Pahrul, Y. (2021). Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 414–421. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.579>
- Basrowi, & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. PT Rineka Cipta. <https://lib.ui.ac.id>
- Bertalina. (2013). *Faktor–Faktor yang Berhubungan dengan Status Gizi Anak Usia Sekolah (6-12 Tahun)*. IX(1), 5–12. <https://doi.org/10.26630/jkep.v9i1.289>.
- Bogdan, R. C., & Taylors, K. B. (1992). *Qualitative Researctch for Education An Introduction to Theory and Metdods*. Ally and Bacon Inc.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using Thematic Analysis in Psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77–101. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>
- Bungin, B. (2010). *Analisis Data Penelitian Kualitatif: Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*. Rajawali Press.
- Caspi, C. E., Wang, Q., Shanafelt, A., & Al, E. (2017). School Breakfast Program Participation and Rural Adolescents’ Purchasing Behaviors In Food Stores and Restaurants. *Journal School Health*, 87(10), 723–731.
- Cheng, G., Yang, F., Xiong, F., Zhao, L., Zhang, L., & Wang, Y. (2020). Comparison of Nutrition Education Policies and Programs for Children In China and Other Selected Developed Countries. *Global Health Journal*, 4(3), 72–78. <https://doi.org/10.1016/j.glohj.2020.08.002>
- Cheng, M. W., Dai, S. Y., Ouyang, Y. Y., Li, J. J., & Gong, C. R. (2017). Evaluation On the Effectiveness of Nutrition Propaganda and Education On Nutrition Improvement Program for Rural Compulsory Education Students, Using Generalized Estimating Equation. *J Public Health Prev Med*, 28(3), 6–10.
- Cheng, M. W., Tang, Z. H., Dai, S. Y., Li, J. J., & Gong, C. R. (2019). Evaluation On the Effect of Nutrition Improvement Program for Rural Compulsory Education Students In Key Monitoring Areas of Hubei Province. *Food Nutr Chin*, 25(3), 80–85.
- Contento, I. R., Balch, G. I., & Y.L. Bronner, et al. (1995). *The Effectiveness of Nutrition Education and Implications for Nutrition Education Policy, Program, and Research: A Review of Research*. Journal of Nutrition

Education.

- Damayanti, R. A., Muniroh, L., & Farapti, F. (2017). Perbedaan Tingkat Kecukupan Zat Gizi Dan Riwayat Pemberian Asi Eksklusif Pada Balita Stunting Dan Non Stunting. *Media Gizi Indonesia*, *11*(1), 61–69. <https://doi.org/10.20473/mgi.v11i1.61-69>
- Daulae, T. H. (2014). Menciptakan Pembelajaran yang Efektif. *Forum Pedagogik*, *06*(02), 131–150.
- Dewi, N. S. A. A. (2020). *Kajian Kesadaran Konsumsi Pangan Halal pada Pelajar SLTP*. *3*(1), 69–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/halal.v3i1.8383>
- Djauhari, T. (2017). Gizi Dan 1000 Hpk. *Saintika Medika*, *13*(2), 125–133. <https://doi.org/10.22219/sm.v13i2.5554>
- Dwiloka, B., & Riana, R. (2005). *Teknik Menulis karya Ilmiah*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA. PT Rineka Cipta.
- Epstein, L. H., Paluch, R. A., Beecher, M. D., & Roemmich, J. N. (2008). Increasing Healthy Eating vs. Reducing High Energydense Foods to Treat Pediatric Obesity. *Obesity*, *16*(2), 318–326. <https://doi.org/10.1038/oby.2007.61>
- Fahrina, A., Amelia, K., & Zahara, C. R. (2020). *Minda Guru Indonesia : Peran Guru dan Keberlangsungan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19*. In *Syiah Kuala University Press*. Syiah Kuala University Press.
- Farris, A. R., Misyak, S., Duffey, K. J., Davis, G. C., Hosig, K., Atzaba-Poria, N., McFerren, M. M., & Serrano, E. L. (2014). Nutritional Comparison of Packed and School Lunches in Pre-Kindergarten and Kindergarten Children Following the Implementation of the 2012-2013 National School Lunch Program Standards. *Journal of Nutrition Education and Behavior*, *46*(6), 621–626. <https://doi.org/10.1016/j.jneb.2014.07.007>
- Fauzi, W. N. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Berbasis Online Masa Pandemi Covid-19 di SDIT Luqman Al-Hakim Sleman. *EL-HIKMAH: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, *14*(2), 171–186. <https://doi.org/10.20414/elhikmah.v14i2.2885>
- Feldstein, A. E., Patton-Ku, D., & Boutelle, K. N. (2014). Obesity, nutrition, and liver disease in children. *Clinics in Liver Disease*, *18*(1), 219–231. <https://doi.org/10.1016/j.cld.2013.09.003>
- Fikawati, S., Syafiq, A., & Veratamala, A. (2017). *Gizi Anak dan Remaja*. PT Raja Grafindo Persada.
- Findholt, N. E., Izumi, B. T., Shannon, J., & Nguyen, T. (2016). Food-Related Practices and Beliefs of Ru-Ral US Elementary and Middle School Teachers. *Rural and Remote Health*, *16*(2), 1–9. <https://doi.org/10.22605/rrh3821>
- Fitri, A. E., Saparhayuningsih, S., & Agustriana, N. (2017). Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah*

