

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PENGUMUMAN
MELALUI MODEL EXAMPLES NON EXAMPLES PADA SISWA
KELAS IV SDN 4 CIBOGO KABUPATEN BANDUNG BARAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi PGSD



oleh
Kautsar
(1003557)

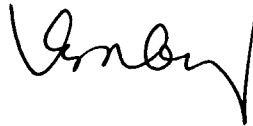
**PRODI STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PENGUMUMAN
MELALUI MODEL EXAMPLES NON EXAMPLES PADA SISWA
KELAS IV SDN 4 CIBOGO KABUPATEN BANDUNG BARAT

Oleh
Kautsar
1003357

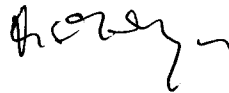
Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Babang Robandi, M.Pd
NIP. 196108141986031001

Pembimbing II



Dr. Isah Cahyani, M.Pd
NIP. 196407071989012001

Diketahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Drs. Nana Djumhana, M.Pd
NIP. 195905081984031002

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PENGUMUMAN
MELALUI MODEL EXAMPLES NON EXAMPLES PADA SISWA KELAS
IV SDN 4 CIBOGO KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Oleh
Kautsar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Kautsar 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2014

Hak Cipta dilindungi undang – undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.



PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “Meningkatkan Keterampilan Menulis Pengumuman Melalui Model Examples Non Examples Pada Siswa Kelas IV SDN 4 Cibogo Kabupaten Bandung Barat” ini beserta seluruh isinya sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2014

Yang membuat pernyataan,

Kautsar

NIM. 1003357





ABSTRAK

MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PENGUMUMAN MELALUI MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* PADA SISWA KELAS IV SDN 4 CIBOGO KABUPATEN BANDUNG BARAT

Oleh
Kautsar
1003357

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar Bahasa Indonesia pada materi menulis pengumuman di kelas IV SDN 4 Cibogo Kabupaten Bandung Barat yang belum mencapai KKM yang ditentukan yaitu 65. Kesulitan yang ditemui siswa masih kesulitan dalam mengemukakan ide atau gagasan, penggunaan tata bahasa yang kurang efektif, ejaan yang masih kurang tepat dan isi pengumuman yang masih belum berbentuk selayaknya pengumuman. Rumusan masalah penelitian ini adalah “Apakah melalui model *Examples non Examples* dapat meningkatkan keterampilan menulis pengumuman pada siswa kelas IV SDN 4 Cibogo Kabupaten Bandung Barat?”. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah meningkatkan keterampilan menulis pengumuman pada siswa kelas IV SDN 4 Cibogo Kabupaten Bandung Barat. Setelah model ini diterapkan pada proses pembelajaran, keterampilan menulis pengumuman siswa meningkat. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari ketuntasan yang diperoleh berdasarkan data tiap siklus. Ketuntasan pada siklus I adalah sebesar 66,67% dan siklus II meningkat menjadi 100%. Rata-rata hasil menulis pengumuman siswa pada siklus I sebesar 65,37 dan siklus II sebesar 87,59. Peningkatan tidak hanya terjadi pada hasil belajar semata, melainkan aktivitas siswa pun meningkat. Misalnya, pada aspek antusias siklus I sebesar 74,07% dan siklus II meningkat menjadi 100%. Aspek keberanian pada siklus I hanya sebesar 55,55% sedangkan siklus II sebesar 81,48%. Aspek kerjasama pada siklus I sebesar 70,37% dan siklus II mencapai 85,18%. Dari data tersebut menunjukkan bahwa keterampilan menulis pengumuman siswa meningkat setelah diterapkan model *Examples non Examples*. Oleh karena itu, guru hendaknya menerapkan model *Examples non Examples* sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: menulis pengumuman, model *examples non examples*



KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW. Berkat limpahan dan rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul *MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PENGUMUMAN MELALUI MODEL EXAMPLES NON EXAMPLES PADA SISWA KELAS IV SDN 4 CIBOGO KABUPATEN BANDUNG BARAT*.

