

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan model *Examples non Examples* untuk meningkatkan keterampilan menulis pengumuman siswa kelas IV SDN 4 Cibogo Kabupaten Bandung Barat, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pelaksanaan pembelajaran menulis pengumuman melalui model *Examples non Examples* berjalan dengan lancar. Langkah pembelajaran dengan menggunakan model *Examples non Examples* yaitu (1) Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran, (2) Guru membagikan gambar pada tiap kelompok, (3) Guru memberikan petunjuk dan memberi kesempatan kepada siswa untuk memperhatikan / menganalisis gambar, (4) Melalui diskusi kelompok, siswa mencatat hasil diskusi dari analisa gambar tersebut pada kertas, (5) Tiap kelompok diberi kesempatan membacakan hasil diskusinya, (6) Siswa lain diberi kesempatan untuk mengomentari hasil diskusi kelompok lain, (7) kesimpulan. Aktivitas siswa dikelas pun terlihat aktif dan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran. Melalui penerapan model *Examples non Examples* guru dapat lebih mudah dalam mengelola kelas, karena siswa dituntut untuk bekerja secara kelompok selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Secara umum, hasil belajar siswa yang diperoleh pada pembelajaran menulis pengumuman menggunakan model *Examples non Examples* mengalami peningkatan. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari persentasi ketuntasan pada tiap siklus. Siklus I ketuntasan yang dicapai siswa yaitu sebesar 81,48 % dengan rata-rata kelas mencapai 65,37. Pada siklus II, peningkatan hasil belajar siswa meningkat secara signifikan. Ketuntasan yang diperoleh pada siklus II sebesar 100% dengan rata-rata kelas yaitu

87,59. Adapun aspek yang menjadi penilaian dalam menulis pengumuman yaitu kelengkapan isi pengumuman, kesesuaian isi pengumuman, sistematika penulisan dan penggunaan EYD. Penerapan model *Examples non Examples* tidak hanya dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam aspek hasil belajar, tetapi aktivitas siswa dalam kelas pun meningkat dengan menerapkan model ini. Hasil rata-rata aktivitas siswa dalam kelompok pada siklus I sebesar 66,66 % mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 86,90 %. Aspek penilaian dalam aktivitas siswa yaitu antusias, keberanian, dan kerjasama siswa dalam kelompok.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan tersebut, ada beberapa saran yang akan disampaikan peneliti sebagai berikut.

1. Bagi guru SD, guru hendaknya terus menggali potensi siswa dalam pembelajaran. Untuk menggali potensi siswa perlu adanya metode belajar yang berbeda dari biasanya beserta media yang dapat menunjang pembelajaran. Metode dan media yang variatif dalam pembelajaran dapat membantu siswa meningkatkan motivasi dalam belajar. Penerapan model *Examples non Examples* dapat dijadikan model pembelajaran alternatif dalam upaya meningkatkan keterampilan menulis pengumuman. Selain itu, guru harus lebih membimbing siswa dalam menganalisis gambar. Hal ini disebabkan, pada penerapan model *Examples non Examples* hal yang dianggap sulit selama proses pembelajaran yaitu pada bagian analisis gambar.
2. Bagi peneliti selanjutnya, model *Examples non Examples* dapat dijadikan sebagai alternatif bagi pembelajaran menulis pengumuman agar kualitas pendidikan meningkat. Selain itu, model ini juga memiliki kelebihan yang mendorong siswa untuk membangun konsep secara progresif melalui pengalaman dari *Examples non Examples*. Diharapkan peneliti selanjutnya, lebih memfokuskan dan membimbing siswa dalam menganalisis gambar yang merupakan point tersulit dalam proses pembelajaran.