POTENSIA, 2(1), 1–13. <https://doi.org/10.33369/jip.2.1>

- Fitriah, N., Elfarisna, E., Putri, D. I., Sukrianto, S., Nur, N., Vitasari, P. D. K., & Kismawati, D. (2021). Pengenalan Aktivitas Berkebun sebagai Media Pembelajaran terhadap Perkembangan Kognitif (Pengenalan Sains) pada Anak. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1(1), 1–6.
- Grant-Guimaraes, J., Feinstein, R., Laber, E., & Kosoy, J. (2016). Childhood Overweight and Obesity. *Gastroenterology Clinics of North America*, 45(4), 715–728. <https://doi.org/10.1016/j.gtc.2016.07.007>
- Guba, G. E., & Lincoln, Y. S. (1989). *Fourth Generation Evaluation*. Sage Publications.
- Gultom, H., Sirodjudin, M. K., & Winarsih, C. A. (2020). Pembelajaran Cooking Class Melalui Metode STEAM untuk Meningkatkan Asupan Gizi pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 3(6), 582–590.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. PT Bumi Aksara.
https://books.google.co.id/books?id=AqSAEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Habib-Mourad, C., Ghandour, L. A., Maliha, C., Awada, N., Dagher, M., & Hwalla, N. (2020). Impact of A One-Year School-Based Teacher-Implemented Nutrition and Physical Activity Intervention: Main Findings and Future Recommendations. *BMC Public Health*, 20(1), 1–7. <https://doi.org/10.1186/s12889-020-8351-3>
- Haitami, Thuraida, A., & Muntaha, A. (2012). *Analisis Faktor yang Mempengaruhi Pedagang Makanan Jajanan Pentol terhadap Penggunaan Boraks di SDN di Lingkungan Martapura Kota. (2012)*.
- Handayani, R. (2017). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Status Gizi Pada Anak Balita. *Jurnal Endurance*, 2(2), 217–224. <https://doi.org/10.22216/jen.v2i2.1742>
- Harahap, S. A., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Problematika Pembelajaran Daring dan Luring Anak Usia Dini bagi Guru dan Orang Tua di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1825–1836. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1013>
- Hawkins, M., Watts, E., Belson, S. I., & Snelling, A. (2020). Design and Implementation of a 5-Year School-Based Nutrition Education Intervention. *Journal of Nutrition Education and Behavior*, 52(4), 421–428. <https://doi.org/10.1016/j.jneb.2019.12.005>
- Hedao, R., & Vali, S. (2015). Nutrition Education and Child Health Care a Cognitive Approach Using Multimedia Technology. *Advanced Studies in*

Biology, 7(1), 39–48. <https://doi.org/10.12988/asb.2015.41053>

- Helmawati. (2015). *Mengenal dan Memahami PAUD*. PT Remaja Rosdakarya.
- Helmi, R. (2013). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Status Gizi pada Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Margoroto Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur. *Jurnal Kesehatan*, IV(1), 233–242. <https://doi.org/10.26630/jk.v4i1.6>
- Heny Wulandari. (2011). Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan, Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Anak Usia Dini. In *Shautut Tarbiyah* (Vol. 30, Issue 1).
- Hewi, L., & Asnawati, L. (2020). Strategi Pendidik Anak Usia Dini Era Covid-19 dalam Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Logis. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 158–167. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.530>
- Hewi, L., & Indari, I. (2021). Asesmen Virtual pada Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 5(02), 196–204. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v5i01.3545>
- Hikmawati, I. (2012). *Ilmu Dasar Keperawatan*. Nuha Medika.
- Hoang, M. T. Van, Nguyen, T. A., Tran, T. T., Vu, T. T. H., Le, N. T. N., Nguyen, T. H. N., Le, T. H. N., Nguyen, T. T. H., Nguyen, T. H., Le, N. T. N., Truong, H. K., Du, T. Q., Ha, M. T., Ho, L. V., Do, C. V., Nguyen, T. N., Nguyen, T. M. T., Sabanathan, S., Phan, T. Q., ... van Doorn, H. R. (2019). Clinical and Aetiological Study of Hand, Foot and Mouth Disease In Southern Vietnam, 2013-2015: Inpatients and Outpatients. *International Journal of Infectious Diseases*, 80, 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.ijid.2018.12.004>
- Huda, M. S. A. (2022). *UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KARAKTER ISLAMI PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH SALAFIYAH SIMAN SEKARAN LAMONGAN*.
- Hufron, A., Imron, A., & Mustiningsih. (2016). Manajemen Kesiswaan Pada Sekolah Inklusi. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 4(2), 95–105. <http://journal.um.ac.id/index.php/jph>
- Hutami, M. S., & Nugraheni, A. S. (2020). Metode Pembelajaran melalui Whatsapp Group sebagai Antisipasi Penyebaran Covid-19 pada PAUD di TK ABA Kleco Kotagede. *Paudia: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 126–130. <https://doi.org/10.26877/paudia.v9i1.6107>
- Hutauruk, A. J. B., & Sidabutar, R. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi di Kalangan Mahasiswa Pendidikan Matematika: Kajian Kualitatif Deskriptif. *Sepren*, 2(1), 45–51. <https://doi.org/10.36655/sepren.v2i1.364>
- Idris. (2015). Efektifitas Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi....