Skripsi ini merupakan satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini ditujukan untuk memberi gambaran penerapan model *Examples non Examples* dalam meningkatkan keterampilan menulis pengumuman di sekolah dasar.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian tindakan kelas ini masih banyak kekurangan. Hal ini karena keterbatasan penulis akan wawasan pengetahuan, penyajian materi dan tutur bahasa dalam penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Terakhir, penulis berharap semoga penelitian tindakan kelas ini dapat menjadi salah satu sumber yang bermanfaat bagi pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis pengumuman di sekolah dasar khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya.

Bandung, Juni 2014

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Penulisan skripsi ini mengalami banyak kendala yang dihadapi. Namun, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih terutama kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, Rahmat, Rahim dan Rahman-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan segala kerendahan hati, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu, diantaranya:

1. Ketua Prodi PGSD, Bapak Drs. Nana Djumhana, M.Pd yang berkenan memberikan ijin penelitian.
2. Bapak Dr. Babang Robandi, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan, saran, bimbingan dan dorongan demi kelancaran pembuatan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Isah Cahyani, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh perhatian.
4. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman-pengalaman kepada penulis.
5. Orang tua penulis, Abuya H.Ali Abdullah dan Ummi Hj.Rozanah yang selalu memberikan kasih sayang, memberikan semangat dan doa yang tak pernah putus.
6. Kakak-kakakku, Usamah, Narjis yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan semangat berjuang terutama Ka Afaf yang telah membantu penulis hingga bisa menyelesaikan studi sampai akhir tanpa hambatan.
7. Adik-adikku, Afnan dan Hamzah yang meski kita jauh tapi selalu dekat di hati. Terima kasih untuk setiap doa yang dipanjatkan. Nur Jawahir, adik terkecil, teman bercerita dan selalu membuat hari-hari penuh canda tawa.
8. Sahabatku, Siti Nurtiana, Yuli Anjani, Sri Herma dan Dede Elis, Terima kasih untuk warna-warni perjalanan kita selama kuliah di Bandung. Terima kasih untuk setiap keluh kesah, canda, tawa, pengalaman, dan nasihat-nasihatnya.

Terima kasih sudah mau mengajarkan bahasa Sunda dan bersabar menerjemahkan setiap kata yang penulis tidak pahami dalam bahasa Sunda sehingga membuat penulis bisa berbicara bahasa Sunda meski belum lancar.

9. Teman kost tingkat akhir sekaligus teman seperjuangan, terima kasih atas hari-hari yang indah, teman tukar informasi, teman ngebolang, dan semua hal yang kita lalui. Meski kita tidak wisuda bersama, tapi tetap semangat Windhyani amny!
10. Ibu Maryamah, A.Ma.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN 4 Cibogo, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian
11. Ibu Julaeha, selaku wali kelas IV A yang telah banyak membantu peneliti melakukan penelitian di kelas beserta seluruh guru SDN 4 Cibogo.
12. Seluruh siswa-siswi SDN 4 Cibogo, semoga kalian menjadi generasi penerus bangsa yang membanggakan.
13. Teman-teman PLP SDN 4 Cibogo, kinan, eka, putri, tanti, gadis, ipeh, tya, adika, fikri, riki. Terima kasih atas bantuannya, kebersamaan dan kenangannya selama PLP.
14. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga dengan apa yang telah Bapak/Ibu serta Saudara/i berikan kepada penulis, menjadi motivasi penulis untuk terus mengembangkan diri dan menjadi seorang pendidik yang professional. Dan semoga kita semua dirahmati oleh Allah SWT. Aamiin.



DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Hipotesis Tindakan.....	5
F. Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Keterampilan Menulis	7
1. Hakikat Menulis	7
2. Fungsi Menulis	7
3. Tujuan Menulis.....	8
4. Tahapan Menulis	10
B. Pengumuman	11
1. Pengertian Pengumuman	11
2. Bagian – Bagian Menulis Pengumuman	12
3. Rambu – Rambu Cara Membuat Pengumuman	12
4. Media Penyampaian Pengumuman	13
C. Model Pembelajaran Examples non Examples	14
1. Pengertian Model Examples non Examples	14

2. Prinsip Model Examples non Examples.....	14
3. Keunggulan dan Kelemahan Model Example non Example.....	15
4. Langkah – Langkah Penerapan Model Examples non Examples	16
D. Kerangka Berpikir	17
E. Aplikasi Model <i>Examples non Examples</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Pengumuman pada Siswa Kelas IV SDN 4 Cibogo Kabupaten Bandung Barat.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Metode Penelitian	20
B. Prosedur Penelitian	22
1. Perencanaan	22
2. Pelaksanaan	22
3. Observasi	23
4. Refleksi	23
C. Lokasi, Waktu dan Subjek Penelitian.....	24
D. Instrument Penelitian.....	24
E. Analisis dan Interpretasi Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	29
A. Hasil Penelitian.....	29
1. Setting Penelitian.....	29
2. Deskripsi Siklus I.....	29
a. Perencanaan Siklus I.....	29
b. Pelaksanaan Siklus I.....	30
c. Observasi Siklus I.....	31
i. Aktivitas Guru dan Siswa	31
ii. Hasil Pembelajaran Siklus I.....	33
d. Refleksi Siklus I.....	37
3. Deskripsi Siklus II	39

a. Perencanaan Siklus II	40
b. Pelaksanaan Siklus II.....	40
c. Observasi Siklus II.....	42
i. Aktivitas Guru dan Siswa	42
ii. Hasil Pembelajaran Siklus II	43
d. Refleksi Siklus II	46
B. Pembahasan	47
1. Pelaksanaan Tindakan tiap Siklus	48
2. Hasil Kemampuan Menulis Pengumuman tiap Siklus	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Simpulan.....	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN	



DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.(1999). *Penelitian Tindakan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Marjo, J.S. (2000). *Surat-Surat Lengkap (Complete Letters).Surat untuk Berbagai Keperluan*. Jakarta: Setia Kawan.
- Nawawi, A.R. (2012). *Peningkatan Hasil Belajar Menulis Pengumuman Melalui Media Cetak pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Peguyangan Pemalang*[Online].Tersedia: <http://lib.unnes.ac.id/18041/1/1402408229.Pdf> [11 Maret 2014].
- Nur'aini & Indriyani. (2008). *Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurgiantoro. (2001). *Menulis Merupakan Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Gramedia.
- Purwanti, N. (2013). *Pengaruh Metode Examples non Examples Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sengon 01 Brebes*[Online]. Tersedia: <http://library.ikipgrismg.ac.id/docfiles/fulltext/30e657a6c06b4eee.pdf> [12 Maret 2014].
- Putra, A.S. (2012). *Penerapan Metode Pembelajaran Examples non Examples pada Mata Pelajaran Pekerjaan Mekanik Dasar Kelistrikan Kelas X di SMK Negeri 2 Yogyakarta*[Online].Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id> [11 Maret 2014].
- Resmini, N dan Juanda D. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI PRESS
- Santoso, R. E.B. (2011). *Model Pembelajaran Example non Example* [Online]. Tersedia: <http://www.ras-eko.com/2011/05/model-pembelajaran-example-non-example.html?m=1>. [7 Maret 2014].
- Semi, M.A. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa
- Soedjito dan TW. Solchan. (1993). *Surat Menyurat Resmi Bahasa Indonesia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suciati, R. (2013). *Model Pembelajaran Examples non Examples* [Online]. Tersedia:(<http://riensuciati99.blogspot.com/2013/04/model-pembelajaran-examples-non-examples.html>). [12 Maret 2014].

- Sukandi. (2011). *Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Pengumuman bagi Siswa Kelas IV SDN 1 Wangunsari Bandung Barat*. Bandung: Skripsi PGSD FIP UPI.
- Suprijono, Agus. (2011). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyadi. (2011). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Jogjakarta: DIVA Press
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Warsidi, dkk. (2009). *Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas untuk Kelas IV SD/MI*. Depdiknas Jawa Barat: Pusat Perbukuan.
- Yogaswara, dkk. (2005). *Terampil Berbahasa dan Bersastra Indonesia Jilid 1 untuk SMP dan MTs kelas VII*. Jakarta: Nimas Multima.

