

**EFEKTIVITAS METODE TANYA JAWAB
BERBASIS PEDAGOGIK PROFETIK PADA MATERI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM YUFID KIDS
CHANNEL YOUTUBE UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pedagogik



Oleh:

Neneng Tsani

NIM 2002118

**PROGRAM STUDI PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA
EFEKTIVITAS METODE TANYA JAWAB BERBASIS PEDAGOGIK
PROFETIK PADA MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
YUFID KIDS CHANNEL YOUTUBE UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA

Oleh:
Neneng Tsani

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memeroleh gelar Magister Pendidikan dalam bidang Pedagogik

©Neneng Tsani
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

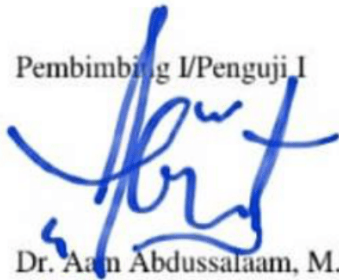
LEMBAR PENGESAHAN

NENENG TSANI

**EFEKTIVITAS METODE TANYA JAWAB BERBASIS PEDAGOGIK PROFETIK
PADA MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM YUFID KIDS CHANNEL
YOUTUBE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA**

disetujui dan disahkan oleh penguji:

Pembimbing I/Penguji I



Dr. Aan Abdussalaam, M.Pd.
NIP. 195704021986011001

Pembimbing II/Penguji II



Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd.
NIP. 198204262010212005

Penguji III



Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd.
NIP. 196606011991031005

Penguji IV



Dr. Babang Robandi, M.Pd.
NIP. 196108141986031001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pedagogik
Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Babang Robandi, M.Pd.
NIP. 196108141986031001

Neneng Tsani, 2023

**EFEKTIVITAS METODE TANYA JAWAB BERBASIS PEDAGOGIK PROFETIK PADA MATERI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM YUFID KIDS CHANNEL YOUTUBE UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia|repository.upi.edu|perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Efektivitas Metode Tanya Jawab Berbasis Pedagogik Profetik Pada Materi Pendidikan Agama Islam dalam Yufid Kids Channel Youtube untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa”** sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Cianjur, 17 Januari 2023

Pembuat pernyataan,

Neneng Tsani

NIM. 2002118

EFEKTIVITAS METODE TANYA JAWAB BERBASIS PEDAGOGIK
PROFETIK PADA MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM YUFID
KIDS CHANNEL YOUTUBE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA SISWA

oleh
Neneng Tsani
2002118

ABSTRAK

Kemampuan membaca penting dikembangkan sejak tingkat dasar. Berbagai ragam metode dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca, salah satunya dengan metode tanya jawab berbasis pedagogik profetik melalui yufid kids channel youtube. Penelitian tesis ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Cintaresmi Cianjur dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan membaca siswa dengan pemahaman setelah mendapat perlakuan dalam pembelajaran dengan menggunakan metode Tanya Jawab Berbasis Pedagogik Profetik pada Materi Pendidikan Agama Islam dalam Yufid Kids Channel Youtube. Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain penelitian kuasi eksperimen. Instrumen dalam penelitian ini adalah format Observasi, Studi dokumen dan soal pilihan ganda *Pretest-Postest*. Populasi penelitian berjumlah 54 orang. Sedangkan sampel berjumlah 26 responden sebagai kelompok kontrol dan 28 responden sebagai kelompok eksperimen. Teknik penarikan sampel yang digunakan yaitu sampling jenuh. Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian dilaksanakan di SDN Cijeler sedangkan responden penelitian adalah siswa yang berasal dari SDN Cintaresmi. Profil siswa kedua sekolah ini memiliki kemiripan dari aspek data demografi. Hasil penelitian berdasarkan hasil uji perbandingan menunjukkan nilai t-hitung sebesar -2,520 berada diluar nilai t-tabel (-2,007 – 2,007) dan nilai p sebesar $0,015 < 0,05$, sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa menolak H_0 dan menerima H_1 , artinya terdapat perbedaan yang bermakna (signifikan) dalam peningkatan kemampuan membaca siswa antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa telah terverifikasi Metode Tanya-Jawab Berbasis Pedagogik Profetik pada Materi Pendidikan Agama Islam dalam Yufid Kids Channel Youtube memiliki urgensi untuk digunakan dalam peningkatan kemampuan membaca direkomendasikan untuk pendidik mengetahui dan menerapkan metode tanya jawab berbasis pedagogik profetik sehingga siswa dapat mencapai hasil yang signifikan dalam pencapaian kemampuan membacanya.

