

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan tahap penelitian dan pengembangan multimedia pembelajaran interaktif dengan metode *problem based learning*, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Multimedia pembelajaran interaktif berbasis metode *problem based learning* ini menggunakan model pengembangan yang diadaptasi dari Munir (2012) dan Sugiyono (2011), yang memiliki tahapan, yaitu : Tahap analisis, Tahap Desain, Tahap Pengembangan, Tahap Implementasi, dan Tahap Uji Coba multimedia pembelajaran.
2. Secara keseluruhan respon siswa terhadap multimedia interaktif dengan metode *problem based learning* mendapat penilaian baik dan dapat memberikan kontribusi terhadap pemahaman siswa walaupun masih terdapat beberapa kekurangan di dalamnya terutama dalam aspek rekayasa perangkat lunak, dilihat dari angket respon siswa yang disebarkan dan tindakan lanjutan berupa wawancara yang peneliti lakukan
3. Multimedia interaktif dengan metode *problem based learning* dalam materi *entity relationship diagram* dapat meningkatkan pemahaman siswa dengan nilai gain sebesar 0,4 menggunakan rumus
$$G = \frac{P - T}{P + T}$$
 dan teori Hake.

B. Rekomendasi

Dari penelitian dan pengembangan multimedia pembelajaran interaktif dengan metode *pronlem based learning* yang telah dilaksanakan, ada rekomendasi yang ingin disampaikan peneliti yaitu bahwa multimedia yang dihasilkan masih memiliki berbagai keterbatasan baik dalam tampilan, segi interaktifitas, dan fitur yang disediakan. Beberapa rekomendasi dari peneliti adalah sebagai berikut. :

1. Melakukan persiapan di laboratorium lebih baik salah satunya jaringan lokal LAN atau internet yang sudah terhubung dengan baik
2. Membuat tampilan multimedia pembelajaran agar lebih menarik lagi dengan pemilihan warna dan tampilan komunikasi visual yang lebih proporsional

