

Nomor: 0690/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022

**STUDI KOMPARASI TENTANG METODE PEMBELAJARAN
KEARSIPAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMK
NEGERI BANTARKALONG DAN SMK NEGERI CIPATUJAH
KABUPATEN TASIKMALAYA TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

**CAHYA YUNITA
1705428**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA

**Studi Komparasi Tentang Metode Pembelajaran Kearsipan Pada
Masa Pandemi Covid-19 Di Smk Negeri Bantarkalong Dan Smk
Negeri Cipatujah Kabupaten Tasikmalaya Tahun Pelajaran
2020/2021**

Oleh :

Cahya Yunita

1705428

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Cahya Yunita, 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

Cahya Yunita, 2023

*STUDI KOMPARASI TENTANG METODE PEMBELAJARAN KEARSIPAN PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SMK NEGERI BANTARKALONG DAN SMKN NEGERI CIPATUJAH KABUPATEN TASIKMALAYA TAHUN
PELAJARAN 2020/2021*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

CAHYA YUNITA

1705428

**STUDI KOMPARASI TENTANG METODE PEMBELAJARAN
KEARSIPAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMK
NEGERI BANTARKALONG DAN SMK NEGERI CIPATUJAH
KABUPATEN TASIKMALAYA TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 12 Januari 2022

Pembimbing



Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd.M.Si

NIP. 197406272001121001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd.M.Si

NIP. 197406272001121001

**STUDI KOMPARASI TENTANG METODE PEMBELAJARAN
KEARSIPAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMK NEGERI
BANTARKALONG DAN SMK NEGERI CIPATUJAH KABUPATEN
TASIKMALAYA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh:

CAHYA YUNITA

1705428

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si

ABSTRAK

Permasalahan yang diambil dalam penelitian ini yaitu mengenai metode pembelajaran kearsipan di SMK Negeri Bantarkalong dan SMK Negeri Cipatujah Kabupaten Tasikmalaya. Adanya Wabah Corona berdampak ke berbagai sektor termasuk sektor pendidikan, yang menyebabkan kegiatan belajar mengajar dilakukan secara *online*. Hal ini menyebabkan guru sebagai pelaksana pembelajaran harus bisa memilih metode pembelajaran yang sesuai sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan dan gambaran metode pembelajaran kearsipan pada Masa Pandemi *covid-19* di SMK Negeri Bantarkalong dan SMK Negeri Cipatujah. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Responden dari penelitian ini berjumlah 125 siswa dengan 80 responden dari SMK Negeri Bantarkalong dan 45 responden dari SMK Negeri Cipatujah. Hasil analisis data menunjukkan bahwa secara umum gambaran metode pembelajaran kearsipan dalam pembelajaran *online* yang diukur melalui indikator mutu pengajaran, tingkat pengajaran, insentif, dan waktu di SMK Negeri Cipatujah dalam kategori baik untuk SMK Negeri Bantarkalong termasuk dalam kategori sangat baik. Adapun hasil uji hipotesis diketahui bahwa terdapat perbedaan antara metode pembelajaran kearsipan di SMK Negeri Bantarkalong dan SMK Negeri Cipatujah pada masa Pandemi Covid-19.

Kata Kunci: *Metode Pembelajaran, Efektivitas pembelajaran, Pandemi Covid-19*

**STUDY ON DYNAMIC ARCHIVES MANAGEMENT AT THE
DEPARTMENT OF ARCHIVES AND LIBRARY
TASIKMALAYA DISTRICT**

By:

CAHYA YUNITA

1705428

This Paper is Guide by:
Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.

ABSTRACT

The importance of archive management in a government organization causes dynamic archive management needs to be appropriate. The problems in archive management are taken into consideration in order to create an effective and efficient dynamic archive management. This study aims to determine the management of dynamic archives, supporting and inhibiting factors and strategies that can be developed in managing them.