Jurnal Kependidikan Islam, 1(2), 175–190.
<https://doi.org/10.24014/POTENSIA.V1I2.1449>

Iklima, N. (2017). Gambaran Pemilihan Makanan Jajanan pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Keperawatan BSI*, 5(1), 8–17.
<https://doi.org/10.31311/.v5i1.1774>

Ilmiati, Jamhary, & Lestari, R. I. (2020). Pengendalian Kualitas Kesehatan dalam Upaya Penanggulangan Gizi Buruk pada Balita: Literatur Review. *Dinamika Kesehatan: Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan*, 11(1), 264–271.
<https://doi.org/10.33859/dksm.v11i1>

Inten, D. N., & Permatasari, A. N. (2019). Literasi Kesehatan pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Eating Clean. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 366–376. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.188>

Irianto, D. P. (2006). *Belajar dan Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak*. Tyrama Widya.

Ismaniati, C. (2013). *Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. 15.

Iswantiningtyas, V., & Wulansari, W. (2018). *PENGEMBANGAN MODEL PENILAIAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI*.

Kardina, R. N., & Putri, P. H. (2020). Edukasi Gizi pada Anak Usia Sekolah (TK) di Khadijah Surabaya. *Prosiding SEMADIF*, 1, 39–44.

Kasali, R. (2017). *Disruption: Tak Ada yang Tak Bisa Diubah sebelum Dihadapi Motivasi Saja Tidak Cukup*. PT Gramedia Pustaka Utama.

Kelder, S. H., Perry, C. L., Klepp, K. I., & Lytle, L. L. (1994). Longitudinal Tracking of Adolescent Smoking, Physical Activity, and Food Choice Behaviors. *American Journal of Public Health*, 84(7), 1121–1126.
<https://doi.org/10.2105/AJPH.84.7.1121>

Khadijah, K., & Gusman, M. (2020). Pola Kerja Sama Guru Dan Orangtua Mengelola Bermain Aud Selama Masa Pandemi Covid-19. *Kumara Cendekia*, 8(2), 154. <https://doi.org/10.20961/kc.v8i2.41871>

Khambalia, A. Z., Dickinson, S., Hardy, L. L., Gill, T., & Baur, L. A. (2012). A synthesis of existing systematic reviews and meta-analyses of school-based behavioural interventions for controlling and preventing obesity. *Obesity Reviews*, 13(3), 214–233. <https://doi.org/10.1111/j.1467-789X.2011.00947.x>

Khodijah, S. (2016). Program Pendidikan Gizi pada Orangtua untuk Membangun Pola Makan Sehat Anak Usia Dini (Penelitian Tindakan Kolaborasi di PAUD Kenanga Kota Bandung). *Tunas Siliwangi : Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 2(1), 159–180.

Kurnia, R. (2014). Pendidikan Gizi untuk Anak Usia Dini. *Educhild: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya*, 4(2), 109–114.

