

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka penulis mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Hasil dari *pretest* dan *posttest* terhadap kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa sebelum perlakuan pembelajaran, kemampuan membaca siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol berada pada kriteria yang sama yaitu sangat kurang. Namun terjadi peningkatan poin pada hasil *posttest* menunjukkan bahwa kelas eksperimen mengalami peningkatan tertinggi lima poin pada aspek pemahaman literal atau harfiah yang signifikan, sementara kelas kontrol hanya mengalami peningkatan satu poin yang menunjukkan bahwa Metode tanya jawab berbasis pedagogik profetik dalam Yufid Kids Channel Youtube terbukti efektif meningkatkan kemampuan membaca siswa.
- 2) Hasil pengujian perbandingan rata-rata yang dilakukan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol pada penelitian ini memperlihatkan bahwa kemampuan membaca siswa pada kelas eksperimen memiliki rata-rata yang lebih tinggi daripada kelas kontrol. Hal ini tergambar dari nilai rata-rata peningkatan kemampuan membaca (*gain*) pada kelompok eksperimen sebesar 12,286 > kelompok kontrol sebesar 3,692 sehingga dapat disimpulkan bahwa metode tanya jawab berbasis pedagogik Profetik dalam Yufid Kids Channel efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca.

5.2 Implikasi

- 1) Metode tanya jawab berbasis Pedagogik Profetik merupakan komponen yang mempengaruhi kemampuan membaca siswa, oleh karena itu disarankan kepada para guru agar memilih metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, melalui penggunaan metode tanya jawab berbasis pedagogik profetik yang terdapat dalam Yufid Kids Channel Youtube

diharapkan dapat memberi kontribusi bagi peningkatan kemampuan membaca siswa.

- 2) Guru disarankan untuk menggunakan Metode tanya jawab berbasis Pedagogik Profetik khususnya pada materi Mengenal Allah SWT Melalui Alam Semesta. Metode tanya jawab berbasis Pedagogik Profetik memiliki hasil signifikan dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa berdasarkan nilai studi dokumen, observasi, statistik deskriptif, dan uji hipotesis.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka penulis mengajukan rekomendasi yang dipandang berguna dan dapat dipertimbangkan agar dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa yakni:

- 1) Kepala Sekolah membuat standar pembelajaran bahwa guru dihimbau untuk menggunakan Metode Tanya jawab berbasis Pedagogik Profetik minimal satu kali dalam pembelajaran per semester.
- 2) Guru dapat mengimplementasikan Metode tanya jawab berbasis Pedagogik Profetik dalam pelajaran integratif tematik maupun per mata pelajaran.
- 3) Kepala sekolah dan Guru berkolaborasi dengan sekolah mitra untuk mengembangkan Metode Tanya Jawab Berbasis Pembelajaran Pedagogik Profetik untuk peningkatan kemampuan membaca siswa dengan pemahaman.