The method used is descriptive qualitative method with data collection techniques through of observation, interviews, documentation studies, and questionnaires. Data analysis techniques were carried out through several stages, namely data reduction, data presentation and conclude, as well as SWOT analysis. The research was conducted at the Tasikmalaya Regency Archives and Libraries Office. There were three informants in this study consisting of one Head of Archives Management Section and two archivists.

The results of this study show that the management of dynamic archives has been going well, but there are still several stages of management are not in accordance with the SOP of the Department of Archives and Library 2021. Supporting factors in managing dynamic archives are having SOPs as a guide in managing records and having archivists in managing records. The inhibiting factors in managing dynamic archives are the lack of funding, the lack of human resources and the limited facilities and infrastructure to support archive management. A strategy that can be developed in managing dynamic records is a turn around strategy (WO: Weaknesses-Opportunities) by improving the internal weaknesses of the institution with taking advantage of opportunities.

Keywords: *Study, Management, Dynamic Archives*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
BERITA ACARA.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	16
1.1 Latar Belakang Masalah	16
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	21
1.3 Tujuan Penelitian	22
1.4 Kegunaan Penelitian	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS. 24	
2.1 Kajian Pustaka	24
2.1.1 Metode Pembelajaran	24
2.1.2 Efektivitas Pembelajaran.....	34
2.1.3 Pembelajaran Jarak Jauh.....	37
2.2 Penelitian Terdahulu	43
2.3 Kerangka Pemikiran	49
2.4 Hipotesis	56
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN	57
3.1 Objek Penelitian.....	57
3.2 Desain Penelitian	57
3.2.1 Metode Penelitian.....	57
3.2.2 Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	57

3.2.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	59
3.2.4	Sumber Data	63
3.2.5	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	64
3.2.6	Pengujian Instrumen Penelitian.....	67
3.2.7	Persyaratan Analisis Data.....	73
3.2.8	Teknik Analisis Data	74
3.2.9	Pengujian Hipotesis	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		80
4.1	Hasil Penelitian	80
4.1.1	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	80
4.1.2	Gambaran Karakteristik Responden.....	82
4.1.3	Deskripsi Variabel Penelitian	84
4.1.4	Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data	106
4.1.5	Hasil Pengujian Hipotesis	108
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	109
4.2.1	Analisis Deskriptif Metode Pembelajaran.....	109
4.2.2	Analisis Deskriptif Efektivitas Pembelajaran.....	134
4.2.3	Analisis Perbedaan Metode Pembelajaran.....	137
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		139
5.1	Kesimpulan	139
5.2	Saran	139
DAFTAR PUSTAKA.....		141

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Siswa Kelas X SMKN Cipatujah.....	20
Tabel 1. 2 Data Siswa Kelas X SMKN Bantarkalong.....	20
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	44
Tabel 2. 2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	51
Tabel 3. 1 Operasionalisasi Variabel.....	58
Tabel 3. 2 Data Siswa Kelas X SMKN Cipatujah.....	59
Tabel 3. 3 Data Siswa Kelas X SMKN Bantarkalong.....	60
Tabel 3. 4 Ukuran Sampel.....	62
Tabel 3. 5 Sumber Data.....	64
Tabel 3. 6 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Responden SMKN Cipatujah.....	69
Tabel 3. 7 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Penelitian.....	73
Tabel 3. 8 Kodifikasi Instrumen.....	75
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Jawaban Responden.....	76
Tabel 3. 10 Kriteria Penilaian Indikator Pada Variabel Penelitian.....	77
Tabel 4. 1 Gambaran Jenis Kelamin.....	83
Tabel 4. 2 Gambaran Kelas.....	84
Tabel 4. 3 Kriteria Penilaian Indikator Pada Variabel Penelitian.....	86
Tabel 4. 4 Tanggapan Responden terhadap Variabel Metode Pembelajaran SMK Negeri Cipatujah dan SMK Negeri Bantarkalong.....	87
Tabel 4. 5 Tanggapan Responden terhadap Indikator Mutu Pengajaran SMK Negeri Cipatujah dan SMK Negeri Bantarkalong.....	88
Tabel 4. 6 Tanggapan Responden terhadap Indikator Tingkat Pengajaran SMK Negeri Cipatujah dan SMK Negeri Bantarkalong.....	89
Tabel 4. 7 Tanggapan Responden terhadap Indikator Insentif SMK Negeri Cipatujah dan SMK Negeri Bantarkalong.....	91
Tabel 4. 8 Tanggapan Responden terhadap Indikator Waktu SMK Negeri Cipatujah dan SMK Negeri Bantarkalong.....	92
Tabel 4. 9 Tanggapan Responden terhadap Variabel Metode Pembelajaran SMK Negeri Cipatujah.....	93

