

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfa'at Penelitian	9
F. Asumsi	10
G. Hipotesis	11
H. Metode Penelitian	11

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Keterampilan Berbicara	12
1. Pengertian Berbicara	12
2. Tujuan berbicara	14
3. Pembelajaran Keterampilan Berbicara ..	15
4. Seni Berbicara	15
5. Faktor-faktor Penting Dalam Berbicara	16
6. Kemampuan Berbicara Sebagai Keterampilan Berbahasa	17
7. Penilaian Berbicara	18
B. Berpikir Kritis	21
1. Hakikat Berpikir Kritis	22
2. Faktor – factor Penunjang Berpikir Kritis	26
3. Ciri-Ciri Berpikir Kritis	28
4. Indikator Pengukuran Berpikir Kritis	30
5. Manfaat Berpikir Kritis	34
6. Upaya Mendorong Anak Berpikir Kritis	35
7. Langkah-langkah Pembelajaran Berpikir Kritis	36

C. Bercerita	37
1. Definisi Bercerita	37
2. Manfaat Bercerita Dalam Pembelajaran berbicara	38
3. Langkah-langkah Pembelajaran Pembelajaran Bercerita	40
D. Gambar Sebagai Media Pembelajaran	43
E. Perkembangan Bahasa Pada Anak	46
F. Perkembangan Pragmatik	49
G. Penelitian Yang Relevan	50
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	51
B. Variabel Dan Definisi Operasional	54
C. Lokasi Dan Sumber Data Penelitian	56
D. Prosedur Dan Tahapan Penelitian	56
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Instrumen Penelitian	67
G. Teknik Analisis data	70
H. Uji Instrumen Penelitian	71
I. Alat Uji Statistik	73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Perencanaan Dan Penerapan Teknik Bercerita	77
B. Data Kuantitatif	81
C. Analisis Data Kuantitatif	93
D. Analisis Data Pembelajaran Berbicara dan Berpikir Kritis menggunakan Teknik Bercerita Melalui Media Gambar Foto.....	120
E. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Bercerita	136
F. Analisis Hasil Peingkatan Keterampilan Berbicara Dan Berpikir Kritis	142

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	144
B. Rekomendasi	145
DAFTAR PUSTAKA	147

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tes Keterampilan Bertanya	62
Gambar 3.2a Tes Keterampilan Menganalisa	70

Gambar 3.2a	Tes Keterampilan Menganalisa	70
Gambar 3.3	Tes Keterampilan Mengevaluasi dan Menilai.....	71
Gambar 3.4	Tes Keterampilan Mengemukakan Pendapat.....	71
Gambar 3.5	Tes Keterampilan Memecahkan Masalah.....	72
Gambar 4.1	Nilai Rata-rata Skor pratres Keterampilan Berbicara Kelas Eksperimen	99
Gambar 4.2	Nilai Rata-rata Skor pratres Keterampilan Berbicara Kelas Kontrol	101
Gambar 4.3	Nilai Rata-rata Skor prates dan Postes Keterampilan Berbicara Kelas Eksperimen.....	103
Gambar 4.4	Nilai Rata-rata Skor Postes Keterampilan Berbicara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	106
Gambar 4.5	Nilai Rata-rata Skor pratres Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	110
Gambar 4.6	Nilai Rata-rata Skor pratres Berpikir Kritis Kelas Kontrol	113
Gambar 4.7	Nilai Rata-rata Skor Postes Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	115