

**INTERPRETASI GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI TERHADAP
PENDIDIKAN MITIGASI BENCANA DI KECAMATAN BALEENDAH,
KABUPATEN BANDUNG**

(Studi Kasus di Salah satu Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Baleendah)

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



Disusun Oleh :

Resa Nuraeni

NIM 1703786

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

Resa Nuraeni, 2022

INTERPRETASI GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI TERHADAP PENDIDIKAN MITIGASI BENCANA DI KECAMATAN BALEENDAH, KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**INTERPRETASI GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI TERHADAP
PENDIDIKAN MITIGASI BENCANA DI KECAMATAN BALEENDAH,
KABUPATEN BANDUNG**

SKRIPSI

Oleh

Resa Nuraeni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Resa Nuraeni 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

RESA NURAENI

1703786

**INTERPRETASI GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI TERHADAP
PENDIDIKAN MITIGASI BENCANA DI KECAMATAN BALEENDAH,
KABUPATEN BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si
NIP. 197007241998022001

Pembimbing II



Dr. H. Mubiar Agustin, M. Pd
NIP. 197708282003121002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si
NIP. 197007241998022001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

RESA NURAENI

1703786

**INTERPRETASI GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI TERHADAP
PENDIDIKAN MITIGASI BENCANA DI KECAMATAN BALEENDAH,
KABUPATEN BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Dr. Euis Kurniati, M. Pd
NIP. 197706112001122002

Penguji II



Dr. Aan Listiana, M. Pd
NIP. 197208032001122001

Penguji III



Asep Deni Gustiana, M. Pd
NIP. 19840918 2012121001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak
Usia Dini**



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si
NIP. 197007241998022001

ABSTRAK

Resa Nuraeni (NIM.1703786). Interpretasi Guru Pendidikan Anak Usia Dini Terhadap Pendidikan Mitigasi Bencana Di Kecamatan Baleendah, Kabupaten Bandung (Studi Kasus di salah satu Taman Kanak-Kanak Terpadu di Kecamatan Baleendah).

Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. 2021.

Pembelajaran mitigasi bencana untuk anak usia dini disekolah dirasa sangat penting untuk dilaksanakan, karena sebagai prioritas dalam upaya peminimalisiran resiko bencana sejak dini. Dengan tujuan memberikan pemahaman mengenai kondisi dan gambaran akan adanya sebuah bencana dan bagaimana cara menanggulanginya, maka diperlukan partisipasi atau keikut sertaan anak usia dini dalam penanggulangan bencana. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus yaitu serangkaian kegiatan ilmiah yang dilakukan secara intensif dan mendalam tentang suatu permasalahan yang terjadi di masyarakat, kelompok orang, Lembaga atau organisasi. Para guru TK masih memiliki pengetahuan yang kurang tentang edukasi Pendidikan mitigasi bencana untuk anak usia dini, semua pendapat guru yang disampaikan pada peneliti dalam wawancara terlihat bahwa guru sangat minim edukasi tentang mitigasi bencana. Penerapan Pendidikan Mitigasi Bencana di Taman Kanak-kanak di Kabupaten Bandung ini memang sangat dibutuhkan. Pembekalan Pendidikan Mitigasi Bencana pada tenaga pendidik TK masih banyak yang harus ditingkatkan, hal ini dikarenakan para guru TK masih memiliki pengetahuan yang kurang tentang edukasi Pendidikan mitigasi bencana untuk anak usia dini

Kata Kunci : Mitigasi Bencana, Pendidikan Anak Usia Dini, Guru

ABSTRACT

Resa Nuraeni (NIM.1703786). Interpretation of Early Childhood Education Teachers on Disaster Mitigation Education in Baleendah District, Bandung Regency (Case Study Integrated Kindergarten in Baleendah District).

Thesis of Early Childhood Education Study Program, Faculty of Education, University of Education Indonesia. 2021.

Disaster mitigation learning for early childhood in schools is considered very important for implemented, because it is a priority in efforts to minimize disaster risk from an early age. With the aim of providing an understanding of the conditions and description of the existence of a disaster and how to deal with it, participation or participation is needed early childhood in disaster management. This research is a qualitative research by using the case study method, which is a series of scientific activities carried out intensive and in-depth about a problem that occurs in society, groups of people, Institution or organization. Kindergarten teachers still have less knowledge about education Disaster mitigation education for early childhood, all teacher opinions conveyed to Researchers in the interview show that teachers have very little education about mitigation disasterImplementation of Disaster Mitigation Education in Kindergartens in Bandung Regency this is really needed. Provision of Disaster Mitigation Education for educators Kindergartens still have a lot to improve, this is because kindergarten teachers still have lack of knowledge about education Disaster mitigation education for early childhood.