Tabel 4. 10 Tanggapan Responden terhadap Indikator Mutu Pengajaran SMK Negeri Cipatujah	95
Tabel 4. 11 Tanggapan Responden terhadap Indikator Tingkat Pengajaran SMK Negeri Cipatujah	96
Tabel 4. 12 Tanggapan Responden terhadap Indikator Insentif SMK Negeri Cipatujah.....	97
Tabel 4. 13 Tanggapan Responden terhadap Indikator Waktu SMK Negeri Cipatujah.....	98
Tabel 4. 14 Tanggapan Responden terhadap Variabel Metode Pembelajaran SMK Negeri Bantarkalong.....	100
Tabel 4. 15 Tanggapan Responden terhadap Indikator Mutu Pengajaran SMK Negeri Bantarkalong	101
Tabel 4. 16 Tanggapan Responden terhadap Indikator Tingkat Pengajaran SMK Negeri Bantarkalong	102
Tabel 4. 17 Tanggapan Responden terhadap Indikator Insentif SMK Negeri Bantarkalong.....	103
Tabel 4. 18 Tanggapan Responden terhadap Indikator Waktu SMK Negeri Bantarkalong.....	105
Tabel 4. 19 Uji Normalitas Data Metode Pembelajaran di SMK Negeri Cipatujah dan SMK Negeri Bantarkalong.....	106
Tabel 4. 20 Uji Homogenitas Data Metode Pembelajaran di SMK Negeri Cipatujah.....	107
Tabel 4. 21 Hasil Group Statistics	108
Tabel 4. 22 Hasil Uji Perbandingan Metode Pembelajaran di SMK Negeri Cipatujah.....	109
Tabel 4. 23 Kompetensi dasar SMK Negeri Cipatujah dan SMK NegeriBantarkalong.....	114
Tabel 4. 24 Kriteria Penilaian Indikator Pada Variabel Penelitian	127
Tabel 4. 25 Tanggapan Guru Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Negeri Bantarkalong.....	128

Tabel 4. 26 Tanggapan Guru Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Negeri Cipatujah	129
Tabel 4. 27 Tanggapan Responden Siswa pada Item yang Sesuai dengan Indikator	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	55
Gambar 3. 1 Contoh Alternatif Jawaban Berdasarkan Skala Likert.....	66
Gambar 3. 2 Garis Kontinum	78
Gambar 4. 1 Garis Kontinum	85
Gambar 4. 2 Garis Kontinum Variabel Metode Pembelajaran SMK NegeriCipatujah dan SMK Negeri Bantarkalong.....	87
Gambar 4. 3 Garis Kontinum Indikator Mutu Pengajaran SMK Negeri Cipatujahdan SMK Negeri Bantarkalong.....	88
Gambar 4. 4 Garis Kontinum Indikator Tingkat Pengajaran SMK NegeriCipatujah dan SMK Negeri Bantarkalong.....	90
Gambar 4. 5 Garis Kontinum Indikator Insentif SMK Negeri Cipatujah dan SMKNegeri Bantarkalong	91
Gambar 4. 6 Garis Kontinum Indikator Waktu SMK Negeri Cipatujah dan SMKNegeri Bantarkalong.....	92
Gambar 4. 7 Garis Kontinum Variabel Metode Pembelajaran SMK NegeriCipatujah.....	94
Gambar 4.8 Garis Kontinum Indikator Mutu Pengajaran SMK Negeri Cipatujah	95
Gambar 4. 9 Garis Kontinum Indikator Tingkat Pengajaran SMK NegeriCipatujah.....	96
Gambar 4. 10 Garis Kontinum Indikator Insentif SMK Negeri Cipatujah.....	97
Gambar 4. 11 Garis Kontinum Indikator Waktu SMK Negeri Cipatujah.....	98
Gambar 4. 12 Garis Kontinum Variabel Metode Pembelajaran SMK NegeriBantarkalong.....	100
Gambar 4. 13 Garis Kontinum Indikator Mutu Pengajaran SMK NegeriBantarkalong.....	101
Gambar 4. 14 Garis Kontinum Indikator Tingkat Pengajaran SMK NegeriBantarkalong.....	102
Gambar 4. 15 Garis Kontinum Variabel Indikator Insentif SMK Negeri Bantarkalong	104
Gambar 4. 16 Garis Kontinum Indikator Waktu SMK Negeri Bantarkalong	105