- Landers, P. S. (2007). The Food Stamp Program: History, Nutrition Education, and Impact. *Journal of the American Dietetic Association*, 107(11), 1945–1951. <https://doi.org/10.1016/j.jada.2007.08.009>
- Lestari, N. G. A. M. Y. (2019). Program Parenting untuk Menumbuhkan Kesadaran Pentingnya Keterlibatan Orang Tua di PAUD. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 8–17. <https://doi.org/10.25078/pw.v4i1.1064>
- Lestari, W., Margawati, A., & Rahfiludin, Z. (2014). Risk factors for stunting in children aged 6-24 months in the sub-district of Penanggalan, Subulussalam, Aceh Province. *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition)*, 3(1), 37–45.
- Lewis, L. L., Kim, Y. A., & Ashby Bey, J. (2011). Teaching Practices and Strategies to Involve Inner-City Parents at Home And In the School. *Teaching and Teacher Education*, 27(1), 221–234. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2010.08.005>
- Lina, L., Suryana, D., & Nurhafizah, N. (2019). Penerapan Model Evaluasi CIPP dalam Mengevaluasi Program Layanan PAUD Holistik Integratif. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 346–355. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.200>
- Maatoug, J., Msakni, Z., Zammit, N., Bhiri, S., Harrabi, I., Boughammoura, L., Slama, S., Larbi, C., & Ghannem, H. (2015). School-Based Intervention as A Component of A Comprehensive Community Program for Overweight and Obesity Prevention, Sousse, Tunisia, 2009–2014. *Preventing Chronic Disease*, 12(9), 1–10. <https://doi.org/10.5888/pcd12.140518>
- Maiza, Z., & Nurhafizah, N. (2019). Pengembangan Keprofesionalisme Berkelanjutan dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 356–365. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.196>
- Mardhiati, R. (2019). Edukasi Gizi Dan Pembuatan Menu Program Makan Bersama Pada Ibu Siswa/I Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 25(1), 47–53. <https://doi.org/10.24114/jpkm.v25i1.13091>
- Mardhiati, R., & Fadli, R. K. (2020). Penerapan “Health Eating” pada Pelaksanaan Program Makan Bersama di PAUD. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.30651/aks.v4i2.3465>
- Martin, J. (1996). The National School Lunch Program A Continuing Commitment. In *Journal of the American Dietetic Association* (Vol. 96, Issue 9, pp. 857–858). [https://doi.org/10.1016/S0002-8223\(96\)00235-0](https://doi.org/10.1016/S0002-8223(96)00235-0)
- Maryani, K. (2020). Penilaian dan Pelaporan Perkembangan Anak Saat Pembelajaran di Rumah di Masa Pandemi Covid-19. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 41–52. <https://doi.org/10.37985/murhum.v1i1.4>

- Mitayani, & Sartika, W. (2010). *Buku Saku Ilmu Gizi*. Trans Info Media.
- Moeloeng, L. J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Morse, J. M., Barrett, M., Mayan, M., Olson, K., & Spiers, J. (2002). Verification Strategies for Establishing Reliability and Validity in Qualitative Research. *International Journal of Qualitative Methods*, 1(2), 13–22. <https://doi.org/10.1177/160940690200100202>
- Mugianti, S., Mulyadi, A., Anam, A. K., & Najah, Z. L. (2018). Faktor Penyebab Anak Stunting Usia 25-60 Bulan di Kecamatan Sukorejo Kota Blitar. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 5(3), 268–278. <https://doi.org/10.26699/jnk.v5i3.art.p268-278>
- Munawaroh, H., Nada, N. K., Hasjiandito, A., Faisal, V. I. A., Heldanita, Anjasari, I., & Fauziddin, M. (2022). Peranan Orang Tua dalam Pemenuhan Gizi Seimbang sebagai Upaya Pencegahan Stunting pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Sentra Cendekia, Volume 3*, (Juni), 47–60.
- Murimi, M. W., Moyeda-Carabaza, A. F., Nguyen, B., Saha, S., Amin, R., & Njike, V. (2018). Factors That Contribute to Effective Nutrition Education Interventions In Children: A Systematic Review. *Nutrition Reviews*, 76(8), 553–580. <https://doi.org/10.1093/nutrit/nuy020>
- Murwati, M., & Devianti, T. (2016). Peningkatan Status Gizi Balita dengan Gizi Buruk melalui Pemberian Formula 100. *Jurnal Kebidanan Dan Kesehatan Tradisional*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.37341/jkkt.v1i1.51>
- Musfiroh, T. (2014). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Universitas Terbuka.
- Napitupulu, R. M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Kepuasan Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 23–33. <https://doi.org/10.21831/jitp.v7i1.32771>
- Nasution, A. S., & Nasution, A. (2020). Puzzle Gizi sebagai Upaya Promosi terhadap Perilaku Gizi Seimbang pada Siswa. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 16(1), 89–99. <https://doi.org/10.30597/mkmi.v16i1.8606>
- Ningtyias, F. W., Prasetyowati, I., Astuti, I. S. W., Muslich, S., Nafi', A., & Haryono, A. (2018). Gambaran Sistem Penyelenggaraan Makanan di Pondok Pesantren, Kabupaten Jember. *Medical Technology and Public Health Journal*, 2(1), 25–34. <https://doi.org/10.33086/MTPHJ.V2I1.314>
- Noor, T. R. (2021). Strategi Solutif Kepala Sekolah Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19 di SDN Sumpat Sidoarjo. *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 20–31. <https://doi.org/10.31958/jaf.v9i1.2658>
- Novitasari, N. (2021). Manajemen Pengelolaan Makanan Sehat dan Bergizi di PAUD Plus Darussalam Bojonegoro. *Al-Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 5(2), 133–151. <https://doi.org/10.35896/ijecie.v5i2.264>

- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*.
- Nurani, Y. (2016). *Sentra Bahan Alam (Outdoor) Tema: Kebunku*. INDOCAMPRIMA.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Media Sahabat Cendekia.
- Nurdin, N., & Anhusadar, L. (2021). Efektivitas Pembelajaran Online Pendidik PAUD di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 686–697. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.699>
- Nurihsan, A. J., & Agustin, M. (2011). *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja Tinjauan Psikologi, Pendidikan dan Bimbingan*. Refika Aditama.
- Nuryani, N., & Rahmawati, R. (2018). Kebiasaan Jajan Berhubungan dengan Status Gizi Siswa Anak Sekolah di Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition)*, 6(2), 114–122. <https://doi.org/10.14710/jgi.6.2.114-122>
- Nuzula, F., Oktaviana, N. M., & Anggari Sony, R. (2017). Analisis terhadap Faktor-Faktor Penyebab Gizi Kurang pada Balita di desa Banyuanyar Kecamatan Kalibaru Banyuwangi. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Rustida*, 3(2), 359–364.
- Pane, H. W., Tasnim, T., Sulfianti, S., Hasnidar, H., Ratna Puspita, P., Hastuti, Apriza, A., Pattola, P., Sianturi, E., Rifai, A., & Hulu, V. T. (2020). *Gizi dan Kesehatan*. Google Books.
- Pane, P. Y., Anaria, A., & Eveline, A. S. (2022). Perbedaan Status Gizi pada Balita Sebelum dan Sesudah Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 4(1), 7–16. <https://doi.org/10.37287/jpppp.v4i1.699>
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring dalam Revolusi Industri 4.0. *Sainteks 2019*, 56–60.
- Panjaitan, N. Q., Yetti, E., & Nurani, Y. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Digital Animasi dan Kepercayaan Diri terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 588–596. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.404>
- Panyajamorn, T., Suanmali, S., Kohda, Y., Chongphaisal, P., & Supnithi, T. (2018). *Effectiveness of E-Learning Design in Thai Public Schools*. 15(1), 1–34. <https://doi.org/10.32890/mjli2018.15.1.1>
- Par'i, H., Wiyono, S., & Harjatmo, T. P. (2017). *Penilaian Status Gizi : Bahan Ajar Gizi*. Kementerian Kesehatan RI.
- Patton, M. (1990). Qualitative Evaluation Methods. In *Qualitative Research Practice*. Sage Publications. [https://www.scirp.org/\(S\(lz5mqp453edsnp55rrgct55\)\)/reference/References](https://www.scirp.org/(S(lz5mqp453edsnp55rrgct55))/reference/References)

Papers.aspx?ReferenceID=1305939

- Pérez-Cueto, F. J. A., Aschemann-Witzel, J., Shankar, B., Brambila-Macias, J., Bech-Larsen, T., Mazzocchi, M., Capacci, S., Saba, A., Turrini, A., Niedzwiedzka, B., Piorecka, B., Koziół-Kozakowska, A., Wills, J., Traill, W. B., & Verbeke, W. (2012). Assessment of Evaluations Made to Healthy Eating Policies In Europe: A Review Within the EATWELL Project. *Public Health Nutrition*, *15*(8), 1489–1496. <https://doi.org/10.1017/S1368980011003107>
- Pérez-Rodrigo, C., & Aranceta, J. (2001). School-based nutrition education: lessons learned and new perspectives. *Public Health Nutrition*, *4*(1a), 131–139. <https://doi.org/10.1079/phn2000108>
- Piscopo, S. (2018). School nutrition education. *Encyclopedia of Food Security and Sustainability*, 406–413. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-100596-5.22091-X>
- Prasetyaningsih, A. (2016). Membentuk Jiwa Kewirausahaan pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan “Market Day.” *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, *2*(2), 88–102. <https://doi.org/10.29062/seling.v2i2.220>
- Prastowo, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Ar-Ruzzmedia.
- Pratama, B., Angraini, D. I., & Nisa, K. (2019). Penyebab Langsung (Immediate Cause) yang Mempengaruhi Kejadian Stunting pada Anak Immediate Cause Affects Stunting in Children. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, *10*(2), 299–303. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.167>
- Prayoga, A. (2019). Manajemen Program Pembinaan Akhlak Karimah Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, *4*(1), 93–104. <https://doi.org/10.15575/isema.v4i1.5142>
- Pudyastuti, A. T., & Budiningsih, C. A. (2021). Efektivitas Pembelajaran E-Learning pada Guru PAUD selama Pandemic Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *5*(2), 1667–1675. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.873>
- Putra, S. R. (2013). *Pengantar Ilmu Gizi dan Diet*. D-Medika.
- Rachmi, C. N., Agho, K. E., Li, M., & Baur, L. A. (2016). Stunting, underweight and overweight in children aged 2.0-4.9 years in Indonesia: Prevalence trends and associated risk factors. *PLoS ONE*, *11*(5), 1–17. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0154756>
- Rahayu, N., & Munastiwi, E. (2019). Manajemen Makanan Sehat di PAUD. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, *3*(2), 65–80. <https://doi.org/10.14421/jga.2018.32-01>
- Rahim, F. K. (2014). Faktor Risiko Underweight Balita Umur 7-59 Bulan. *Kemas*, *9*(2), 115–121.