Keywords: Disaster Mitigation, Early Childhood Education, Teachers

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	5
DAFTAR ISI	7
DAFTAR TABEL.....	9
DAFTAR GAMBAR	10
BAB I	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
2.1 Definisi Bencana Alam	Error! Bookmark not defined.
2.2 Jenis-jenis Bencana Alam	Error! Bookmark not defined.
2.3 Mitigasi Bencana	Error! Bookmark not defined.
2.4 Manajemen Bencana	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penanggulangan Bencana.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Pendidikan Mitigasi Bencana	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7 Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.9 Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.

BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8.....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Pedoman Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2 Daftar Nama Tenaga Pendidik Sekolah	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 Daftar Jumlah Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 Bimbingan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5 Jadwal Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Tabel 6 Transkrip Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Tabel 7 Jadwal Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 8 Transkrip Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Proses Manajemen Bencana	Error!
Bookmark not defined.	
Gambar 2 Model Hubungan antara Resiko Bencana, Kerentanan dan Bahaya	Error!
Bookmark not defined.	
Gambar 3 Kerangka Pengurangan Resiko Bencana (UNISDR, 2002)	Error!
Bookmark not defined.	
Gambar 4 Surat Izin Penelitian.....	Error!
Bookmark not defined.	

DAFTAR PUSTAKA

Noor, D. (2014). *Pengantar mitigasi bencana geologi*. Deepublish.

<https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=4iNIDAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT12&dq=definisi+mitigasi+bencana+&ots=6bCWlbaE&sig=5gc91bAFE38xDI3crmpAsG1zMIQ>

Faturahman, B. M. (2018). Konseptualisasi mitigasi bencana melalui perspektif kebijakan publik. *Publisia (Jurnal Ilmu Administrasi Publik)*, 3(2), 121-134.

<https://search.proquest.com/openview/216987cb522877ab63cb8c26df1e376c/1?pq-origsite=gscholar&cbl=4414560>

Cahya Nasrullah, A. Y. U., & Reza, M. (2020). Pengembangan Buku Panduan Kegiatan Pembelajaran Mitigasi Bencana Kebakaran Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Teratai*, 9(1).

<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/34350>

Hanan, S. A., & Reza, M. (2020). PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN MITIGASI UNTUK MENINGKATKAN KESIAPSIAGAAN BENCANA BANJIR PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN. *PAUD Teratai*, 9(2).

<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/35838>

Fatonah, A., Safriani, E. W., Handitcianawati, W., Fajariah, R. A. A., & Khoirunisa, N. (2018). Peningkatan pengetahuan bencana menggunakan buku panduan pembelajaran kebencanaan di kabupaten klaten. In *Seminar Nasional Geografi Dan Pembangunan Berkelanjutan, Jakarta, Universitas Indonesia*.

https://www.academia.edu/download/58301310/Peningkatan_Pengetahuan_Bencana_Menggunakan_Buku_Panduan_Pembelajaran_Kebencanaan_di_Kabupaten_Klaten.pdf

Hayudityas, B. (2020). Pentingnya penerapan pendidikan mitigasi bencana di sekolah untuk mengetahui kesiapsiagaan peserta didik. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(2), 94-102.

<https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/407>

SYABANAH, L., & Adhe, K. R. (2019). PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN MITIGASI BENCANA ALAM PADA PERILAKU KESELAMATAN KELOMPOK B USIA 5-6 TAHUN DI TK KECAMATAN RUNGKUT SURABAYA. *PAUD Teratai*, 8(3).

<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/30831>

Triyani, Y. (2013). *Kesiapsiagaan Sekolah Dalam Menghadapi Bencana Banjir Di SMP Islam Bakti I Kelurahan Joyotakan Kecamatan Serengan Kota Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

<http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/27643>

Cahyani, W. A. (2016). *KESIAPSIAGAAN ANAK MELALUI PELATIHAN PENANGGULANGAN BENCANA DI SENTRA DRAMA TKIT BAITUSSALAM 2 CANGKRINGAN SLEMAN* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
<https://lib.unnes.ac.id/31651/>

Kelud, D. D. B. G. Perbedaan Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Ditinjau dari Tingkat Self-Efficacy pada Anak Usia Sekolah Dasar di.
http://www.journal.unair.ac.id/filerPDF/110810003_ringkasan.pdf

Putra, H. P. (2014). Pelatihan Mitigasi Bencana Kepadaanakanak Usia Dini. *Asian Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 3(2), 115-119.
<https://journal.uji.ac.id/ajie/article/view/7817>