Kata kunci: pedagogik profetik, metode tanya jawab, youtube

Neneng Tsani, 2023

**EFEKTIVITAS METODE TANYA JAWAB BERBASIS PEDAGOGIK PROFETIK PADA MATERI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM YUFID KIDS CHANNEL YOUTUBE UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia|repository.upi.edu|perpustakaan.upi.edu

**THE EFFECTIVENESS OF Q&A METHOD BASED ON PROPHETIC
PEDAGOGICS IN YUFID KIDS YOUTUBE CHANNEL
TO IMPROVE STUDENT'S READING SKILLS**

Written by
Neneng Tsani
2002118

ABSTRACT

It is essential to develop reading skills from the elementary level. Various methods can be used to improve reading skills, one of them is the question and answer method based on prophetic pedagogy through the Yufid Kids YouTube channel. This thesis research was carried out at Cintaresmi Cianjur Public Elementary School with the aim of knowing students' reading skills with comprehension after receiving treatment in learning using the Prophetic Pedagogic-Based Question and Answer method on Islamic Religious Education Materials on the Yufid Kids Youtube Channel. This research approach is quantitative with a quasi-experimental research design. The instruments in this research were observation format, document study and pretest-posttest multiple choice questions. The research population was 54 people. Meanwhile, the sample consisted of 26 respondents as the control group and 28 respondents as the experimental group. The sampling technique used is saturated sampling. Testing the validity and reliability of the research instruments was carried out at SDN Cijeler while the research respondents were students from SDN Cintaresmi. The student profiles of these two schools are similar in terms of demographic data. The results of the study based on the results of the comparative test show that the t-count value is -2.520 outside the t-table value (-2.007 – 2.007) and the p-value is 0.015 < 0.05, so it can be concluded that rejecting H_0 and accepting H_1 means that there is a difference which is significant (significant) in improving students' reading skills between the control class and the experimental class. The implication of this research is that it has been verified that the Prophetic Pedagogic-Based Question and Answer Method on Islamic Religious Education Materials in the Yufid Kids Channel Youtube has an urgency to be used in improving reading skills. It is recommended that educators know and apply the question and answer method based on prophetic pedagogy so that students can achieve significant results in achieving reading skills.

Keywords: prophetic pedagogy, question and answer method, youtube

Neneng Tsani, 2023

**EFEKTIVITAS METODE TANYA JAWAB BERBASIS PEDAGOGIK PROFETIK PADA MATERI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM YUFID KIDS CHANNEL YOUTUBE UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia|repository.upi.edu|perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah ucap syukur dan terima kasih penulis sampaikan kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala, karena atas pertolongan dan perkenan_Nya penulis dapat melalui proses menuntut ilmu ini dengan baik. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah bagi teladan terbaik, Nabi dan Rasul, penutup para nabi, Khalilullah, Muhammad shalallahu alayhi wa sallam yang kita harapkan syafa'atnya di yaumul akhir kelak.

Dari lubuk hati terdalam dan rasa hormat, serta penghargaan penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Rudi Susilana, M.Si., selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. Babang Robandi M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pedagogik serta dosen dan penguji tesis, yang telah berkenan berbagi ilmu, memberikan motivasi, dan arahan kepada kami selama masa perkuliahan.
4. Bapak Dr. Aam Abdussalam M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang telah mengikhlaskan waktu, tenaga dan pemikirannya dalam membimbing dan mengarahkan kami dalam merumuskan penulisan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Arie Rakhmat Riyadi M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang telah dengan semangat dan motivasi tinggi berbagi ilmu, pengalaman dan arahan untuk tesis yang optimal.
6. Bapak Prof. Dr. Achmad Juntika Nurihsan, M.Pd. selaku penguji tesis dan dosen yang inspiratif yang telah mengajukan pertanyaan verifikasi atas tesis ini agar lebih bernas, terima kasih atas dukungan dan motivasinya kepada kami untuk terus berlaku jujur dalam belajar.
7. Seluruh Dosen dan staf Program Studi Pedagogik Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, pengalaman, dan nasihat selama perkuliahan, semoga bernilai pahala jariyah dihadapan Allah Jalla wa ála.

8. Teruntuk seluruh guru, pendidik, pengajar dan pengasuh para siswa di bumi tercinta Indonesia, semoga Allah Ta'ala memberikanmu pahala yang tiada terputus dengan niat lillah mendidik anak bangsa agar menjadi hamba yang istiqomah bersabar dalam mentauhidkan kalimah Allah Ta'ala.
9. Kepala BBPPMPV Pertanian, dan Kepala Bagian Tata Usaha, Bapak Hedi Holidin, SP., M.Si. serta seluruh pegawai BBPPMPV Pertanian Cianjur, atas dinamikanya bagi penulis sebagai Aparatur Sipil Negara.
10. Teristimewa tesis ini penulis dedikasikan bagi ayahanda dan bunda; Bapak Tatang Muchtar, rahimahullah, mamah Hj. Hasanah, S.Ag., satu-satunya Kakak tersayang Ibrahim Husain, para guru yang tak pernah jemu. Serta keluarga kecil tercinta, konsultan statistik, sahabat terbaik yang selalu memaafkan kekurangan kekasihnya ini, suami dan ayah terbaik bagi anak-anaknya, Muhammad Bayu Nurhayoto, ST.; anak-anak ummi tersayang Abdullah Hassan, Ummu Kultsum, Umamah dan Unaisah, ummi mohon ampun kepada Allah kemudian mohon maaf kepada kalian karena banyak hak kalian yang belum ummi tunaikan. Semoga jannatul firdaws Allah Ta'ala berkenankan bagi keluarga kita. Aamiin Allahumma aamiyn.
11. Keluarga Besar Bapak Muhammad Nurhayoto rahimahullah dan ibu Hj. Rusmi Rahimahallah di Medan Sumatera Utara, terima kasih atas kasih sayang dan ketulusannya.
12. Instansi dan organisasi tempat penulis bertumbuh: PPPG Bahasa, Universitas Hasanuddin, Halaqah Silsilah Ilmiyyah Abdullah Roy, Pramuka Garuda SMPN 2 Cianjur serta klub olah raga Bola basket dan karate yang telah mewarnai konsep diri penulis hingga hari ini terkhusus para bunda tersayang: Nia, Teni, Erni, Delina bestie until Jannah insyaAllah.
13. Kepala Sekolah, Dewan guru, dan Tenaga Kependidikan serta orang tua dan siswa-siswi, SDN Cijeler, SDN Cintaresmi Cianjur yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan doá selama penulis melaksanakan penelitian baik secara moril dan materil, semoga Allah Ta'ala memberikan kebaikan yang terus bertambah dan semakin banyak.
14. Kawan-kawan angkatan 2020 Program Studi Pedagogik yang telah berkenan berbagi ilmu dan pengalamannya serta saling menolong dalam