- Rahmawati, D. N., Muzakki, N. Z., Rachyadi, B., Alfarisi, S., & Yuningsih, S. (2021). EDUKASI GIZI ANAK USIA DINI DENGAN METODE BELAJAR DAN BERMAIN KEPADA MURID TK ISLAM YAYASAN DARUL ADZKIYYA NIKEN. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1–6.
- Rahmawati, M. C., & Dewi, N. D. L. (2019). Penanaman Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di PAUD Atmabrata, Cilincing, Jakarta. *Jurnal Mitra*, 3(1), 41–49.
- Rasmaniar, R., Rahayu, E. S., Sumardi, R. N., Hasanah, L. N., Raditya, D., Atmaka, & Elma Alfiah, R. D. (2021). *Pengantar Kesehatan dan Gizi - Pasaribu, Pattola Pattola*.
- Risnah, Rosmah, Mustamin, & Sofingi, I. (2018). Pengaruh Pelatihan terhadap Pengetahuan tentang Gizi Buruk dan Inter-profesional Collaboration Petugas Puskesmas. *Jurnal Gizi Indonesia*, 11(1), 61–71. <https://doi.org/10.24252/jkesehatan.v11i1.5030>
- Rohayani, F. (2020). Menjawab Problematika yang Dihadapi Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Qawwam: Journal For Gender Mainstreaming*, 14(1), 29–50. <https://doi.org/10.20414/Qawwam.v14i1.2310>
- Rosdiana, Musaidah, R., & Hardi, S. (2020). Faktor yang Berhubungan dengan Status Gizi Anak Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Kassi Kassi Kota Makassar. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 10(1), 33–37. <https://doi.org/10.31934/promotif.v10i1.1114>
- Rozali, Y. A. (2022). Penggunaan Analisis Konten Dan Analisis Tematik. *Forum Ilmiah*, 19(1), 68–76. www.researchgate.net
- Roziana, R., & Fitriani, F. (2021). Tingkat Pengetahuan Guru dan Pengelola Sekolah tentang Praktik Penyelenggaraan Makanan Sehat untuk Siswa Sekolah Dasar dengan Sistem Full-Day School di Kota Pekanbaru. *Journal of Nutrition College*, 10(3), 172–180. <https://doi.org/10.14710/jnc.v10i3.30453>
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. PT. Indragiri Dot Com.
- Sagala, S. (2011). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu*. Alfabeta.
- Saifah, A., Sahar, J., & Widyatuti, W. (2019). Peran Keluarga terhadap Perilaku Gizi Anak Usia Sekolah. *Jkep*, 4(2), 83–92. <https://doi.org/10.32668/jkep.v4i2.282>
- Saijah, Lestari, S., & Yusuf, A. (2015). Peningkatan Pemahaman Gizi Seimbang pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(9), 1–13. <https://doi.org/10.26418/jppk.v4i9.11298>
- Sajiman, Nurhamidi, & Mahpolah. (2015). Kajian Berbahaya Formalin, Boraks, Rhodamin B dan Metahlyl Yellow pada Pangan Jajanan Anak Sekolah di Banjarbaru. *Jurnal Skala Kesehatan*, 6(1), 1–5.

<https://doi.org/10.31964/jsk.v6i1.26>

- Santoso, S., & Ranti, A. L. (2004). *Kesehatan dan Gizi*. Rineka Cipta.
- Santoso, T. P. S., & Utama, W. I. (2019). Profil Kemampuan Asertif pada Usia Pra Sekolah. *Preshcool*, 1(1), 29–42.
- Sanusi, R., Widiyanto, W., & Rahail, R. B. (2020). Identify the causes of weight gain in early childhood. *Jurnal Keolahragaan*, 8(2), 108–116.
- Sari, I. F., Widiana, D., Hartatik, S., & Mariati, P. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3597–3606.
- Satori, D., & Komariah, A. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Satrianingrum, A. P., & Prasetyo, I. (2021). Persepsi Guru Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 633–640. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.574>
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulan*. Grasindo. https://books.google.co.id/books?id=dSpAlXuGUCUC&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Septikasari, M. (2018). Status Gizi Anak dan Faktor yang Mempengaruhi. In S. Amalia (Ed.), *UNY Press* (Vol. 53, Issue 9). UNY Press.
- Septikasari, M., Akhyar, M., & Wiboworini, B. (2016). Effect of Gestational Biological, Social, Economic Factors on Undernutrition in Infants 6-12 Months in Cilacap. *Indonesian Journal of Medicine*, 01(03), 184–194. <https://doi.org/10.26911/theijmed.2017.02.01.06>
- Setyorini, C., & Lieskusumastuti, A. D. (2021). Gambaran Status Gizi Bayi dan Balita pada Masa Covid-19. *Avicenna: Journal of Health Research*, 4(1), 118–127. <https://doi.org/0.36419/avicenna.v4i1.465>
- Shoimah, L., Sulthoni, & Soepriyanto, Y. (2018). Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan di Sekolah Dasar. *JKTP - Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(2), 169–175.
- Silalahi, V., Putri, R. M., & Nia, L. A. (2018). Peranan Pendidikan Gizi Pada Guru dalam Meningkatkan Asupan Sayur dan Buah Anak Sekolah. *Care: Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 8487(3), 253–266.
- Sitorus, M. T. F. (1998). *Penelitian Kualitatif: Suatu Perkenalan*. Dokis.
- Solehuddin, M., Syaripah, I., Budiman, N., Setiawan, D., & Budi, U. L. (2018). *Pembaharuan Pendidikan TK*. Universitas Terbuka.
- Sriyanti, S., & Zanki, A. S. (2021). Best Practice Edupreneurship Berbasis

Pembelajaran Sentra Berkebun di PAUD Darussalam Bojonegoro. *Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 5(1), 51–62. <https://doi.org/10.35896/ijecie.v5i1.181>

Strauss, A., & Corbin, J. (1990). *Basics of Qualitative Research*. Sage Publications. <https://doi.org/10.5072/genderopen-develop-7>

Streubert, H. J., & Carpenter, D. R. (2003). *Qualitative Research in Nursing: Advancing the Humanistic Imperative*.

Sudargo, T., Freitag, H., Kusmayanti, N. A., & Rosiyani, F. (2018). *Pola Makan dan Obesitas*. UGM Press.

Sudrajat, C. J., Agustin, M., Kurniawati, L., & Karsa, D. (2021). Strategi Kepala TK dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 508–520. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.582>

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sujiono, Y. N. (2013). *Strategi Pendidikan Anak Usia Dini*. PT. Indeks.

Supariasa, I. D. N. (2001). *Penilaian status gizi / | Perpustakaan UIN Sultan Syarif Kasim Riau*. EGC.

Supiana, S., Hermawan, A. H., & Hilmy, M. F. (2019). Manajemen Sarana dan Prasarana Diniyah Takmiliyah. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 3(2), 23–41. <https://doi.org/10.15575/isema.v3i2.5007>

Surakhman, W. (1990). *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Tarsito.

Suryani, L. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Payung Sekaki. *JOMIS (Journal of Midwifery Science)*, 1(2), 47–53.

Suryanto, E. (2012). Peranan Pola Hidup Sehat terhadap Kebugaran Jasmani. *FIK UNY*, 1(1), 10–12.

Sutopo. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Universitas Sebelas Maret Press.

Syifaузakia, Ariyanto, B., & Aslina, Y. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Literasi Nusantara*. https://books.google.co.id/books?id=yCgqEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Tatlow-Golden, M., Hennessy, E., Dean, M., & Hollywood, L. (2013). Big, Strong and Healthy. Young Children's Identification of Food and Drink that Contribute to Healthy Growth. *Appetite*, 71, 163–170. <https://doi.org/10.1016/j.appet.2013.08.007>

Toenlio, A. J. (2016). *TEORI DAN FILSAFAT PENDIDIKAN*. Gunung Samudera. https://books.google.co.id/books/about/TEORI_DAN_FILSAFAT_PENDID

IKAN.html?id=qlAyDwAAQBAJ&redir_esc=y

- Trianto, I. B. al-T. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik, Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Awal SD/MI | Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak*. Prenada Media Group.
- Trihono et al. (2015). *Pendek (Stunting) di Indonesia, Masalah dan Solusinya*. Lembaga Penerbit Balitbangkes.
- Turconi, G., Guarcello, M., Cignoli, F., Setti, S., Bazzano, R., Roggi, C., & Maccarini, L. (2008). Eating Habits and Behaviors, Physical Activity, Nutritional and Food Safety Knowledge and Beliefs in an Adolescent Italian Population. *Journal of the American College of Nutrition*, 27(1), 31–43. <https://doi.org/10.1080/07315724.2008.10719672>
- Twersky, S. E. (2019). Restrictive State Laws Aimed at Immigrants: Effects On Enrollment In the Food Stamp Program by U.S. Citizen Children In Immigrant Families. *PLoS ONE*, 14(5), 1–18. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0215327>
- Ulfadhilah, K., Nurhayati, E., & Ulfah, M. (2021). Implementasi Layanan Kesehatan, Gizi, dan Perawatan dalam Menanamkan Disiplin Hidup Sehat. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 9(1), 115. <https://doi.org/10.21043/thufula.v9i1.10288>
- van Stuijvenberg, M. E., Nel, J., Schoeman, S. E., Lombard, C. J., du Plessis, L. M., & Dhansay, M. A. (2015). Low Intake of Calcium and Vitamin D, but not Zinc, Iron or Vitamin A, is Associated with Stunting In 2-to 5-Year-Old Children. *Nutrition*, 31(6), 841–846. <https://doi.org/10.1016/j.nut.2014.12.011>
- Wahyuni, A., & Suyadi. (2020). Best Practice Pendidikan Kewirausahaan Pada Anak Usia Dini di TK Khalifah Baciro Yogyakarta. *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.24853/yby.4.1.15-22>
- Wang, X., Zhang, J. B., Zhang, L. W., Yang, Y. T., & Bai, G. D. (2018). The Implementation and Effect Evaluation of Nutrition Improvement Program for Compulsory Education Students in Da'an City. *Chin J Public Health Eng.*
- Wardani, A., & Ayriza, Y. (2020). Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 772–782. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.705>
- Wardani, R. (2019). Pengenalan Sains Kehidupan melalui Sentra Berkebun untuk Anak Usia Dini di TK Anak Cerdas Ungaran. In *UNNES, Semarang, Indonesia*.
- Wardiani, R., Wulandari, R. S., Astuti, C. W., & Novitasari, L. (2021). Pembelajaran Alternatif Berbasis Proyek Kreatif Rumah pada Masa Pandemi

- Covid-19. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(2), 144–152. <https://doi.org/10.33369/pgsd.14.2.144-152>
- Warsita, B. (2006). Kecenderungan Global dan Regional dalam Pemanfaatan Teknologi. *Jurnal Teknodik*, 10(19), 69–98. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v10i19.394>
- Warsito, H., Rindiani, & Nurdyansyah, F. (2015). *Ilmu Bahan Makanan Dasar*. Nuha Medika.
- Widiastuti, S. (2015). Pembelajaran Proyek Berbasis Budaya Lokal untuk Menstimulasi Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1), 59–71. <https://doi.org/10.21831/jpa.v1i1.2907>
- Winarsih. (2019). *Pengantar Ilmu Gizi dalam Kebidanan*. Pustaka Baru Press.
- Wiranata, I. G. (2020). Penerapan Positive Parenting Dalam Pembiasaan Pola Hidup Bersih Dan Sehat Kepada Anak Usia Dini. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 82–88. <https://doi.org/10.25078/pw.v5i1.1362>
- Wiranata, I. G. L. A. (2019). Mengoptimalkan Perkembangan Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Parenting. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 48–56. <https://doi.org/10.25078/pw.v4i1.1068>
- Wiresti, R. D. (2021). Analisis Dampak Work From Home pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 641–653. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.563>
- Wisman, Y. (2017). Komunikasi Efektif dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Nomosleca*, 3(2), 646–654. <https://doi.org/10.26905/nomosleca.v3i2.2039>
- Wiyani, N. A. (2020). Menciptakan Layanan PAUD yang Prima Melalui Penerapan Praktik Activity Based Costing. *Jurnal Ilmu Keluargan Dan Konsumen Dan Konsumen*, 13(2), 175–186. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24156/jikk.2020.13.2.175>
- Wiyani, N. A., Keguruan, I., & Purwokerto, I. (2020). Menciptakan Layanan PAUD yang Prima Melalui Penerapan Praktik Activity Based Costing. *Jurnal Ilmu Keluargan Dan Konsumen Dan Konsumen*, 13(2), 175–186. <https://doi.org/10.24156/jikk.2020.13.2.175>
- World Bank, & ASEAN. (2019). *Addressing the Double Burden of Malnutrition in ASEAN: A policy note by the World Bank as a contribution to Thailand's ASEAN Chairmanship 2019*.
- Yendi, yoseph denianus nong, Eka, ni luh putu, & Maemunah, N. (2017). Hubungan Antara Peran Ibu dalam Pemenuhan Gizi anak dengan Status Gizi Anak Praekolah di TK Dharma Wanita Persatuan 2 Tlogomas Kota Malang. *Nursing News*, 2(2), 763–769. <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/view/537>

- Yin, R. K. (2000). *Case Study Research: Design and Methods*. PT Raja Grafindo Persada.
https://books.google.co.id/books?id=FzawIAdilHkC&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Yufiarti, Y., Edwita, & Suharti. (2019). Health Promotion Program (JUMSIH); To Enhance Children's Clean and Healthy Living Knowledge. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 13(2), 341–355. <https://doi.org/10.21009/jpud.132.10>
- Yustanti, I., & Novita, D. (2019). Pemanfaatan E-Learning bagi para Pendidik Di Era Digital 4.0 Utilization of E-Learning for Educators in Digital Era 4.0', Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang. *Jurnal Univ PGRI Palembang*, 12(1), 338–346.
- Yusuf, S., & Usman. (2018). *OPTIMISME MENGHADAPI TANTANGAN PANDEMI COVID-19: Gagasan dan Pemikiran Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Parepare*. PT. NasyaExpanding Management.
- Zogara. (2020). Kebiasaan Jajan Dan Status Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kota Kupang. *Journal of Food and Nutrition Research*, 1(2), 15–18.