Madyawati, L., Zubadi, H., & Laely, K. (2019). Urgensi Pengembangan Edukasi Bencana berbasis Ramah Anak. Seminar Nasional GEOTIK 2019.
<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/10825>

Yani, A. (2010). Pengembangan Pusat Pelatihan dan Simulasi Kejadian Bencana Alam untuk Pendidikan Kebencanaan Nasional. *Jurnal Geografi GEA*, 10(1), 71-79.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/gea/article/view/1666>

Astuti, A. (2015). *Pelaksanaan Program Sekolah Siaga Bencana di SMA Negeri 1 Karanganom Klaten Tahun 2015* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG).
<https://lib.unnes.ac.id/21635/>

Suhardjo, D. (2011). Arti penting pendidikan mitigasi bencana dalam mengurangi resiko bencana. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, (2).
https://www.academia.edu/download/51726663/ARTI_PENTING_MITIGASI_BENCANA_DALAM_BENCANA.pdf

Susanti, R., Sari, S. A., Milfayetty, S., & Dirhamsyah, M. (2014). Hubungan Kebijakan, Sarana dan Prasarana dengan Kesiapsiagaan Komunitas Sekolah Siaga Bencana Banda Aceh. *Jurnal Ilmu Kebencanaan: Program Pascasarjana Unsyiah*, 1(1).
<http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/JIKA/article/view/2472>

Rahma, A., & Rizkiyani, F. (2019). Peningkatan Pemahaman Guru PAUD Tentang Kebencanaan melalui Pembelajaran Sains. *Publikasi Pendidikan*, 9(3), 254-261.
<https://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/view/10023>

Wijayanti, A., Koesmadi, D. P., Putri, W. P., & Thoyyibah, S. (2020). Pendidikan Mitigasi Bencana Bagi Pendidik PAUD di Kabupaten Ngawi. *IJCE (Indonesian Journal of Community Engagement)*, 1(1), 26-31.

<http://ejournal.stkipmodernngawi.ac.id/index.php/ijce/article/view/87>

Dewi, R. S. (2019). Mitigasi Bencana Pada Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 68-77.

<http://umtas.ac.id/journal/index.php/EARLYCHILDHOOD/article/view/438>

Manalu, A. (2019). PENGEMBANGAN KOTA BANDUNG BERBASIS MITIGASI BENCANA. *Prosiding SEMSINA*, I-27.

<https://ejournal.itn.ac.id/index.php/semsina/article/download/2263/1967>

Deviana, A., Kridasantausa, I., & Suryadi, Y. (2011). *Kajian Pemodelan Spasial Banjir Untuk Mendukung Kebijakan Sempadan Sungai dan Tata Ruang Wilayah (Studi Kasus Wilayah Pengembangan Baleendah)* (Doctoral dissertation, Tesis).

<https://www.academia.edu/download/33994789/95010011-Aninda-Deviana.pdf>

SIDDIQ, M. Z. R. A., Budi Heri Pirngadie, D. P., & Furi Sari Nurwulandari, D. P. (2018). *Kajian Arahan Penanganan Sanitasi di Wilayah Bencana Banjir Kecamatan Baleendah Kabupaten Bandung* (Doctoral dissertation, Fakultas Teknik).

<http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/32518>

Muslih, M. N. (2017). *Pelaksanaan pasal 6 perda nomor 2 tahun 2013 tentang penyelenggaraan penanggulangan bencana banjir di kabupaten bandung di tinjau oleh Siyasah Dusturiyah: Studi kasus Kecamatan Baleendah* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).

<http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/9699>

Barus, L., Tambunan, R., & Arif, V. (2019). Effect of Changes in Land Use in Flood Disasters in Baleendah District, Bandung Regency. *Journal of Strategic and Global Studies*, 2(1), 3.

<https://scholarhub.ui.ac.id/jsgs/vol2/iss1/3/>

Sagala, S., & Wimbardana, R. (2014). Adaptasi Non Struktural Penduduk Penghuni Permukiman Padat terhadap Bencana Banjir: Studi Kasus Kecamatan Baleendah, Kabupaten Bandung. *Resil. Dev. Initiat.*, 1-19.

<https://www.rdi.or.id/storage/files/publication/5.pdf>

Taufiq, R., Susanty, E., & Nurlina, E. (2014). Gambaran Resiliensi Anak Pasca Bencana Banjir di Desa Dayeuhkolot, Kabupaten Bandung, Jawa Barat. *Wacana*, 6(1).

<http://jurnalwacana.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/wacana/article/view/5>