

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iv
ABSTRACT (Bahasa Inggris)	v
ABSTRAK (Bahasa Indonesia)	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xvii
	i
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	
B. Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah.....	1
1. Identifikasi masalah	16
2. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian.....	16
D. Manfaat Penelitian.....	18
E. Kerangka Pemikiran dan Devinisi Operasional.....	19
F. Asumsi	20
G. Hipotesis Penelitian.....	28
	31
BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG “MEMBANGUN KECERDASAN BERDEMOKRASI WARGA — NEGARA MUDA MELALUI PERWUJUDAN KELAS PKn SEBAGAI LABORATORIUM DEMOKRASI	
A. Demokrasi, Pendidikan Demokrasi dan Kecerdasan Dmokrasi	
1. Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi	
2. Perkembangan Demokrasi di Indonesia.....	33

3. Kecerdasan Berdemokrasi.....	42
B. Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia	55
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	
2. Sejarah Perkembangan PKn.....	62
3. Tantangan dan Peluang PKn di Era Reformasi dan Globalisasi..	70
4. Peran dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan.....	82
5. Hubungan Pendidikan Kewarganegaraan dengan Pendidikan Demokrasi	86
C. Pembelajaran PKn di Persekolahan	91
1. Profil Sekolah Pendukung Pembelajaran Demokrasi	
2. Lingkungan Kelas yang mendukung Pembelajaran Demokrasi..	94
3. Kelas sebagai Laboratorium Demokrasi dalam Pembelajaran PKn.....	105
a. Kompetensi guru PKn dalam menciptakan suasana pembelajaran demokratis di Kelas.....	108
b. Materi, metoda, model, media dan pola penilaian pembelajaran PKn yang mendukung suasana pembelajaran demokratis	108
4. Hasil-Hasil Penelitian terdahulu yang mendukung Penelitian....	116
	135
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	
1. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	141
2. Teknik Pengumpulan Data.....	141
B. Sumber Informasi.....	143
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	145
1. Strategi Pengembangan Instrumen	147
2. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	147
D. Teknik Analisis Data	150
E. Prosedur Penelitian.....	153
F. Variabel dan Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	157
1. Variabel Penelitian.....	159

2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	159
	160

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	164
1. Hasil Penelitian Deskriptif.....	171
a. Gambaran Umum Variabel Kompetensi Guru	171
b. Gambaran Umum Variabel Faktor Lingkungan Sekolah.....	172
c. Gambaran Umum Variabel Laboratorium Demokrasi	175
d. Gambaran Umum Variabel Kecerdasan Demokrasi	177
2. Analisis Keterkaitan antar Variabel Penelitian.....	181
a. Pengaruh X1, X2 dan Y Terhadap Z	186
b. Uji Hipotesis.....	193
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	214
1. Pengaruh pengembangan kompetensi guru dan kelas sebagai Laboratorium Demokrasi terhadap upaya membangun kecerdasan berdemokrasi di kalangan warga negara muda sebagai peserta didik.....	220
2. Pengaruh Kompetensi Guru PKn terhadap perwujudan kelas PKn sebagai Laboratorium Demokrasi.....	220
3. Pengaruh Faktor Lingkungan Sekolah terhadap Perwujudan Kelas PKn sebagai Laboratorium Demokrasi.....	245
4. Pengaruh Kompetensi Guru PKn terhadap kecerdasan berdemokrasi warganegara muda sebagai peserta didik.....	253
5. Pengaruh Faktor Lingkungan Sekolah terhadap kecerdasan berdemokrasi warganegara muda sebagai peserta didik.....	267
6. Pengaruh Kelas PKn sebagai Laboratorium Demokrasi terhadap kecerdasan berdemokrasi warganegara muda sebagai peserta didik	273
	279
D. Temuan Penelitian	
	294

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	301
1. Kesimpulan Umum.....	301
2. Kesimpulan Khusus.....	302
B. Implikasi.....	305
1. Implikasi Praktis.....	305
2. Implikasi Teoritis	309
C. Rekomendasi.....	313
DAFTAR PUSTAKA.....	313
LAMPIRAN-LAMPIRAN	321
RIWAYAT HIDUP	441