kebaikan hingga studi ini dapat selesai tepat waktu terkhusus Anggi Restu Pratama, semoga istiqomah akhi.

15. Masjid dan Mushalla yang penulis singgahi dalam safar di muka bumi ini. Terutama masjidil haram dan nabawi tempat penulis menumpahkan isi hati, semoga Allah Ta'ala memudahkan untuk kembali tinggal dan menziarahinya.
16. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan tesis ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Tiada gading yang tak retak, semoga dalam bermuamalah di dunia ini Allah Ta'ala memudahkan kita istiqomah untuk meraih surga Jannatul firdaws, yakni kesuksesan yang hakiki dan kekal abadi.

Semoga Allah yang Mahateliti akan hisabnya memberikan pahala terbaik bagi kita semua dengan anugerah surga yang penuh kenikmatan. Allahumma amiyn.

Penulis

Neneng Tsani

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kemampuan Membaca.....	12
2.2 Efektivitas	17
2.3 Efektivitas Pembelajaran	18
2.4 Youtube	18
2.5 Yufid Network	20
2.6 Metode Pembelajaran	21
2.6.1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	21
2.6.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Metode Pembelajaran.....	22
2.6.3. Syarat-Syarat Metode Pembelajaran.....	23
2.6.4. Jenis-Jenis metode pembelajaran.....	23
2.7 Metode Tanya Jawab	28
2.7.1. Pengertian Metode Tanya Jawab.....	29
2.7.2. Tujuan Metode Tanya Jawab.....	30
2.7.3. Langkah-langkah Metode Tanya Jawab	30
2.7.4. Kelebihan dan Kekurangan metode Tanya Jawab	31
2.8 Pedagogik Profetik	32

2.9 Metode tanya Jawab berbasis Pedagogik Profetik	38
2.10 Penelitian Terdahulu.....	40
2.11 Kerangka Konseptual Penelitian	42
2.12 Definisi Operasional.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Desain Penelitian	48
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	53
3.3 Populasi, Sampel Penelitian dan Metode Sampling.....	54
3.4 Metode Pengumpulan Data	57
3.5 Instrumen Penelitian.....	59
3.6 Pengujian Instrumen Penelitian	61
3.7 Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	70
4.1 Temuan.....	70
4.1.1. Gambaran umum.....	70
4.1.2. Gambaran Kemampuan Membaca Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol Sebelum Diberi Perlakuan	73
4.1.3. Gambaran Kemampuan Membaca Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol Setelah Diberi Perlakuan	75
4.2 Pembahasan	77
4.3 Analisis Perbandingan	79
BAB V PENUTUP	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Implikasi.....	83
5.3 Rekomendasi.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
Lampiran.....	91
Biodata Penulis	99
Surat Permohonan Penelitian	100
Surat Keterangan Meneliti	102
LAPORAN KEGIATAN OBSERVASI	104

DAFTAR TABEL

TABEL 1. 1.....	7
TABEL 2. 1.....	45
TABEL 3. 1.....	51
TABEL 3. 2.....	55
TABEL 3. 3.....	60
TABEL 3. 4.....	62
TABEL 3. 5.....	64
TABEL 3. 6.....	66
TABEL 4. 1.....	71
TABEL 4. 2.....	71
TABEL 4. 3.....	73
TABEL 4. 4.....	74
TABEL 4. 5.....	76
TABEL 4. 6.....	77
TABEL 4. 7.....	78
TABEL 4. 8.....	79
TABEL 4. 9.....	79
TABEL 4. 10.....	80
TABEL 4. 11.....	81
TABEL 4. 12.....	82

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1. 1	7
GAMBAR 2. 1	21
GAMBAR 2. 2	31
GAMBAR 2. 3	41
GAMBAR 2. 4	42
GAMBAR 3. 1	52
GAMBAR 4. 1	74
GAMBAR 4. 2	7