Gambar 4. 17 Diagram Skor Rata-rata Variabel Metode Pembelajaran SMKNegeri Cipatujah dan SMK Negeri Bantaraklong	111
Gambar 4. 18 Diagram Skor Rata-rata Variabel Metode Pembelajaran SMKNegeri Cipatujah	112
Gambar 4. 19 Diagram Skor Rata-rata Variabel Metode Pembelajaran SMKNegeri Bantarkalong	113

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Alwi, Hasan. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Darmadi, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Fathurrohman, Pupuh. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hadi, Sutrisno. (2000). *Metodologi Research I*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Ihsan, F. (2010). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Misbahuddin, I. H. (2004). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2005). *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasinya*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Munir. (2012). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. (2004). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmawati, Afifatu. (2015). *Efektifitas Pembelajaran Dalam Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. CV. PUSTAKA SETIA.
- Subana, M. r. (2000). *Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Usman, Basyirudin. (2002). *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta : Ciputat Press.

- Syaifurahman, dan Tri Ujiati. (2013). *Manajemen dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Pekanbaru: Aswaja Pressindo.
- Lufri, dkk. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Purwokerto: CV IRDH
- Handayani, Suci. (2019). *Model Pembelajaran Speaking Tipe STAD yang Interaktif Fun Game Berbasis Karakter Cooperative Learning*. Ponogoro: Uwais Inspiasi Indonesia.
- Sani, R.A. (2019). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rianto, Milan (2006) *Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran*. Malang: PPPG IPS dan PMP.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- E. Mulyasa (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sumber Jurnal:

- Aditya, Dedy Yusuf. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *SAP*. Vol. 2. No. 2. 167.
- Anajani, Ayu. dkk. (2020). Analisis Metode Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar*. Vol. 4. No. 1. 67-85.
- Nasution, Mardiah Kalsum. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Ilmiah Bidang Pendidikan*. Vol. 11. No. 1. 1978-8169.
- Dewantara, Jagad Aditya, Heru Nurgiansah. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19 Bagi Mahasiswa Universitas Yogyakarta. *Basicedu*. Vol. 5. No. 1. 367-375.
- Zulhanif. (2018). Penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Supervisi Akademik di SDN 165 Pekanbaru. *Pigur*. Vol. 01. No. 02. 42-52

Sumber diluar Jurnal dan Buku:

- Belawati, Tian. (2020). *Pembelajaran online. Tangerang selatan*. Universitas Terbuka.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods For Business: A Skill-Building Approach (7th ed.)*. John Wiley & Sons.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate SPSS 25 (9th ed.)*.

Semarang: Universitas Diponegoro.

- Waryanto, N. H. (2006). *Online Learning sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Umar. (2013). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta : Rajawali. Presiden.
- (2003). *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 15, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Permendikbud No. 103. (2014). *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Undang-Undang Nomor 20 (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Permendikbud No. 104. (2014). *Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan